


**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
MADRASAH TSANAWIYAH KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

| | | | |
|--------------|---|--------------------|----------------|
| M K PI |  | : Bahasa Indonesia | Hari/Tanggal : |
| | | : IX (Sembilan) | Waktu : |
| JM | | | |

- A. Tulis nama, kelas, dan nomor peserta Anda pada lembar jawaban yang disediakan
- B. Periksa nomor urut soal, halaman dan jumlah lembar soal
- C. Soal terdiri atas 50 soal pilihan ganda
- D. Perhatikan petunjuk khusus pada tiap bentuk soal

Pilihlah salah satu jawaban dengan cara menghitamkan salah satu jawaban yang paling benar pada lembar jawaban yang disediakan!

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal 1-5!

Keluarga Dinamis Penuh Cinta

Keluarga kami, Keluarga Baskara, adalah potret dinamis dari keharmonisan yang dibangun di atas fondasi cinta dan penerimaan, meskipun perbedaan pandangan sering mewarnai obrolan. Ayahku sangat menjunjung tinggi tradisi, sementara kakak perempuanku, Maya, adalah generasi milenial yang idealis dan bersemangat membahas teknologi global. Perbedaan ini sering memicu perdebatan sengit tentang cara mendidik atau pilihan karir. Namun, di balik perdebatan yang berapi-api, ada komitmen untuk saling mendengarkan dan tidak menghakimi. Setiap pandangan selalu disajikan dengan rasa hormat, dan tawa canda sering menjadi penutup perdebatan.

Ibu adalah pilar yang menyeimbangkan semua perbedaan. Beliau selalu mengingatkan bahwa esensi keluarga bukanlah kesamaan pikiran, melainkan kesatuan hati. Ibu sering mengibaratkan kami seperti orkestra: setiap alat musik mengeluarkan suara yang berbeda, tetapi ketika dimainkan bersama, terciptalah musik yang indah. Kami belajar bahwa perbedaan adalah kekayaan, bukan perpecahan. Di malam, kami selalu berkumpul untuk makan bersama. Momen ini menjadi perekat, di mana semua perbedaan dikesampingkan, dan yang tersisa hanyalah kehangatan, dukungan, dan pemahaman bahwa setiap anggota hanya menginginkan yang terbaik bagi yang lain.

1. Ide pokok paragraf pertama adalah...
- A. Ayah yang sangat menjunjung tinggi tradisi dan Maya, generasi milenial yang idealis.
 - B. Perbedaan yang memicu perdebatan sengit tentang cara mendidik dan pilihan karier.
 - C. Keluarga Baskara adalah potret dinamis dari keharmonisan cinta dan penerimaan.
 - D. Di balik perdebatan, ada komitmen untuk saling mendengarkan dan tidak menghakimi.

2. Kesimpulan yang paling tepat menggambarkan teks di atas adalah...
 - A. Ibu adalah pilar yang menyeimbangkan semua perbedaan yang selalu mengingatkan bahwa esensi keluarga bukanlah kesamaan pikiran, melainkan kesatuan hati.
 - B. Keluarga Baskara mementingkan tradisi daripada kemajuan teknologi dan sulit disatukan tanpa kehadiran Ibu sebagai pilar menyeimbangkan semua perbedaan.
 - C. Perbedaan pendapat dan pandangan tentang cara mendidik atau pilihan karir hanya akan menimbulkan perpecahan dan perdebatan sengit.
 - D. Perbedaan dan perdebatan dalam keluarga bukanlah penghalang, melainkan kekayaan yang disatukan oleh cinta, rasa hormat, dan komitmen untuk saling mendengarkan.

3. Nilai moral yang ditekankan pada sikap terhadap perbedaan dalam teks di atas adalah...
 - A. Keharusan untuk selalu mengikuti pandangan mayoritas.
 - B. Komitmen untuk saling mendengarkan dan tidak menghakimi.
 - C. Perdebatan sengit harus dihindari sama sekali.
 - D. Setiap anggota harus memiliki kesamaan pikiran.

4. Ungkapan yang paling tepat untuk menggambarkan makna dari "kesatuan hati" dalam teks di atas adalah...
 - A. Seia sekata dalam semua keputusan.
 - B. Satu tujuan, yakni menginginkan yang terbaik bagi yang lain.
 - C. Memiliki minat dan hobi yang sama.
 - D. Tidak pernah terlibat dalam perdebatan.

5. Majas perbandingan yang digunakan oleh Ibu dalam pengibaratan keluarga seperti orkestra "setiap alat musik mengeluarkan suara yang berbeda, tetapi ketika dimainkan bersama, terciptalah musik yang indah" adalah...
 - A. Simile (Perumpamaan)
 - B. Metafora
 - C. Hiperbola
 - D. Personifikasi

6. Cermati kalimat berikut!

- (1) Warna batunya merah menyala seperti api, bila terkena sinar matahari akan menyilaukan mata.
- (2) Ayah memiliki batu akik yang sangat ia sukai.
- (3) Batu akik ini sungguh ajaib karena seakan menyala saat lampu mati.
- (4) Tidak salah jika Ayah sangat suka dengan batu akik itu.

Urutan kalimat di atas agar menjadi paragraf deskripsi yang padu adalah...

- A. 1-4-2-3
- B. 1-3-2-4
- C. 2-1-3-4
- D. 2-3-4-1

7. Perhatikan teks berikut!

Usia Ayah memang sudah tidak muda lagi. Kerut di wajahnya mulai muncul. Rambutnya pun telah memutih. Badannya yang dulu kekar sudah tak terlihat lagi. Jalannya sedikit tertatih. Namun, penglihatan beliau masih baik.

Paragraf di atas tergolong ke dalam jenis teks deskripsi...

- A. Fisik
- B. Ruang
- C. Tempat
- D. Waktu

8. Perhatikan kalimat berikut!

Ki Hajar Dewantara berasal dari keluarga Keraton Yogyakarta. Akan tetapi, ia begitu dekat dengan rakyatnya.

Konjungsi yang digunakan di atas menunjukkan hubungan...

- A. Antar kalimat
- B. Intrakalimat
- C. Perbandingan
- D. Pertentangan

9. Bacalah penggalan teks deskripsi berikut!

Iwan memiliki kucing yang diberi nama Koko. Kucing itu pemberian Om Rian. Kucing ini tingkahnya lucu. Warna bulunya putih bersih. Kucing ini memiliki ekor panjang yang sering digerak-gerakkan.

Objek yang digambarkan dalam penggalan teks deskripsi di atas adalah...

- A. Iwan
- B. Kucing
- C. Keluarga Iwan
- D. Rian

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!

Saat aku berdiri di tepi pantai yang luas, deburan ombak yang tak henti-henti menghiasi telingaku. Aku melihat sekelilingku, memandang ke kejauhan horison yang tampak tak berujung. Kapal-kapal kecil bersusah payah menavigasi ombak besar. Beberapa anak kecil bermain riang di pasir. Mereka adalah tanda bahwa kehidupan terus berlanjut meskipun deburan laut yang kuat. Sensasi angin laut yang asin mengisi hidungku, dan aroma campuran garam laut dan tanah basah mengingatkanku pada masa kecilku yang dihabiskan di sini bersama keluarga.

10. Sudut pandang yang digunakan dalam teks deskripsi di atas adalah ...

- A. Orang ketiga
- B. Orang pertama
- C. Orang kedua
- D. Campuran

11. Hal yang membuat narator merasa terhubung dengan masa kecilnya adalah...

- A. Aroma garam laut dan tanah basah
- B. Deburan ombak yang kuat
- C. Warna-warna indah di langit
- D. Kapal-kapal kecil di horizon

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 12, 13 dan 14!

Kafe pelita adalah kafe yang sangat nyaman bagi para pelanggannya. Kafe ini dikelilingi oleh banyak tanaman serta pepohonan yang membuat udara di sekitar kafe terasa segar dan sejuk. Kafe ini juga dilengkapi dengan fasilitas *free wifi* yang menjadikannya tempat asyik untuk nongkrong

bagi kalangan muda-mudi. Ketika bulan puasa tiba, Kafe Pelita akan semakin ramai karena menjadi salah satu tujuan pelanggan sebagai tempat untuk berbuka puasa bersama.

12. Kata depan yang terdapat dalam paragraf di atas adalah...

- A. Di, bagi, untuk
- B. Di, akan, untuk
- C. Di, bagi, akan
- D. Bagi, akan, untuk

13. Teks di atas merupakan jenis paragraf deskripsi...

- A. Subjektif
- B. Spasial
- C. Objektif
- D. Analogi

14. Objek yang digambarkan pada paragraf di atas adalah...

- A. Kafe yang dilengkapi dengan fasilitas free wifi
- B. Kafe Pelita untuk nongkrong bagi kalangan muda-mudi
- C. Kafe Pelita yang sangat nyaman bagi para pelanggannya
- D. Kafe Pelita untuk berbuka puasa

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16!

Salah satu acara keluarga paling penting dalam budaya suku jawa adalah pernikahan. Upacara pernikahan jawa sering kali dilangsungkan di rumah dengan hiasan bunga yang indah. Upacara akad nikah adalah titik puncak pernikahan, di mana pasangan bersumpah janji suci di depan penghulu dan sanak saudara. Setelah upacara akad selesai, acara dilanjutkan dengan resepsi.

15. Kata “pernikahan” dalam teks di atas adalah jenis kata...

- A. Benda
- B. Kerja
- C. Sifat
- D. Ganti

16. Kata “akad” dalam teks adalah contoh kata serapan dari bahasa...

- A. Inggris
- B. Jawa
- C. Arab
- D. Cina

17. Perhatikan kutipan teks berikut!

Setelah pulang sekolah, Isrul tak langsung istirahat. Ia meletakkan tas, lalu mengambil parang dan ember. Ia pergi ke belakang rumah mencari rumput, mencacahnya, lalu menuangkannya ke dalam ember. Di ember satunya lagi, ia tuang air hangat dan sedikit garam.

Jika bagian cerpen di atas diubah menjadi teks prosedur, kalimat manakah yang paling tepat sebagai langkah pertama teks prosedur?

- A. Tuangkan air hangat ke dalam ember kedua dan tambahkan garam.
- B. Ambil ember dan parang, lalu menuju ke belakang rumah untuk merumput.
- C. Masukkan cacahan rumput ke dalam ember pertama dan tuang air hangat.
- D. Letakkan tas sekolah di dalam rumah sebelum mencari rumput.

18. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut!

- Siapkan gelas dan sendok
- Masukkan satu kantong teh ke dalam gelas
- Tuangkan air panas ke dalam gelas
- Tambahkan gula 2 sendok makan
- Aduk hingga merata dan sajikan

Informasi yang bisa diperoleh dari kutipan teks di atas adalah....

- A. Jenis teh terbaik yang digunakan
- B. Cara menyajikan teh manis hangat
- C. Manfaat minum teh manis
- D. Sejarah singkat tentang teh

Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 19-21!

Vas Bunga dari Botol Bekas

Di rumah Dina, terdapat banyak botol plastik bekas minuman yang menumpuk. Dina tidak ingin membuangnya begitu saja, karena ia tahu botol plastik bisa didaur ulang menjadi sesuatu yang berguna. Suatu sore, ia memutuskan membuat vas bunga sederhana dari botol di atas. Pertama, Dina menyiapkan alat dan bahan seperti gunting, cat warna, kuas, lem, dan botol plastik

bekas. Lalu ia memotong bagian atas botol hingga berbentuk wadah, kemudian membersihkannya agar tampak rapi.

Setelah itu, Dina mulai mengecat permukaan botol dengan warna cerah menggunakan kuas. Ia menunggu cat kering, lalu menambahkan hiasan dari pita kecil agar lebih indah. Akhirnya, botol bekas berubah menjadi vas bunga yang cantik dan bisa digunakan untuk menaruh bunga di ruang tamu. Dina merasa bangga karena berhasil mengubah barang bekas menjadi kerajinan tangan yang bermanfaat dan ramah lingkungan.

19. Berdasarkan data di atas alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat vas bunga adalah
- A. Gunting, cat warna, kuas, dan botol plastik bekas
 - B. Gunting, cat warna, kuas, lem, dan botol plastik
 - C. Gunting, cat warna, lem, dan botol plastik bekas
 - D. Gunting, cat warna, kuas, lem, dan botol plastik bekas
20. Langkah yang tepat dalam membuat vas buanga dari botol plastik adalah ...
- A. Memotong bagian atas botol hingga berbentuk wadah, membersihkannya agar tampak rapi, mengecat permukaan botol, menunggu cat kering, lalu menambahkan hiasan.
 - B. menyiapkan alat dan bahan, memotong bagian atas agar tampak rapi, mengecat permukaan botol, menunggu cat kering, lalu menambahkan hiasan.
 - C. menyiapkan alat dan bahan, memotong bagian atas botol hingga berbentuk wadah, membersihkannya agar tampak rapi, mengecat permukaan botol, lalu menambahkan hiasan.
 - D. menyiapkan alat dan bahan, memotong bagian atas botol hingga berbentuk wadah, membersihkannya agar tampak rapi, mengecat permukaan botol, menunggu cat kering, lalu menambahkan hiasan.
21. Kalimat di bawah ini yang tidak menggunakan konjungsi subordinatif adalah ...
- A. Paragraf 2 kalimat 1
 - B. Paragraf 2 kalimat 3
 - C. Paragraf 2 kalimat 2
 - D. Paragraf 2 kalimat 4

22. Cermati kutipan berikut!

Bahan: rimpang kencur sebesar ibu jari, garam secukupnya.

Cara membuat: kencur diparut. Tambahkan secangkir air hangat. Lalu, peras dan saring.
Cara menggunakan: kencur yang telah disaring biarkan mengendap, beri garam secukupnya kemudian diminum.

Kata penghubung yang menunjukkan urutan kegiatan yaitu...

- A. Kemudian
- B. Tambahkan
- C. Secangkir air
- D. Biar mengendap

Perhatikan infografis berikut untuk menjawab soal nomor 23-25!



23. Alasan pentingnya mencuci tangan dengan benar adalah
- A. agar tangan tetap kering dan terhindar dari kuman penyebab penyakit
 - B. agar tangan terlihat lebih bersih dan wangi secara penampilan
 - C. untuk menghilangkan kuman dan kotoran yang bisa menyebabkan penyakit
 - D. untuk menghilangkan kotoran yang ada di telapak tangan dan terasa segar
24. Seorang siswi MTs menyentuh banyak benda di ruang kelas, termasuk buku dan meja yang kotor. Ketika ia ingin mencuci tangan, dia mendapati sabun cuci tangan hampir habis. Tindakan paling tepat yang harus ia lakukan untuk memaksimalkan efektivitas sabun yang sedikit sesuai prinsip infografis ini adalah...
- A. Membasahi tangan secepatnya dengan air mengalir dan membilasnya berkali-kali tanpa menggunakan sabun.

- B. Menggunakan sabun yang tersisa, kemudian fokus menggosok seluruh bagian tangan secara seksama selama minimal 20 detik.
- C. Langsung membilasnya dengan air mengalir tanpa sabun, sebab sabun yang sedikit tidak akan menghasilkan busa.
- D. Memprioritaskan penggosokan pada telapak tangan saja, karena bagian di atas paling banyak bersentuhan dengan benda kotor.

25. Alasan yang tepat perlunya menggosok tangan dengan sabun minimal selama 20 detik pada Langkah 3 pada infografis di atas Adalah ...

- A. Durasi di atas akan menghasilkan busa sabun yang lebih banyak untuk membilas semua kotoran.
- B. Waktu 20 detik merupakan standar minimal untuk meratakan air ke seluruh permukaan tangan.
- C. Jangka waktu di atas dinilai memadai untuk mengaktifkan sabun agar efektif melarutkan lemak dan kuman.
- D. Untuk memastikan bahwa seluruh permukaan telapak tangan sudah terbasahi oleh air bersih yang mengalir.

26. Kalimat yang mengandung keterangan cara yang jelas dalam teks prosedur adalah ...

- A. Tuangkan santan ke dalam panci.
- B. Panaskan api selama lima menit.
- C. Iris bawang bombai secara tipis-tipis.
- D. Kita harus menunggu sampai air mendidih

27. Bacalah pernyataan berikut!

- (1) Kalimat yang mengandung perintah
- (2) Menggunakan kata baku
- (3) Menggunakan kata Tanya
- (4) Bersifat objektif
- (5) Menggunakan konjungsi temporal

Ciri kebahasaan teks prosedur ditandai dengan nomor...

- A. 1, 2, dan 5
- B. 1, 3, dan 4

- C. 1, 3, dan 5
- D. 2, 4, dan 5

28. Bacalah kutipan teks prosedur berikut!

- (1) Hindari makan 3 samapi 4 jam sebelum tidur, agar tidak terjadi penumpukan lemak.
- (2) Kurangi ... lemak dalam menu sehari-hari. Pilih makanan berkadar lemak rendah.
- (3) Pilihlah makanan yang dibakar, dipanggang, atau direbus.
- (4) Kurangi penggunaan margarin saat makan roti.

Kata serapan yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada teks di atas adalah...

- A. konsumtif
- B. konsumen
- C. konsumen
- D. konsumsi

29. Contoh judul teks prosedur sederhana adalah....

- A. Prosedur terkena tilang
- B. Cara membuat robot
- C. Prosedur pembuatan batik tulis
- D. Prosedur mengoperasikan setrika

30. Struktur teks prosedur secara urut adalah...

- A. Tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, penutup
- B. Alat dan bahan serta langkah-langkah
- C. Pembukaan, isi, penutup
- D. Alat dan bahan, Langkah-langkah, isi, dan penutup

31. Struktur teks prosedur yang mencakup cara-cara atau jalan yang harus ditempuh untuk mencapai suatu tujuan terletak pada...

- A. Bagian alat dan bahan
- B. Bagian langkah-langkah
- C. Bagian tujuan
- D. Bagian pembukaan

32. Berikut ini hal-hal yang tidak perlu diperhatikan dalam membuat teks prosedur adalah
- A. Menggunakan kalimat dan kata-kata yang sesuai berdasarkan karakteristik dari teks prosedur di atas
 - B. Bahasa yang digunakan harus disesuaikan dengan calon pembaca
 - C. Urutan-urutan instruksi atau urutan langkah teks pengarah dalam teks prosedur harus sistematis
 - D. Menyusun teks prosedur secara utuh

33. Bacalah teks berikut!

Panaskan malam/lilin di wajan dengan api kecil sampai mencair. Jangan menggunakan api yang besar untuk menjaga kestabilan suhu kompor. Ambil malam dengan menggunakan canting. Lukislah kain putih dengan canting di atas sesuai pola yang ada di kain.

Kata-kata yang bermakna perintah pada teks di atas adalah...

- A. Panaskan, mencair, menggunakan
- B. Panaskan, menjaga, ambil
- C. Panaskan, ambil, lukislah
- D. Panaskan, lukislah, sesuai

34. Perhatikan jenis teks rekon berikut!

- (1) Rekon pribadi
- (2) Rekon umum
- (3) Rekon faktual
- (4) Rekon imajinatif
- (5) Rekon opini

Jenis- jenis teks rekon yang benar ditunjukkan oleh nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

Perhatikan teks rekon berikut untuk menjawab soal nomor 35-37!

| |
|------------------------------------|
| Pulpen Biru dari Masa Depan |
|------------------------------------|

Pagi itu, di laci meja belajar yang berantakan, aku menemukan sebuah pulpen biru metalik yang tidak pernah kulihat sebelumnya. Bentuknya ramping dan dingin di tangan. Saat aku mencoba menulis, bukannya tinta, yang keluar adalah cahaya putih berkedip-kedip.

Tiba-tiba, tulisan di bukuku berubah. Kalimat yang baru saja kutulis tentang PR Bahasa Indonesia, kini menjadi: "2 Tahun Lagi, Kamu Akan Terbang ke Mars." Jantungku serasa ingin melompat keluar. Pulpen ini, pasti, adalah alat peramal waktu. Aku segera menyembunyikannya, tidak ingin ada satu pun orang tahu. Ini adalah rahasia besar yang akan mengubah jalan hidupku.

35. Jenis teks rekon dalam teks di atas adalah

- A. teks rekon imajinatif
- B. teks rekon faktual
- C. teks rekon pribadi
- D. teks rekon subjektif

36. Ide pokok teks rekon di atas adalah...

- A. Kebiasaan tokoh utama yang suka menyimpan benda di laci meja belajar.
- B. Pulpen biru metalik yang ternyata bisa meramalkan kejadian di masa depan.
- C. Rencana tokoh utama untuk mengerjakan PR Matematika dengan pulpen baru.
- D. Perasaan kaget saat melihat tulisan di buku tiba-tiba berubah.

37. Paragraf 1 dalam teks rekon di atas termasuk bagian...

- A. Urutan Peristiwa
- B. Reorientasi
- C. Orientasi
- D. Komplikasi

38. Bacalah teks berikut!

Beberapa waktu lalu saat duduk di kelas enam SD, bersama teman-teman satu sekolah, saya pernah menyaksikan pertunjukan sendratari Ramayana. Kegiatan ini merupakan rangkaian dari program Field Trip selama seminggu di daerah Yogyakarta dan sekitarnya.

Kata yang menunjukkan waktu lampau adalah....

- A. Satu sekolah
- B. Field trip
- C. Di daerah Yogyakarta

D. Beberapa waktu lalu

39. Perhatikan kalimat berikut ini!

(1) Kami memasang tenda dan menyiapkan kayu bakar.

(2) Kami menikmati makan malam dengan menu sederhana yang terasa sangat lezat.

Konjungsi temporal yang paling tepat digunakan untuk gabungkan kalimat (1) dan (2) adalah...

A. Tiba-tiba

B. Meskipun demikian

C. Setelah itu

D. Oleh karena

40. Bacalah kutipan teks rekon berikut!

Salah satu imbas dari jaringan pintar internet ini adalah berkembang luasnya media sosial. Proses komunikasi yang selama ini dilakukan melalui komunikasi tatap muka, komunikasi kelompok, komunikasi massa, berubah dengan perkembangan teknologi komunikasi virtual, khususnya internet.

Topik yang dibicarakan dalam kutipan teks di atas adalah...

A. Perkembangan teknologi

B. Imbas internet

C. Media sosial

D. Komunikasi

41. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1) Pemerintah Kota Magelang mendukung penuh pelaksanaan rapat kerja wilayah Asosiasi Rumah Sakit Daerah (ARSADA) di Hotel Atria pada 26 Juli 2025.

2) Setelah makan siang, Rania langsung pergi ke perpustakaan untuk meminjam buku.

3) "Nak, jangan pernah membuang-buang makanan ya, di luar sana banyak yang membutuhkan makanan," kata Ibu.

4) Pagi tadi, Dina berlari mengejar bus yang hampir berangkat.

Kalimat yang tepat digunakan dalam teks rekon adalah....

A. 1), 2), 3), dan 4)

B. 1), 2), dan 4)

C. 1), 3), dan 4)

D. 2), 3), dan 4)

42. Perhatikan kalimat berikut!

Kebakaran yang terjadi di Kemayoran diduga akibat konsleting listrik.

Kalimat di atas merupakan...

- A. Fakta
- B. Opini
- C. Asumsi
- D. Tanggapan

43. Perhatikan kutipan teks rekon berikut!

Pukul 08.00 pagi, lomba lari pun dimulai. Siswa-siswa mulai berkerumun dipinggir lapangan untuk menyaksikan lomba itu. Sorak-sorai para siswa semakin menggema ketika wasit meniup peluit tanda dimulai.

Paragraf di atas termasuk bagian...

- A. Penutup
- B. Kesimpulan
- C. Orientasi
- D. Rangkaian peristiwa

44. Kalimat di bawah ini yang menunjukkan bagian orientasi dalam teks rekon adalah...

- A. Bencana di atas menimbulkan kerusakan parah di lima kecamatan.
- B. Gempa bumi terjadi pada Selasa, 4 Februari 2025 sekitar pukul 08.00 di Kota Jakarta.
- C. Masyarakat sekitar lereng Gunung Merapi mulai panik ketika mendengar suara dentuman.
- D. Pengungsi masih menunggu bantuan pemerintah pusat.

Perhatikan teks rekon berikut untuk menjawab soal nomor 45 dan 46!

- (1) Liburan semester lalu, sekolah kami mengadakan kunjungan ke candi Borobudur.
- (2) Pukul 06.00 pagi, kami berangkat dari sekolah dengan menggunakan dua bus besar.
- (3) Setibanya di sana, kami disambut oleh pemandu wisata yang sangat ramah.
- (4) Kami diajak mengelilingi kompleks candi dan mendapat penjelasan menarik.
- (5) Setelah itu, kami makan siang bersama di taman wisata.
- (6) Menjelang sore, kami kembali ke bus dan pulang dengan perasaan senang.

(7) Kunjungan ini sangat menyenangkan dan memberikan banyak wawasan baru tentang sejarah Indonesia.

45. Berdasarkan penggalan teks di atas, struktur teks rekon yang ditunjukkan oleh kalimat (7) adalah...

- A. Resolusi – karena menyebutkan penyelesaian masalah dalam cerita.
- B. Deretan kejadian – karena menjelaskan aktivitas yang dilakukan
- C. Reorientasi – karena menyampaikan penilaian atau kesimpulan.
- D. Orientasi – karena menunjukkan waktu dan tempat kejadian.

46. Ciri kebahasaan yang menonjol dalam teks rekon di atas adalah penggunaan...

- A. Kata kerja aksi dan keterangan waktu
- B. Kata sifat dan kata benda
- C. Kalimat tanya dan perintah
- D. Kata kerja pasif dan majas

47. Perhatikan data kalimat berikut!

(1) Sesampainya di sana, kami menyewa perahu dan mulai memancing bersama ayah.

(2) Meskipun tidak mendapatkan ikan besar, menghabiskan waktu di laut bersama keluarga adalah hal yang paling berharga.

(3) Minggu lalu, kami sekeluarga berlibur singkat ke Pulau Seribu.

(4) Setelah lelah memancing, kami menepi dan menikmati bekal makan siang yang sudah disiapkan ibu.

Susunan kalimat-kalimat di atas menjadi teks rekon yang benar adalah ...

- A. (1) – (4) – (3) – (2)
- B. (2) – (3) – (1) – (4)
- C. (3) – (1) – (4) – (2)
- D. (3) – (4) – (1) – (2)

48. Cermati kutipan berikut!

Candi Borobudur adalah monumen Buddha terbesar yang ada di bumi ini. Dibangun pada masa Raja Samaratungga dari Wangsa Syailendra pada sekitar tahun 824. Candi ini didirikan sekitar 300 tahun sebelum Angkor Wat di Kamboja dan 400 tahun sebelum katedral-katedral agung di Eropa dibangun.

Informasi dari kutipan teks rekon di atas adalah...

- A. Keindahan Candi Borobudur yang ada di Indonesia sangat dikagumi
- B. Candi Borobudur sudah berusia 824 tahun
- C. Candi Borobudur dibangun oleh Raja Samaratungga
- D. Monumen Buddha terbesar yang ada di bumi ini adalah Candi Borobudur

49. Kegiatan yang tidak dapat digunakan dalam menyusun teks rekon adalah...

- A. Menyampaikan laporan kegiatan karang taruna
- B. Menceritakan peristiwa yang terjadi di Indonesia
- C. Melaporkan kejadian kecelakaan lalu lintas
- D. Membuat puisi tentang peristiwa alam

50. Kalimat yang tepat untuk memulai sebuah teks rekon faktual adalah...

- A. Menurut penelitian, perubahan iklim semakin mengkhawatirkan.
- B. Dahulu kala, hiduolah seorang putri yang cantik dan rupawan.
- C. Saya sangat senang sekali bisa menceritakan pengalaman ini.
- D. Alangkah indahnya pemandangan alam di sekitar desa itu.

