



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Pahlawan No.4 Telepon 8921219 Fax 8940921
S I D O A R J O - 61213

KISI – KISI ASSESSMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2025/2026

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar	
Kelas	: 3 (Tiga)	
Mapel	: Baca Tulis Al-Qur'an	
Waktu	: 90 menit	
Jumlah soal	: 35 soal	
bentuk soal	: 1. Pilihan Ganda	: 20 Butir (Nomor 1 s.d 20)
	2. Isian	: 10 Butir (Nomor 21 s.d 30)
	3. Uraian	: 5 Butir (Nomor 31 s.d 35)

**KISI-KISI ASSESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
KURIKULUM MERDEKA
KELAS 6 (ENAM)**

BIDANG STUDI : BACA TULIS AL-QUR'AN

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Nomor soal	Bentuk Soal	Soal	Kunci Jawaban
1	Memahami konsep dasar bacaan Gharib dalam Al-Qur'an.	Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian bacaan Gharib.	Disajikan sebuah deskripsi, peserta didik dapat menentukan istilah yang tepat untuk pengertian bacaan Gharib.	1	PG	Bacaan yang tidak banyak dan tidak biasa dalam al-Quran karena samar, baik dari segi huruf, lafaz maupun maknanya sehingga membutuhkan penjelasan khusus. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari bacaan ...	B
2	Mengidentifikasi bacaan Imalah dan contohnya.	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bacaan Imalah.	Disajikan empat potongan ayat, peserta didik dapat memilih salah satu yang merupakan contoh dari bacaan Imalah.	2	PG	Imalah merupakan bacaan yang memiringkan bunyi fathah pada kasrah. Berikut ini yang merupakan contoh imalah adalah ...	A
3	Mengetahui jenis-jenis bacaan Gharib .	Peserta didik dapat mengklasifikasikan hukum bacaan yang termasuk bagian dari Gharib.	Disajikan empat pilihan hukum bacaan, peserta didik dapat memilih salah satu yang termasuk bagian dari bacaan Gharib.	3	PG	Terdapat beberapa macam bacaan gharib dalam Al- qur'an yang membutuhkan pemahaman khusus. Berikut ini yang termasuk bagian dari bacaan gharib adalah	D

4	Mengidentifikasi bacaan Naql dan letak ayatnya.	Peserta didik dapat menentukan jenis bacaan Gharib pada potongan ayat yang mengandung hukum Naql.	Disajikan potongan ayat, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis bacaan Gharib yang terkandung di dalamnya.	4	PG	Potongan ayat بِسْمِ الْإِسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ tersebut adalah bagian dari contoh bacaan gharib	A
5	Memahami cara membaca bacaan Isymam .	Peserta didik dapat menjelaskan cara membaca bacaan Isymam.	Disajikan deskripsi cara membaca, peserta didik dapat menentukan istilah hukum bacaan Gharib yang sesuai.	5	PG	Bibir mecucu di tengah-tengah dengung sebagai isyarat bunyi dhummah adalah cara membaca dari hukum bacaan	C
6	Mengetahui manfaat mempelajari bacaan Gharib Naql .	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari bacaan Gharib Naql.	Disajikan pernyataan tentang bacaan Gharib Naql, peserta didik dapat menentukan faidah atau manfaatnya.	6	PG	Dalam surat al hujurat ayat 11 terdapat hukum bacaan gharib yakni naql. Faidah atau manfaat dari bacaan gharib naql adalah	D
7	Menguasai hafalan Surat Al-Kafirun .	Peserta didik dapat melengkapi potongan ayat Surat Al-Kafirun.	Disajikan potongan ayat, peserta didik dapat memilih lafaz yang tepat untuk melengkapi ayat tersebut.	7	PG	وَلَا أَنَا عَبْدُكُمْ lafaz yang tepat untuk melengkapi ayat disamping adalah	B

8	Menguasai cara membaca lafaz dalam Surat Al-Ma'un .	Peserta didik dapat membaca lafaz ayat dengan benar.	Disajikan satu ayat Al-Qur'an (Surat Al-Ma'un), peserta didik dapat memilih cara membaca (pelafalan latin) yang benar.	8	PG	وَيَمْتَعُونَ الْمَأْوَُونَ Cara membaca ayat disamping adalah	C
9	Menguasai hafalan Surat At-Takasur .	Peserta didik dapat mengidentifikasi ayat yang termasuk bagian dari Surat At-Takasur.	Disajikan empat pilihan ayat, peserta didik dapat memilih salah satu yang merupakan bagian dari Surat At-Takasur.	9	PG	Di bawah ini yang termasuk bagian dari surat At-takasur adalah	D
10	Memahami penggolongan Surah Makkiyah .	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Surah Makkiyah.	Disajikan empat pilihan, peserta didik dapat memilih pengertian yang tepat dari Surah Makkiyah.	10	PG	Sebagian besar surah dalam juz 30 merupakan surah yang berkategori makkiyah. Makkiyah digunakan untuk penyebutan surah yang	B
11	Mengetahui langkah-langkah ulama dalam menafsirkan Gharib Al-Qur'an .	Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah yang dilakukan ulama tafsir dalam memahami Gharib.	Disajikan empat pilihan, peserta didik dapat memilih lebih dari satu langkah yang dilakukan ulama tafsir dalam menafsirkan Al-Qur'an.	11	PGK	Memahami atau menafsirkan gharib merupakan hal yang cukup rumit, oleh karena itu para ulama' menggunakan beberapa langkah. Berikut ini yang dilakukan ulama' tafsir adalah (jawaban lebih dari satu)	C dan D
12	Mengidentifikasi lafaz yang mengandung bacaan Gharib (badal dan Tashil) .	Peserta didik dapat menentukan lafaz yang mengandung hukum bacaan	Disajikan empat lafaz, peserta didik dapat memilih lafaz yang termasuk bacaan Gharib.	12	PGK	Berilah tanda centang (√) pada kalimat dibawah ini yang mengandung bacaan gharib ...	

		Gharib.					A dan C
13	Mengklasifikasikan hukum bacaan Gharib (Badal dan Kadzalika) .	Peserta didik dapat mengelompokkan hukum bacaan yang termasuk kategori Gharib.	Disajikan empat hukum bacaan, peserta didik dapat memilih pasangan nomor yang termasuk kategori bacaan Gharib.	13	PGK	Berilah tanda silang pada hukum bacaan di atas yang termasuk kategori gharib adalah (jawaban lebih dari satu)	B dan D
14	Menganalisis pengertian berbagai jenis bacaan Gharib (Saktah, Isymam, Naql, Tashil) .	Peserta didik dapat membedakan benar atau salahnya pengertian dari beberapa jenis bacaan Gharib.	Disajikan empat pernyataan tentang pengertian Saktah, Isymam, Naql, dan Tashil, peserta didik dapat menentukan nilai Benar (B) atau Salah (S).	14	PGK	Berilah tanda B (Benar) dan S (Salah) terkait bacaan gharib di bawah ini! Saktah: Berhenti sejenak dengan bernafas; Isymam: Isyarah dhumma di tengah dengung; Naql: Memindahkan huruf ke harakat sebelumnya; Tashil: Memiringkan bunyi fathah pada kasrah	S, B, B, S
15	Mengidentifikasi ayat yang mengandung bacaan Saktah .	Peserta didik dapat mengidentifikasi potongan ayat yang mengandung hukum Saktah.	Disajikan empat potongan ayat, peserta didik dapat memilih potongan ayat yang mengandung bacaan Saktah.	15	PGK	Berilah tanda centang (√) pada potongan ayat berikut in yang masuk dalam kategori bacaan saktah adalah ...	dan عَوَجًا قَيْمًا مَرَقِدِنَاهِدًا
16	Memasangkan jenis bacaan Gharib dengan contoh ayatnya	Peserta didik dapat memasangkan jenis	Disajikan tiga jenis bacaan Gharib dan tiga contoh ayat,	16	PGK	Pasangkan bacaan gharib beserta contohnya!	

	(Imalah, Tashil, Saktah).	bacaan Gharib dengan contoh ayatnya yang tepat.	peserta didik dapat memasang kedua.			Imalah - ...; Tashil - ...; Saktah - ...	Imalah : مَجْرَاهَا tashil : اِعْجَابِي saktah : مَرَقَدِنَاهَذَا
17	Menguasai hafalan Surat At-Takatsur .	Peserta didik dapat menentukan ayat yang tidak termasuk dalam Surat At-Takatsur.	Disajikan empat ayat, peserta didik dapat memilih salah satu yang bukan merupakan ayat dari Surat At-Takatsur.	17	PGK	Berilah tanda silang pada ayat di bawah ini yang bukan termasuk surah at-Takatsur ! (jawaban lebih dari satu)	B dan D
18	Memahami fakta-fakta tentang Surat Az-Zalzalah .	Peserta didik dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tentang Surat Az-Zalzalah.	Disajikan empat pernyataan tentang Surat Az-Zalzalah, peserta didik dapat menentukan nilai Benar (B) atau Salah (S).	18	PGK	Perhatikan pernyataan berikut ini tentang surat Az zalzalah! Kemudian beri tanda B (benar) atau S (salah) pada pernyataan yang sesuai. Tergolong surah madaniyah; Terdiri dari 5 ayat; Surah urutan ke 99 dalam Al-qur'an; Diturunkan sesudah surah al-asr	B, S, B, S
19	Mengetahui surah-surah yang terdiri dari tiga ayat .	Peserta didik dapat mengidentifikasi surah-surah yang hanya memiliki 3 ayat.	Disajikan empat nama surah, peserta didik dapat memilih surah yang hanya mempunyai 3 ayat.	19	PGK	Di bawah ini termasuk nama surah yang hanya mempunyai 3 ayat adalah (jawaban lebih dari satu)	A dan D
20	Menguasai hafalan Surat Al-'Adiyat .	Peserta didik dapat mengidentifikasi ayat yang termasuk	Disajikan empat potongan ayat, peserta didik dapat memilih salah satu yang	20	PGK	Berilah tanda silang pada ayat di bawah ini yang termasuk surah al-'adiyat! (jawaban lebih dari satu)	

		bagian dari Surat Al-'Adiyat.	merupakan bagian dari Surat Al-'Adiyat.				B dan D
21	Mengetahui cara membaca lafaz Imalah	Peserta didik dapat menuliskan cara membaca lafaz Imalah.	Disajikan lafaz Imalah, peserta didik dapat menuliskan cara membacanya.	21	ISIAN	Imalah adalah memiringkan bunyi fathah pada kasroh. Cara yang tepat untuk membaca ayat مَجْرَاهَا adalah ...	Majreeha
22	Mengetahui letak bacaan Isymam	Peserta didik dapat menyebutkan nama surah tempat ditemukannya bacaan Isymam.	Disajikan lafaz Isymam, peserta didik dapat menyebutkan nama surah tempat ayat tersebut berada.	22	ISIAN	Ayat لَا تَأْمَنَّا merupakan contoh bacaan Isymam yang terdapat dalam surah ...	Surat yusuf ayat 11
23	Mengetahui jumlah tempat bacaan Kadzalika dalam Al-Qur'an.	Peserta didik dapat menyebutkan jumlah tempat bacaan Kadzalika.	Disajikan lafaz Gharib Kadzalika, peserta didik dapat mengisi jumlah tempat lafaz tersebut terdapat dalam Al-Qur'an.	23	ISIAN	Lafaz كَذَّابًا merupakan salah satu bacaan gharib yang memiliki tempat dalam Al-qur'an	Enam
24	Mengetahui istilah khusus yang digunakan ulama dalam memahami Gharib Al-Qur'an .	Peserta didik dapat menyebutkan istilah yang digunakan ulama untuk memahami Gharib.	Disajikan pernyataan tentang cara ulama, peserta didik dapat menyebutkan istilah yang digunakan.	24	ISIAN	Ulama memiliki beberapa cara dalam menafsirkan Alqur'an. Istilah untuk cara yang digunakan ulama dalam memahami gharib al-qur'an disebut ...	

							Ahsana al thuruq
25	Menjelaskan makna dari Atsar Sahabat dalam konteks tafsir Gharib.	Peserta didik dapat menjelaskan makna <i>atsar</i> dalam konteks <i>atsar</i> sahabat.	Disajikan konteks <i>atsar</i> sahabat, peserta didik dapat menjelaskan makna dari <i>atsar</i> .	25	ISIAN	Ulama memiliki 5 langkah dalam memahami atau menafsirkan bacaan gharib. Salah satunya dengan <i>atsar</i> . Makna <i>atsar</i> adalah ...	Pendapat sahabat
26	Menguasai hafalan Surat Al-Kafirun .	Peserta didik dapat menyebutkan nama surat dan nomor ayat dari lafaz tertentu.	Disajikan lafaz ayat, peserta didik dapat menuliskan nama surat dan nomor ayatnya.	26	ISIAN	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ayat disamping merupakan surat ayat ke	Al kafirun ayat enam
27	Menguasai penulisan Latin dari ayat dalam Surat An-Nas .	Peserta didik dapat menuliskan terjemahan latin dari ayat.	Disajikan lafaz ayat, peserta didik dapat menuliskan tulisan latinnya.	27	ISIAN	Lafaz الَّذِي يُؤَسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ Jika ditulis latin menjadi	Alladzi yuwaswisu fii sudurinnas
28	Menguasai hafalan Surat Al-Falaq .	Peserta didik dapat menuliskan lafaz terakhir dari surat.	Disajikan nama surat dan jumlah ayat, peserta didik dapat menuliskan lafaz terakhirnya.	28	ISIAN	Surah al falaq memiliki lima ayat. ayat terakhir dalam surat tersebut diakhiri dengan lafaz	حَسْبَد /

							hasada
29	Menguasai penulisan Hijaiyah dari terjemahan lafaz Surat Al-Ikhlas .	Peserta didik dapat menuliskan potongan ayat dalam huruf Hijaiyah.	Disajikan potongan ayat dalam bahasa Indonesia/Latin, peserta didik dapat menuliskan lafaz hijaiyahnya.	29	ISIAN	“Allahusshomad” adalah bagian dari surat al ikhlas. Jika potongan ayat tersebut ditulis dengan huruf hijaiyah menjadi ...	لِلّٰهِ الصَّمَدُ
30	Mengetahui urutan Surat An-Nas dalam Al-Qur'an.	Peserta didik dapat menyebutkan urutan Surat An-Nas.	Disajikan nama surat, peserta didik dapat menyebutkan urutan surat tersebut dalam Al-Qur'an.	30	ISIAN	Surah An-nas adalah salah satu surat Al-qur'an juz 30 dengan urutan surat ke ...	Urutan ke 114
31	Mengetahui macam-macam bacaan Gharib	Peserta didik dapat menyebutkan tujuh jenis bacaan Gharib.	Disajikan permintaan, peserta didik dapat menyebutkan tujuh bacaan Gharib.	31	URAIAN	Gharib adalah bacaan Al-qur'an yang sukar dibaca dan butuh pemahaman khusus. sebutkan 7 bacaan gharib yang kalian pelajari !	Tashil, isyam, badal, naql, saktah, imalah, tiga model bacaan
32	Mengetahui manfaat dari mempelajari bacaan Gharib .	Peserta didik dapat menjelaskan dua manfaat mempelajari	Disajikan permintaan, peserta didik dapat menyebutkan dua manfaat	32	URAIAN	Mempelajari bacaan gharib membutuhkan kehati-hatian agar kita bisa membaca Al-qur'an dengan	Mengundang

		bacaan Gharib.	mempelajari bacaan Gharib.			baik. Sebutkan 2 manfaat dari mempelajari bacaan gharib !	tumbuhnya penalaran ilmiah, mengambil perhatian umat, meyakini eksistensi Al-qur'an sebagai kalam ilahi
33	Menjelaskan pengertian Imalah dan contohnya.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian singkat Imalah dan memberikan contohnya.	Disajikan permintaan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian singkat Imalah dan memberikan satu contoh lafaznya.	33	URAIAN	Salah satu bacaan gharib yang kita pelajari adalah tentang imalah. Jelaskan pengertian singkat tentang imalah beserta contohnya!	Memiringkan buny fathah pada kasroh, رَمَجْرِبَهَا
34	Mengetahui bunyi Surat Al-Lahab .	Peserta didik dapat menuliskan bunyi ayat 1 dan 4 Surat Al-Lahab.	Disajikan pernyataan tentang Surat Al-Lahab, peserta didik dapat menuliskan ayat 1 dan 4.	34	URAIAN	Tulislah bunyi surat al lahab ayat satu dan empat yang sesuai dengan pernyataan ayat tersebut !	Ayat 1 : tabbat yadaa abi lahabiwwatab, ayat 4 : hammalatal khatob

35	Mengetahui bunyi ayat Surat Al-Fatihah yang memiliki terjemahan tertentu.	Peserta didik dapat menuliskan ayat Al-Fatihah berdasarkan terjemahan.	Disajikan terjemahan satu ayat Al-Fatihah, peserta didik dapat menuliskan bunyi ayatnya.	35	URAIAN	Tulislah ayat dari surah al-fatihah yang memiliki terjemahan “dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang” !	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
----	--	--	--	----	--------	--	--

