

Evaluación diagnóstica

1 Menciona las principales características de un señorío étnico

Las **principales características de un señorío étnico** son:

- Estaba gobernado por un **cacique**.
 - Compartía **lengua, costumbres y tradiciones**.
 - Ocupaba un **territorio propio**.
 - Su economía se basaba en la **agricultura y el trueque**.
 - Tenía una **organización social jerárquica**.
1. **Organización política local**
Estaba dirigido por un **cacique o curaca**, quien ejercía autoridad política, militar y religiosa sobre la comunidad.
 2. **Base étnica y cultural común**
Los habitantes compartían **lengua, costumbres, tradiciones y creencias**, lo que fortalecía su identidad como grupo.
 3. **Control de un territorio**
Cada señorío ocupaba y defendía un **espacio geográfico definido**, del cual obtenía recursos naturales para su subsistencia.
 4. **Economía agrícola y de intercambio**
Su economía se basaba en la **agricultura**, la pesca, la caza y el **trueque** con otros señoríos.
 5. **Organización social jerárquica**
Existía una jerarquía social:
 - o Cacique o señor principal
 - o Nobleza o autoridades locales
 - o Pueblo o comunidad
 6. **Religión y rituales propios**
Practicaban **creencias religiosas ligadas a la naturaleza**, con rituales y ceremonias dirigidas por líderes espirituales.

□ **Ejemplo en el actual Ecuador:** los **Cañaris, Caranquis y Quitus** fueron importantes señoríos étnicos antes de la llegada de los incas.

Respuesta simplificada para estudiantes

Un **señorío étnico** era una forma de organización de los pueblos antiguos antes de la llegada de los españoles. Sus características principales son:

- Tenían un **cacique**, que era el jefe del pueblo.
- Las personas compartían **costumbres, lengua y creencias**.
- Vivían en un **territorio propio** que cuidaban y defendían.
- Se dedicaban a la **agricultura** y al **trueque**.
- La sociedad estaba organizada en **grupos**: autoridades y pueblo.

- Creían en la **naturaleza y sus dioses**, y realizaban rituales.

2. Explica qué fue la mita.

La **mita** fue un **sistema de trabajo obligatorio** usado en la época colonial. Consistía en que los indígenas debían trabajar por turnos para el Estado español, especialmente en **minas, obras públicas y haciendas**, a cambio de un **pago muy bajo** o casi ninguno. Este sistema causó **explotación y sufrimiento** a los pueblos indígenas.

3. Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál fue el objetivo de las reformas borbónicas del siglo XVIII?

b) ¿Por qué el 10 de agosto de 1809 ha sido calificado como el "Primer Grito de Independencia"?

a) **Objetivo de las reformas borbónicas (siglo XVIII):**

Fortalecer el control de la Corona española sobre sus colonias y **aumentar los ingresos económicos**, especialmente mediante impuestos y una mejor administración.

b) **¿Por qué el 10 de agosto de 1809 es el “Primer Grito de Independencia”?**

Porque en Quito se formó la **Primera Junta de Gobierno**, que desconoció la autoridad española y dio inicio al **proceso independentista** en el actual Ecuador.

4. Describe qué ocurrió el 9 de octubre de 1820.

El **9 de octubre de 1820**, la ciudad de **Guayaquil proclamó su independencia de España**, formó un **gobierno propio** y dio inicio a la liberación de otros territorios del actual Ecuador.

5. Menciona brevemente de qué manera Gabriel García Moreno dio sentido de unidad a la nación.

Gabriel García Moreno dio **sentido de unidad a la nación** al **fortalecer el Estado central**, organizar el territorio bajo un solo gobierno y promover la **educación y la religión católica** como elementos comunes de identidad nacional.

6. Explica brevemente cómo funcionaba el concertaje indígena.

El **concertaje indígena** funcionaba como un **sistema de trabajo obligatorio** en las haciendas, donde los indígenas quedaban **endeudados con el patrón** y debían trabajar para pagar esa deuda, lo que los mantenía en una **situación de explotación y dependencia**.

7. Explica qué significan los elementos que conforman la bandera de la Revolución marcista.

La **bandera de la Revolución Marcista** está formada por **tres franjas horizontales** y cada color tiene un significado:

- **Celeste:** representa la **libertad** y los ideales de cambio.
- **Blanco:** simboliza la **paz** y la justicia.
- **Celeste:** reafirma la **lucha por un nuevo orden político**.

Esta bandera expresó el rechazo al gobierno de Juan José Flores y el deseo de **renovar la nación**.

8. Analiza la siguiente frase de Juan Montalvo que habla sobre el papel de los jóvenes en la construcción de una nación. ¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta.

"Cuando los vicios invaden el pecho de los jóvenes en edad temprana, todo está perdido para un pueblo; pero donde hay un muchacho que alza la cabeza y exclama: Tirano, yo no soy de los tuyos!, la esperanza palpita en el seno de ese pueblo".(Las Catilinarias, 1880).

9. Describe qué fue la Revolución liberal.

La **Revolución Liberal** fue un movimiento político y social ocurrido en **1895**, liderado por **Eloy Alfaro**, que buscó **separar la Iglesia del Estado**, modernizar el país y ampliar las **libertades y derechos ciudadanos** en el Ecuador.

10. Explica cuál fue el objetivo de la reforma agraria.

El **objetivo de la reforma agraria** fue **redistribuir la tierra**, eliminar formas de **explotación campesina** y mejorar las **condiciones de vida** de los trabajadores rurales.

11. Selecciona la respuesta correcta.

La Revolución juliana pretendía:

a) Consolidar una economía con base en el desarrollismo.

b) Acabar con el poder de la banca privada.

c) Deponer al gobierno de Arroyo del Río.

Durante el auge bananero, el Gobierno ecuatoriano priorizó:

a) La firma de convenios con bancos europeos.

b) Conseguir el voto para las mujeres.

c) Mejorar la vialidad y el comercio.

Respuestas correctas:

- La **Revolución Juliana** pretendía:
b) Acabar con el poder de la banca privada.
- Durante el **auge bananero**, el Gobierno ecuatoriano **no priorizó**:
b) Conseguir el voto para las mujeres.