

1. ¿Qué permite la comunicación entre los seres humanos?

- a) Aumentar la memoria a largo plazo
- b) Transmitir y recibir información, produciendo cambios cognitivos y conductuales
- c) Sustituir el lenguaje por gestos únicamente
- d) Eliminar las diferencias culturales

2. La comunicación se define como un proceso de:

- a) Repetición de sonidos
- b) Intercambio de información, sentimientos, ideas y mensajes
- c) Interpretación de signos naturales
- d) Construcción de teorías científicas

3. ¿Entre quiénes ocurre el proceso comunicativo?

- a) Entre dos o más receptores
- b) Entre un emisor y un receptor
- c) Entre un solo individuo
- d) Entre varios códigos

4. ¿Qué elemento NO forma parte esencial del proceso comunicativo?

- a) Emisor y receptor
- b) Canal y contexto
- c) Código y mensaje
- d) Edad y nacionalidad

5. ¿Qué diferencia al lenguaje de la comunicación?

- a) El lenguaje es un sistema de signos que utilizamos para comunicarnos
- b) El lenguaje solo se da de forma escrita
- c) La comunicación es más limitada que el lenguaje
- d) El lenguaje es exclusivamente gestual

6. ¿Qué ocurre gracias a la comunicación en los seres humanos?

- a) Se impide la socialización
- b) Se produce aislamiento social
- c) Se modifican conductas y pensamientos
- d) Se anulan las emociones

7. ¿Por qué surgen los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC)?

- a) Para mejorar la escritura manual
- b) Para superar barreras comunicativas en personas con discapacidad
- c) Para sustituir completamente el lenguaje verbal
- d) Para enseñar idiomas extranjeros

8. Los SAAC se diseñan especialmente para:

- a) Personas sin problemas comunicativos
- b) Personas que no pueden comunicarse mediante habla o escritura
- c) Niños de educación infantil únicamente
- d) Adultos con dificultades de aprendizaje

9. Según Tamarit, los SAAC son instrumentos:

- a) Terapéuticos y médicos
- b) Logopédico/educativos
- c) Artísticos y expresivos
- d) Tecnológicos únicamente

10. ¿Cuál es el objetivo principal de los SAAC?

- a) Sustituir el lenguaje oral
- b) Enseñar códigos no vocales para realizar actos de comunicación funcional
- c) Facilitar la lectura y escritura
- d) Fomentar la creatividad

11. Los SAAC pueden funcionar:

- a) Solo de forma escrita
- b) Por sí solos o junto con otros códigos vocales o no vocales
- c) Únicamente mediante tecnología digital
- d) Solo si hay intérprete presente

12. ¿Qué significa que un sistema sea “no vocal”?

- a) Que no produce sonidos audibles
- b) Que no utiliza el tracto vocal para transmitir el mensaje
- c) Que se basa solo en escritura
- d) Que es exclusivamente visual

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta según Basil?

- a) La comunicación no-vocal siempre es no verbal
- b) La comunicación no-vocal puede ser verbal o no verbal
- c) La comunicación vocal nunca es verbal
- d) La comunicación verbal no necesita signos

14. ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa comunicación no-vocal y no verbal?

- a) Escribir una carta
- b) Un gesto de rechazo
- c) Contar una historia
- d) Decir “hola”

15. ¿Qué tipo de comunicación es un grito de admiración?

- a) Vocal y verbal
- b) No vocal y verbal
- c) Vocal pero no verbal
- d) No vocal y no verbal

16. ¿Qué tipo de comunicación es una carta que informa sobre vacaciones?

- a) Verbal pero no vocal
- b) No verbal y no vocal
- c) Vocal y no verbal
- d) Vocal y verbal

17. ¿Qué ejemplo corresponde a comunicación verbal y vocal?

- a) Mandar un correo electrónico
- b) Escribir una nota
- c) Contar algo de palabra
- d) Hacer un gesto con la mano

18. ¿Qué aspecto es esencial para que exista comunicación eficaz?

- a) Uso exclusivo del lenguaje verbal
- b) Interacción en un contexto determinado
- c) Eliminar la participación del receptor
- d) Reducir la retroalimentación

19. ¿Qué indica la existencia de múltiples sistemas de comunicación?

- a) Que el lenguaje oral no es útil
- b) Que la comunicación humana es adaptable a las necesidades
- c) Que solo existe un modo correcto de comunicarse
- d) Que el lenguaje escrito es superior

20. En educación, los SAAC se utilizan principalmente para:

- a) Mejorar la ortografía
- b) Favorecer la inclusión y la comunicación funcional
- c) Enseñar pronunciación avanzada
- d) Controlar la conducta de los estudiantes

Respuestas correctas

1.b

2.b

3.b

4.d

5.a

6.c

7.b

8.b

9.b

10.b

11.b

12.b

13.b

14.b

15.c

16.a

17.c

18.b

19.b

20.b

1. Según Lloyd y Karlan (1984), los SAAC se clasifican en:

- a) Sistemas con apoyo y sin apoyo
- b) Sistemas visuales y auditivos
- c) Sistemas verbales y no verbales
- d) Sistemas físicos y digitales

2. Los SAAC sin apoyo son de tipo:

- a) Gestual
- b) Oral
- c) Visual
- d) Escrito

3. En los SAAC sin apoyo, la persona:

- a) Requiere materiales externos
- b) Utiliza un dispositivo electrónico
- c) No necesita materiales externos
- d) Solo usa símbolos gráficos

4. La lengua de signos:

- a) Es un sistema alternativo
- b) Es la lengua natural de la comunidad sorda
- c) No tiene reconocimiento legal
- d) Es un sistema con apoyo

5. ¿Desde qué año es oficial la lengua de signos en España?

- a) 1999
- b) 2001
- c) 2007
- d) 2010

6. La dactilología consiste en:

- a) Usar pictogramas
- b) Representar letras del alfabeto con las manos
- c) Escribir símbolos fonéticos
- d) Usar expresiones faciales

7. El sistema bimodal combina:

- a) Gestos y escritura
- b) Lenguaje oral y signos gestuales
- c) Pictogramas y sonidos
- d) Lenguaje corporal y miradas

8. La comunicación total implica:

- a) Usar solo la lengua de signos
- b) Mezclar diferentes modos de comunicación
- c) Rechazar el lenguaje oral
- d) Emplear únicamente símbolos visuales

9. La palabra complementada se basa en:

- a) Gestos con el cuerpo
- b) Posiciones de la mano y lectura labial
- c) Escritura en braille
- d) Uso de pictogramas

10. Los SAAC con apoyo necesitan:

- a) Materiales externos
- b) Solo gestos corporales
- c) Miradas y movimientos
- d) Lenguaje oral

11. Entre los SAAC con apoyo se incluyen:

- a) Escritura y símbolos SPC
- b) Dactilología y lengua de signos
- c) Comunicación total y bimodal
- d) Gestos comunes y mirada

12. Según Tamarit, los sistemas sin ayuda son:

- a) Más costosos
- b) Más manejables
- c) Más duraderos
- d) Más complejos

13. Los sistemas con ayuda tienen:

- a) Menor permanencia
- b) Mayor grado de permanencia
- c) Igual permanencia que los sin ayuda
- d) Ninguna permanencia

14. Una ventaja de los sistemas con ayuda es que:

- a) Exigen más capacidad física
- b) Son menos comprensibles
- c) Requieren menor capacidad física
- d) No son visuales

15. Los sistemas sin ayuda son:

- a) Más costosos
- b) Menos manejables
- c) Más comprensibles
- d) Menos costosos

16. Basil y Rosell clasifican los sistemas:

- a) Según el nivel educativo
- b) Según su complejidad
- c) Según su origen cultural
- d) Según su tipo de usuario

17. Los gestos de uso común (afirmar, negar, señalar) pertenecen a:

- a) Sistemas con ayuda
- b) Sistemas sin ayuda
- c) Sistemas mixtos
- d) Sistemas fonológicos

18. Amer-Ind fue desarrollado a partir de:

- a) Lenguaje de sordos
- b) Lenguaje de los indios americanos
- c) Lenguaje pictográfico
- d) Lenguaje bimodal

19. Los sistemas idiosincrásicos se usan principalmente:

- a) En contextos familiares
- b) En conferencias
- c) En educación formal
- d) En terapias grupales

20. La palabra complementada y el código Morse son ejemplos de:

- a) Lenguajes codificados gestuales
- b) Sistemas pictográficos
- c) Sistemas ideográficos
- d) Códigos visuales arbitrarios

21. Los sistemas con ayuda basados en objetos o fotografías son:

- a) Basados en elementos muy representativos
- b) Ideográficos
- c) Basados en escritura
- d) Codificados gestuales

22. Los pictogramas PIC fueron creados por:

- a) Cregan
- b) Johnson
- c) Maharaj
- d) Carlson y James

23. Los símbolos SPC fueron creados por:

- a) Johnson
- b) Cregan
- c) Maharaj
- d) Premack

24. SIGSYM se basa en:

- a) Pictogramas abstractos
- b) Semejanza iconográfica y lenguaje gestual
- c) Símbolos fonológicos
- d) Objetos tridimensionales

25. El sistema Braille se considera un:

- a) Sistema codificado gestual
- b) Sistema que permite codificar el lenguaje escrito con ayuda
- c) Sistema pictográfico
- d) Sistema ideográfico

RESPUESTAS CORRECTAS

- 1.a
- 2.a
- 3.c
- 4.b
- 5.c

6.b
7.b
8.b
9.b
10.a
11.a
12.b
13.b
14.c
15.d
16.b
17.b
18.b
19.a
20.a
21.a
22.c
23.a
24.b
25.b

1. ZoomText es un programa que sirve para:

- a) Transformar texto en sonido
- b) Amplificar la pantalla del ordenador para personas con deficiencia visual
- c) Controlar dispositivos mediante pulsadores
- d) Emular un teclado en pantalla

2. Una de las funciones de ZoomText es:

- a) Escanear automáticamente cualquier programa
- b) Seguir automáticamente el cursor para ampliar la zona de visualización
- c) Transformar texto a MP3
- d) Facilitar la escritura con joystick

3. ZoomText permite también:

- a) Cambiar los colores del primer plano y del fondo
- b) Realizar barridos automáticos de teclado
- c) Señalizar imágenes mediante pulsador
- d) Emular cualquier software

4. Jaws (Job Access With Speech) es un programa que:

- a) Amplifica la pantalla
- b) Es un lector de pantalla que convierte en sonido lo que aparece en la pantalla
- c) Facilita el uso de un joystick
- d) Es un emulador de teclado

5. Jaws está diseñado para:

- a) Personas con discapacidad auditiva
- b) Personas con discapacidad visual o cieguera
- c) Personas con discapacidad motora
- d) Todas las anteriores

6. Plaphoons está dirigido principalmente a:

- a) Personas con discapacidad visual
- b) Personas con discapacidad motora sin comunicación oral
- c) Personas con discapacidad auditiva
- d) Personas sin discapacidad

7. Plaphoons permite:

- a) Transformar texto en sonido
- b) Cargar imágenes y sonidos para que la persona indique lo que desea
- c) Escanear programas automáticamente
- d) Facilitar la escritura con teclado físico

8. En Plaphoons, las imágenes pueden señalizarse mediante:

- a) Solo con la mano
- b) Barrido, utilizando un pulsador
- c) Solo con teclado
- d) Solo con voz

9. Text a MP3 es un programa que:

- a) Transforma texto en sonido
- b) Amplifica la pantalla
- c) Facilita barridos automáticos
- d) Emula un teclado en pantalla

10. Text a MP3 es especialmente útil para:

- a) Personas con discapacidad motora
- b) Personas con discapacidad visual
- c) Personas con problemas de atención
- d) Todos los usuarios

11. Teclat Màgic facilita:

- a) La lectura de la pantalla
- b) La escritura a personas que no pueden usar un teclado habitual
- c) El escaneo automático de programas
- d) La conversión de texto en MP3

12. Teclat Màgic permite usar:

- a) Solo pulsadores
- b) Joystick
- c) Solo teclado físico
- d) Solo voz

13. Kanghoo es un programa que realiza:

- a) Transformaciones de texto a sonido
- b) Barridos automáticos por cualquier programa para personas con discapacidad motora
- c) Lectura de pantalla para ciegos
- d) Facilita la escritura con joystick

14. TotiPm funciona como:

- a) Emulador de teclado en pantalla
- b) Transformador de texto en MP3
- c) Amplificador de pantalla
- d) Lector de pictogramas

15. TotiPm se inicia mediante:

- a) Escaneo automático al tocar un pulsador o mediante un sonido
- b) Solo teclado físico
- c) Solo pulsadores externos
- d) Solo voz

16. La función principal de los programas mencionados es:

- a) Mejorar la movilidad
- b) Facilitar el desarrollo, mantenimiento y refuerzo de los sistemas aumentativos de comunicación
- c) Sustituir el lenguaje verbal completamente
- d) Reducir la interacción social

17. ZoomText y Jaws son programas destinados principalmente a:

- a) Personas con discapacidad auditiva
- b) Personas con discapacidad visual
- c) Personas con discapacidad motora
- d) Todos los usuarios

18. La web *Proyecto Fresa* de Jordi Lagares Roset ofrece:

- a) Tableros de comunicación personalizados
- b) Programas de acceso libre para facilitar la comunicación a personas con discapacidad
- c) Juguetes adaptados
- d) Teclados físicos

19. La característica principal de *Plaphoons* es:

- a) Ampliar la pantalla
- b) Dar autonomía a personas con discapacidad motora en su comunicación
- c) Convertir texto en sonido
- d) Realizar barridos automáticos

20. En general, los programas descritos buscan:

- a) Sustituir la comunicación verbal
- b) Facilitar la comunicación y expresión en personas con dificultades
- c) Sustituir la intervención educativa
- d) Limitar el uso de tecnología

RESPUESTAS CORRECTAS

1.b

2.b

3.a

4.b

5.b

6.b

7.b

8.b

9.a

10.b

11.b

12.b

13.b

14.a

15.a

16.b

17.b

18.b

19.b

20.b