

## PANANALIKSIK: MULTIPLE CHOICE QUIZ (50 ITEMS)

### KABANATA 1 - Panimula at Kaligiran ng Pag-aaral (Items 1-10)

1. Ano ang pangunahing layunin ng **panimula** sa isang pananaliksik?
  - A. Ipakita ang resulta ng datos
  - B. Ipakilala ang paksa at dahilan ng pag-aaral
  - C. Magbigay ng buod ng kabanata
  - D. Gumawa ng konklusyon
2. Ang suliranin sa pananaliksik ay kadalasang nakabatay sa:
  - A. Opinyon ng mananaliksik
  - B. Pagmamasid, karanasan, o teorya
  - C. Mga kwento ng iba
  - D. Random na ideya
3. Ano ang kahalagahan ng **kaligiran ng pag-aaral**?
  - A. Nagpapaliwanag ng teorya lamang
  - B. Nagbibigay ng konteksto at dahilan ng pananaliksik
  - C. Nagtatala ng lahat ng datos
  - D. Gumagawa ng talaan ng nilalaman
4. Ang **pahayag ng suliranin** ay:
  - A. Buod ng kabanata
  - B. Maliit na bahagi ng talaan ng nilalaman
  - C. Tanong o problemang susuriin sa pananaliksik
  - D. Paglalarawan ng teorya
5. Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng **pangunahing suliranin**?
  - A. Paano nakaaapekto ang social media sa pag-aaral ng kabataan?
  - B. Ilan ang estudyante sa isang paaralan
  - C. Sino ang guro sa bawat klase
  - D. Ano ang kulay ng uniporme ng paaralan
6. Ano ang layunin ng **limitasyon ng pag-aaral**?
  - A. Ipakita ang kabuuang datos
  - B. Tukuyin ang sakop at hangganan ng pananaliksik
  - C. Magbigay ng detalye tungkol sa mga kalahok
  - D. Ipakita ang konklusyon
7. Ang **terminolohiya** sa pananaliksik ay tumutukoy sa:
  - A. Mga salita at kahulugan ayon sa konteksto ng pag-aaral
  - B. Buod ng kabanata
  - C. Lahat ng tala sa talaan ng nilalaman
  - D. Resulta ng survey
8. Bakit mahalaga ang **rasyonal o dahilan ng pag-aaral**?
  - A. Para malaman ang petsa ng pagsusuri
  - B. Para ipaliwanag kung bakit isinagawa ang pananaliksik

- C. Para ilahad ang kabuuang resulta
  - D. Para gumawa ng talaan ng mga sanggunian
9. Alin sa mga sumusunod ang hindi bahagi ng Kabanata 1?
- A. Kaligiran ng Pag-aaral
  - B. Pahayag ng Suliranin
  - C. Metodolohiya
  - D. Kahalagahan ng Pag-aaral
10. Ano ang tamang pagkakasunod ng bahagi ng Kabanata 1?
- A. Layunin, Kaligiran, Rasyonal, Limitasyon
  - B. Kaligiran, Suliranin, Layunin, Kahalagahan
  - C. Metodolohiya, Resulta, Konklusyon
  - D. Suliranin, Resulta, Rasyonal
- 

## **KABANATA 2 - Review of Related Literature (Items 11-20)**

11. Ang layunin ng **Review of Related Literature** ay:
- A. Magbigay ng personal na opinyon
  - B. Ipakita ang naunang pag-aaral at teorya na may kaugnayan sa paksa
  - C. Ilahad ang resulta ng survey
  - D. Gumawa ng talaan ng nilalaman
12. Ano ang pinagkaiba ng **primarya** at **sekundaryang sanggunian**?
- A. Parehong gawa ng mananaliksik
  - B. Primarya ay orihinal na datos, sekundarya ay hango sa ibang pinagkukunan
  - C. Sekundarya ay mas tama
  - D. Walang pinagkaiba
13. Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng **sekundaryang sanggunian**?
- A. Panayam sa eksperto
  - B. Artikulo sa journal tungkol sa epekto ng teknolohiya
  - C. Sarbey sa estudyante
  - D. Eksperimentong isinagawa ng mananaliksik
14. Bakit mahalaga ang **sanggunian** sa pananaliksik?
- A. Para magdagdag ng kulay sa papel
  - B. Para suportahan ang ideya at maiwasan ang plagiarism
  - C. Para mas mahaba ang papel
  - D. Para ipakita ang mga larawan
15. Ano ang kahulugan ng **conceptual framework**?
- A. Buod ng kabanata
  - B. Istruktura ng ideya at relasyon ng variables sa pananaliksik
  - C. Talaan ng nilalaman
  - D. Mga datos ng survey

16. Ang **theoretical framework** ay:
- A. Listahan ng sanggunian
  - B. Teoryang pinagbabatayan ng pananaliksik
  - C. Halimbawa ng questionnaire
  - D. Resulta ng pag-aaral
17. Ang pagkakaroon ng maraming **akademikong sanggunian** ay nagpapakita ng:
- A. Kakulangan sa datos
  - B. Lakas ng ebidensya at kredibilidad
  - C. Pagkakagulo sa pananaliksik
  - D. Walang epekto
18. Alin ang hindi halimbawa ng **primaryang sanggunian**?
- A. Panayam sa guro
  - B. Survey sa estudyante
  - C. Artikulo mula sa encyclopedia
  - D. Eksperimento ng mananaliksik
19. Ang **sintesis** sa RRL ay nangangahulugang:
- A. Pag-uugnay at pagbuod ng mga pinag-aralan upang makabuo ng ideya
  - B. Paglilista ng sanggunian
  - C. Pagsasalin sa ibang wika
  - D. Paghahati-hati ng kabanata
20. Ano ang dapat isama sa **RRL**?
- A. Mga personal na opinyon
  - B. Kaugnay na pag-aaral at teorya
  - C. Lahat ng larawan sa internet
  - D. Random na artikulo
- 

### **KABANATA 3 - Metodolohiya (Items 21-30)**

21. Ano ang pangunahing layunin ng Kabanata 3?
- A. Ipakita ang resulta
  - B. Ilahad kung paano isinasagawa ang pananaliksik
  - C. Magbigay ng buod
  - D. Magdagdag ng larawan
22. Ang **research design** ay tumutukoy sa:
- A. Estilo ng pagsulat
  - B. Planong metodolohikal ng pananaliksik
  - C. Buod ng resulta
  - D. Review of Literature
23. Ano ang halimbawa ng **quantitative research**?
- A. Panayam sa guro
  - B. Sarbey sa 200 estudyante tungkol sa oras ng pag-aaral

- C. Pag-aaral ng nobela
  - D. Pagsulat ng talambuhay
24. Ano ang halimbawa ng **qualitative research**?
- A. Survey sa bilang ng estudyante
  - B. Pag-aaral ng karanasan ng estudyante sa distance learning
  - C. Pagbilang ng marka
  - D. Pagsusuri ng datos sa Excel
25. Ang **respondents** sa pananaliksik ay:
- A. Mga taong pinag-aaralan o sinusuri
  - B. Mga guro lamang
  - C. Random na tao sa kalsada
  - D. Mga aklat sa library
26. Ano ang layunin ng **sampling**?
- A. Piliin ang buong populasyon
  - B. Piliin ang bahagi ng populasyon na kumakatawan sa kabuuan
  - C. Magdagdag ng resulta
  - D. Gumawa ng konklusyon
27. Ano ang ibig sabihin ng **instrumento ng pananaliksik**?
- A. Kagamitan o paraan sa pagkolekta ng datos
  - B. Buod ng kabanata
  - C. Mga sanggunian
  - D. Resulta ng sarbey
28. Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng instrumento ng pananaliksik?
- A. Questionnaire
  - B. Talaan ng nilalaman
  - C. Buod ng kabanata
  - D. Bibliograpiya
29. Ano ang **procedure ng pananaliksik**?
- A. Hakbang-hakbang na paglalahad kung paano ginawa ang pag-aaral
  - B. Buod ng literatura
  - C. Listahan ng respondents
  - D. Talaan ng nilalaman
30. Bakit mahalaga ang **ethical considerations**?
- A. Para sundin ang batas at protektahan ang kalahok
  - B. Para madali ang pananaliksik
  - C. Para mas maraming datos
  - D. Para sa layout ng papel
- 

#### **KABANATA 4 - Resulta at Pag-aanalisa (Items 31-40)**

31. Ano ang pangunahing layunin ng Kabanata 4?
- A. Ilahad ang mga resulta at suriin ang datos

- B. Magbigay ng panimula
  - C. Gumawa ng buod
  - D. Ilahad ang metodolohiya
32. Ano ang ibig sabihin ng **tabular presentation**?
- A. Paglalahad ng resulta sa talahanayan
  - B. Paglalahad ng resulta sa kwento
  - C. Pagbubuod ng kabanata
  - D. Paglalagay ng larawan
33. Ano ang **graphical presentation**?
- A. Paglalahad ng datos gamit ang larawan o grap
  - B. Pagsusulat ng buod
  - C. Paglalarawan ng respondents
  - D. Paglilista ng sanggunian
34. Ano ang **descriptive statistics**?
- A. Pag-aanalisa ng datos gamit ang narrative at bilang
  - B. Pagkuha ng litrato
  - C. Pagbubuod ng kabanata
  - D. Paglilista ng bibliography
35. Ang **mean** ay:
- A. Pinakamataas na halaga
  - B. Karaniwang halaga o average
  - C. Pinakamababang halaga
  - D. Pagkakaiba ng datos
36. Ang **mode** ay:
- A. Halaga na pinakamaraming lumitaw
  - B. Pinakamataas na halaga
  - C. Pinakamababang halaga
  - D. Average
37. Ano ang **interpretasyon ng datos**?
- A. Pagsasalin sa ibang wika
  - B. Pagbibigay kahulugan sa resulta ng pag-aaral
  - C. Paglilista ng sanggunian
  - D. Pagbubuod ng kabanata
38. Ano ang dapat iwasan sa Kabanata 4?
- A. Paglalagay ng larawan
  - B. Pagbibigay ng personal na opinyon bilang katotohanan
  - C. Paglalahad ng resulta sa talahanayan
  - D. Pag-aanalisa ng datos
39. Alin ang halimbawa ng **qualitative data presentation**?
- A. Narratibo ng sagot ng kalahok
  - B. Pie chart

- C. Bar graph
- D. Mean at standard deviation

40. Ang paggamit ng **statistical tools** ay mahalaga dahil:
- A. Para maganda ang layout
  - B. Para mas malinaw at sistematiko ang interpretasyon
  - C. Para mas mahaba ang papel
  - D. Para sa bibliograpiya
- 

### **KABANATA 5 - Konklusyon at Rekomendasyon (Items 41-50)**

41. Ano ang pangunahing layunin ng Kabanata 5?
- A. Ipakita ang kabuuang resulta
  - B. Ilahad ang metodolohiya
  - C. Magbigay ng RRL
  - D. Maglista ng respondents
42. Ang **konklusyon** ay:
- A. Buod ng resulta at mahalagang natuklasan
  - B. Listahan ng sanggunian
  - C. Talahanayan ng datos
  - D. Panimula
43. Ano ang **rekomendasyon**?
- A. Buod ng kabanata
  - B. Payo o mungkahi batay sa natuklasan
  - C. Listahan ng respondents
  - D. Talahanayan ng datos
44. Alin sa mga sumusunod ang hindi dapat isama sa konklusyon?
- A. Buod ng resulta
  - B. Personal na opinyon na walang batayan
  - C. Mahahalagang natuklasan
  - D. Pagsagot sa suliranin
45. Bakit mahalaga ang **mga rekomendasyon**?
- A. Para magdagdag ng pahina
  - B. Para magbigay ng solusyon o susunod na hakbang
  - C. Para mas mahaba ang papel
  - D. Para sa layout ng papel
46. Ano ang dapat isaalang-alang sa paggawa ng konklusyon?
- A. Datos lamang at kinalabasan ng pag-aaral
  - B. Personal na opinyon
  - C. Random na impormasyon
  - D. Imahinasyon ng mananaliksik
47. Ano ang pagkakaiba ng **konklusyon** at **rekomendasyon**?
- A. Pareho lamang

- B. Konklusyon ay buod ng resulta; rekomendasyon ay mungkahi
- C. Konklusyon ay mungkahi; rekomendasyon ay buod
- D. Wala silang pinagkaiba

48. Ang **pagsusuri ng resulta** ay mahalaga sa konklusyon dahil:

- A. Para magkaroon ng larawan
- B. Para masiguro ang katumpakan ng konklusyon
- C. Para sa layout ng papel
- D. Para mas mahaba ang kabanata

49. Ano ang tamang ayos sa Kabanata 5?

- A. Rekomendasyon, Konklusyon
- B. Konklusyon, Rekomendasyon
- C. Talahanayan, Graph
- D. RRL, Metodolohiya

50. Bakit dapat maging malinaw at konkretong ang konklusyon?

- A. Para mas madaling maunawaan at gamitin
- B. Para sa aesthetic
- C. Para mas mahaba ang papel
- D. Para sa layout