

$f(x)$

Gunanto Agung Tri Laksono

Paket Simulasi TKA

Sesuai dengan
**Kerangka
Asesmen
TKA**

No. 047/1/AN/2025

Tes Kemampuan Akademik

sebagai
i
**TRYOUT
KELAS**

untuk SD/MI

Mata Uji
BAHASA INDONESIA
MATEMATIKA



Memuat 6 Paket Soal
per Mata Uji



Bentuk dan Jenis Soal sesuai
dengan Kerangka Asesmen

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembaian dipidana dengan pidana penjara paling lama

002-371-035-0
Paket Simulasi TKA
untuk SD/MI

Hak Cipta © 2025 pada **Penerbit Erlangga**

Penyusun:
Dr. Gunanto, M.Pd.
Agung Tri Laksono, M.Pd.

Editor:
Tuti Aprianti, S.Pd.
Novita Sari, S.P.,
M.Pd.

Buku ini diset dan dilayout oleh Bagian Produksi **Penerbit Erlangga**
dengan Power Macintosh G5 (Myriad Pro 12 pt).

Setting dan Layout: Tim setter
SD/MI Desainer Sampul: M. Nauval,
S.Sos.

Dicetak oleh: **PT Gelora Aksara Pratama**

28 27 26 25 1 2 3 4 5

*Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi
buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari **Penerbit
Erlangga.***

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG



Tes Kemampuan Akademik (TKA) merupakan salah satu instrumen penting dalam menilai potensi akademik siswa yang mencakup kemampuan berpikir logis, pemecahan masalah matematika, pemahaman pola, dan keterampilan dasar lainnya. Di tengah persaingan pendidikan yang makin ketat, persiapan yang matang tidak hanya diperlukan untuk meraih prestasi, tetapi juga untuk membangun rasa percaya diri dan fondasi belajar yang kuat bagi siswa.

Buku **Paket Simulasi TKA SD/MI** hadir untuk menjembatani kebutuhan tersebut dengan menyajikan soal-soal yang relevan, bertingkat kesulitan sedang hingga tinggi, dan sesuai dengan Kerangka Asesmen TKA. Buku ini terdiri dari beberapa paket simulasi yang dirancang menyerupai format tes sesungguhnya dan mengacu kepada pedoman TKA. Setiap paket dilengkapi dengan variasi jenis soal seperti pilihan ganda sederhana, pilihan ganda kompleks (PGK) model *multiple choice multiple answer* (MCMA), dan pilihan ganda kompleks (PGK) model kategori. Dengan demikian, siswa dapat berlatih secara komprehensif dan mahir dalam mengerjakan soal-soal tipe TKA.

Kami menyadari bahwa keberhasilan belajar tidak lepas dari peran aktif semua pihak. Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi jembatan kesuksesan kita semua dalam mewujudkan generasi unggul Indonesia emas 2045.

Jakarta, Januari 2026

Penulis



Daftar

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	i
	i
	v

Mata Uji: Bahasa Indonesia

Paket 1 Simulasi TKA	1
Paket 2 Simulasi TKA	15
Paket 3 Simulasi TKA	27
Paket 4 Simulasi TKA	39
Paket 5 Simulasi TKA	49
Paket 6 Simulasi TKA	61

Mata Uji: Matematika

Paket 1 Simulasi TKA.....	73
Paket 2 Simulasi TKA.....	81
Paket 3 Simulasi TKA.....	89
Paket 4 Simulasi TKA.....	97
Paket 5 Simulasi TKA.....	107
Paket 6 Simulasi TKA.....	117

Bonus Paket CBT Simulasi TKA.....	127
--	------------

Informasi Pelaku Penerbitan.....	129
---	------------

Kerjakan soal-soal berikut.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3.

Cara Mencuci Tangan yang Benar

Mencuci tangan adalah cara sederhana untuk menjaga kesehatan diri. Ikutilah langkah berikut agar tangan menjadi bersih. Pertama, basihilah kedua tangan dengan air yang mengalir. Gosoklah sabun pada kedua telapak tangan secara lembut dengan gerakan memutar. Kedua, gosoklah kedua punggung tangan secara bergantian. Ketiga, gosoklah sela-sela jari tangan hingga bersih. Keempat, bersihkan ujung jari dengan posisi saling mengunci. Kelima, gosok dan putarlah masing-masing ibu jari secara bergantian dengan telapak tangan. Keenam, gosoklah telapak tangan menggunakan ujung jari dan bilas hingga bersih.

Keringkan tangan dengan tisu atau kain bersih. Jangan lupa menutup keran menggunakan tisu atau kain bersih agar tangan tetap bersih.

Terapkan kebiasaan cuci tangan sebelum makan, sesudah dari toilet, dan setelah bermain di luar.

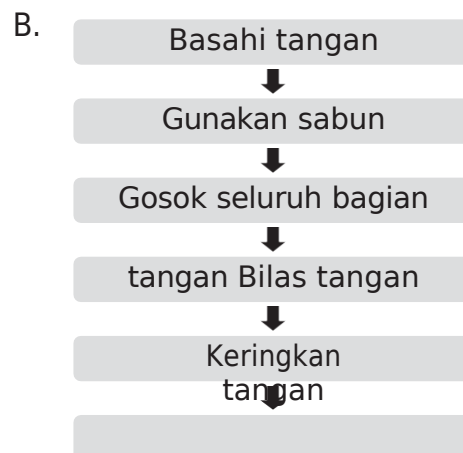
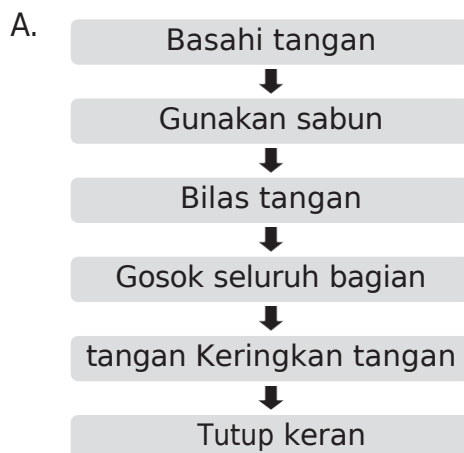
Mencuci tangan yang benar memerlukan waktu setidaknya 60 detik agar **efektivitas** tetap baik.

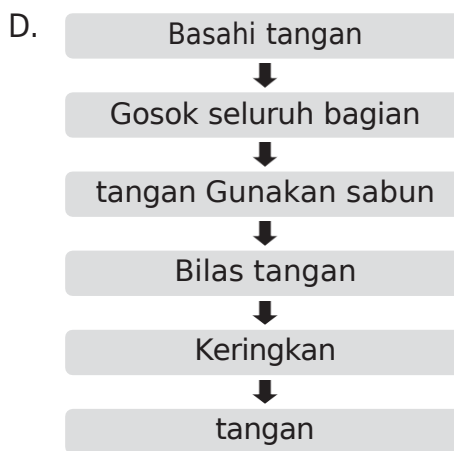
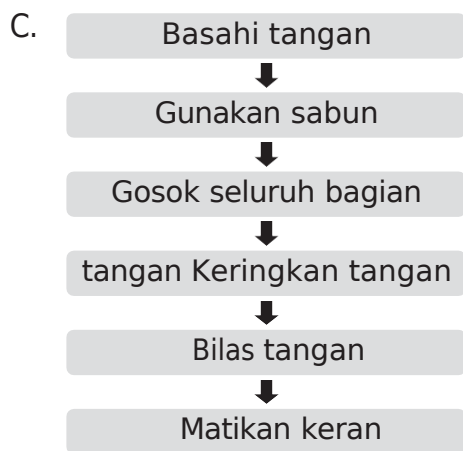
Ajaklah teman dan keluarga mencuci tangan untuk mencegah penyakit.



Sumber: <https://farmalkes.kemkes.go.id/2022/03/6-langkah-mencuci-tangan/>, diakses pada 3 Desember 2025, dengan penyesuaian.

1. Berdasarkan teks tersebut, berikut langkah-langkah cuci tangan yang benar adalah . . .





2. Akibat yang timbul jika kita mencuci tangan tanpa membersihkan sela-sela jari adalah . . .
- ..
- A. tangan tetap bersih karena terkena sabun
 - B. tangan akan lebih cepat kering sehingga lebih sehat
 - C. tidak ada perbedaan dengan mencuci tangan secara lengkap
 - D. kotoran di sela-sela jari tangan masih tertinggal sehingga kurang higienis
3. Sinonim kata yang bercetak tebal pada teks tersebut adalah
- A. kegunaan
 - B. kecepatan
 - C. kebiasaan
 - D. kekuatan

Perhatikan infografik berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5.



4. Apa kemungkinan yang dapat terjadi jika langkah nomor tiga dilewati? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Bumbu rujak tetap mengandung asam jawa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Urutan pembuatan rujak menjadi tidak lengkap.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salah satu bahan pada langkah pembuatan tidak digunakan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Berdasarkan gambar tersebut, manakah langkah yang harus dilakukan setelah bumbu selesai diulek?
- Menambahkan air asam jawa.
 - Menghaluskan cabai dan gula merah.
 - Mencampurkan buah dengan bumbu.
 - Menyiapkan buah yang telah dipotong.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.

Kado Ulang Tahun untuk Ibu

Sore itu, Lala duduk termenung di teras rumah. Esok adalah hari ulang tahun Ibu. Ia ingin memberikan hadiah istimewa, tetapi uang di celengannya hanya tersisa sedikit. Lala adalah anak yang perasa dan penyayang. Di meja belajar kakaknya, ia melihat kertas kado berwarna emas sisa pembungkus hadiah kemarin. Di laci, tersimpan beberapa pita merah yang masih cantik. Lalu, matanya berbinar melihat **kardus sepatu bekas** di sudut kamar.

Dengan semangat, Lala mulai bekerja. Ia menghias kardus bekas itu dengan kertas emas dan pita merah, mengubahnya menjadi sebuah kotak harta karun yang indah. Ia menulis surat kecil di selembar kertas berbentuk hati, "Untuk Ibu tersayang. Aku mungkin tidak bisa memberimu kalung mutiara, tetapi kotak ini berisi cintaku sebanyak mutiara di laut." Lalu, ia meletakkan surat itu ke dalam kotak.

Keesokan harinya, air mata bahagia mengalir di pipi Ibu saat menerima hadiah itu. "Ini adalah hadiah terindah yang pernah Ibu terima," katanya sambil memeluk Lala erat-erat. Lala nun merasa sangat bahagia dan terharu.

6. Berdasarkan teks tersebut, benda yang disebutkan sebagai "kardus sepatu bekas" dan digunakan oleh Lala untuk membuat kado adalah

8. Benda yang dimaksud dengan “air tawar” dan “air garam” yang digunakan dalam percobaan adalah
- dua jenis larutan yang sama-sama jernih, tetapi memiliki suhu dan warna yang berbeda
 - dua jenis cairan bening yang memiliki tingkat kemanisan dan kejernihan yang berlainan
 - dua jenis air yang memiliki volume sama, tetapi tingkat kepadatan zat terlarut yang berbeda
 - dua jenis larutan dari sumber yang berbeda dengan tingkat kekeruhan dan bau yang tidak sama
9. Berdasarkan teks laporan tersebut, manakah pernyataan berikut yang merupakan ide pokok pada bagian hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan percobaan tersebut? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
- Posisi telur berbeda saat dimasukkan ke dalam air tawar dan air garam.
 - Hasil pengamatan menunjukkan telur akan selalu tenggelam jika dimasukkan ke air.
 - Air garam memiliki massa jenis lebih besar dari air tawar sehingga telur dapat mengapung.
10. Berdasarkan teks tersebut, berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Kesimpulan yang diberikan telah menjawab tujuan percobaan yang ingin dibuktikan di awal teks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alat dan bahan yang digunakan sudah sesuai dengan langkah kerja dan menjawab tujuan percobaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hasil pengamatan tidak berkaitan dengan kesimpulan tentang massa jenis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Bacalah teks berikut.

Cara Membuat Bingkai Foto dari Stik Es Krim

Membuat bingkai foto dari stik es krim adalah kegiatan yang menyenangkan dan dapat mengasah kreativitas. Pertama, siapkan sekitar 30 sampai 40 stik es krim bersih, lem tembak atau lem kayu yang kuat, cat air atau pewarna, kuas, serta hiasan seperti manik-manik atau pita. Kedua, susunlah empat stik es krim membentuk persegi panjang untuk bagian belakang bingkai. Rekatkan setiap sambungannya dengan lem secara hati-hati dan biarkan mengering sempurna selama beberapa menit. Ketiga, tempelkan stik es krim secara berlapis di bagian depan hingga membentuk bingkai yang tebal dan dekoratif. Kamu dapat membuat pola tertentu sesuai kreativitasmu. Keempat, setelah struktur bingkai kuat, warnailah dengan cat air sesuai selera dan biarkan kering sebelum menambahkan hiasan. Terakhir, pasanglah foto favoritmu dan tambahkan penyangga dari stik yang diletakkan di bagian belakang agar bingkai dapat berdiri dengan stabil. Bingkai foto

Berdasarkan teks prosedur tersebut, bahan utama yang diperlukan untuk membuat kerangka dasar bingkai foto adalah

- A. stik es krim sebanyak empat buah dan lem yang memiliki daya rekat sangat kuat untuk menyambung
- B. stik es krim yang bersih dan cat air beraneka warna untuk memperindah tampilan bingkai foto
- C. stik es krim dan alat perekat yang tepat untuk membentuk struktur dasar sebuah bingkai foto
- D. stik es krim dan berbagai hiasan tambahan untuk membuat bingkai menjadi lebih indah

12. Bacalah teks berikut.

Cara Menyiram Tanaman dengan Benar

Menyiram tanaman tidak boleh dilakukan asal-asalan agar tanaman tumbuh subur dan sehat. Pertama, periksalah kelembapan tanah dengan mencoleknya menggunakan jari sedalam 2–3 cm. Jika tanah terasa kering, itulah waktu yang tepat untuk menyiram. Kedua, gunakan air bersih dengan suhu ruangan karena air yang terlalu dingin atau panas dapat membuat tanaman stres dan mengganggu pertumbuhannya. Ketiga, siramlah tanah di sekitar pangkal batang secara perlahan dan merata hingga air mulai keluar dari lubang pot. Hindari menyiram daun dan bunga secara berlebihan karena dapat memicu pertumbuhan jamur dan penyakit pada tanaman. Keempat, waktu terbaik untuk menyiram tanaman adalah pagi hari sebelum pukul 9 pagi atau sore hari setelah pukul 3 sore. Menyiram pada siang hari yang terik justru membuat air cepat menguap sebelum diserap oleh akar. Dengan mengikuti langkah-langkah ini secara rutin, tanaman hiasmu akan tumbuh dengan optimal dan terlihat

Berdasarkan teks prosedur tersebut, apa saja alasan yang mendukung pentingnya menyiram tanaman pada waktu yang dianjurkan? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.

- Untuk menghindari terjadinya pembusukan pada akar tanaman akibat genangan air.
- Untuk memastikan air dapat diserap akar secara optimal sebelum menguap terkena panas.
- Untuk menyesuaikan dengan kondisi tanaman yang lebih optimal pada pagi atau sore hari.

13. Bacalah teks berikut.

Cara Membuat Roti Lapis Selai yang Sehat dan Lezat

Roti lapis adalah bekal yang praktis dan disukai anak-anak. Berikut cara membuat roti lapis selai yang sehat. Pertama, siapkan dua roti tawar gandum, selai kacang sebagai sumber protein, selai stroberi, dan irisan pisang matang sebagai sumber vitamin. Kedua, oleskan selai kacang secara merata pada satu sisi roti hingga menutupi permukaan. Ketiga, tambahkan satu sendok selai stroberi di atas lapisan selai kacang dan utarakan dengan menggunakan sendok. Keempat, tambahkan

pisang secara rapi di atas lapisan selai tersebut, usahakan tidak menumpuk terlalu tebal. Kelima, tutup dengan roti lainnya dan tekan perlahan-lahan agar semua lapisan menempel. Untuk variasi rasa, kamu dapat menambahkan madu murni atau taburan kayu manis bubuk. Roti lapis yang sudah jadi sebaiknya segera dinikmati sebagai sarapan bergizi atau bekal ke sekolah. Jangan lupa menyimpannya dalam wadah kedap udara agar roti tetap lembut dan segar saat akan dimakan.

Berdasarkan teks tersebut, berilah tanda centang (✓) pada kolom **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Jenis roti yang digunakan bebas asalkan dapat diolesi dan ditumpuk dengan bahan isian.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Urutan dalam mengoleskan selai dan menata buah merupakan langkah yang saling berkaitan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anjuran untuk menyimpan dalam wadah kedap udara berkaitan dengan menjaga kesegaran roti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah puisi berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15.

Pelangi Setelah Hujan

Kau datang setelah badai
gerimis Warnamu tujuh bagai
permata
Melukis langit dengan cat
kebahagiaan Bintang kejora pun
malu bersinar

Kau temani langkahku pulang
sekolah Kabar gembira untuk
ibu di rumah Hujan telah pergi,
kau yang datang Membawa
embun penyejuk di hati

Tak selamanya mendung berselimut
Kau buktikan ada senyum setelah

14. Berdasarkan puisi tersebut, apa isi ungkapan bermakna kias pada kelompok kata *bintang kejora pun malu bersinar* dan *embun penyejuk di hati*? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.

- Keindahan pelangi yang melebihi cahaya bintang sehingga membuat bintang tidak tampak.
- Perasaan kagum yang sangat besar sehingga hal lain menjadi terlihat kurang berarti.
- Kesan teduh dan damai yang hadir untuk menenangkan perasaan yang gelisah.

15. Peristiwa dalam puisi tersebut yang relevan dengan di kehidupan sehari-hari adalah . . . Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Peristiwa munculnya pelangi setelah hujan dalam puisi relevan dengan pengalaman melihat keindahan alam yang hadir setelah cuaca buruk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pesan tentang adanya harapan setelah kesusahan dalam puisi hanya relevan untuk peristiwa alam dan tidak terkait dengan kehidupan manusia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perasaan bahagia ketika membawa kabar gembira untuk ibu seperti dalam puisi relevan dengan pengalaman berbagi kebahagiaan dengan keluarga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17.

Surat untuk Sahabatku, Dina

Untuk Dina di Malang,

Apa kabar, Din? Sudah lama kita tidak bertemu sejak kamu pindah sekolah. Aku sangat merindukan tawa canda kita saat bersama.

Di sini, aku sedang giat berlatih untuk lomba pidato antarsekolah. Rasanya **aku sedang demam panggung** karena ini pengalaman pertamaku. *Tapi*, Bu Guru bilang persiapan sudah cukup matang. Doakan, ya, semoga aku bisa **mengerahkan seluruh tenaga**. Aku juga ingat pesanmu untuk selalu percaya diri.

Oh, ya, kapan kita bisa *video call* seperti janji kita? Ceritakan juga kegiatanmu di sekolah yang baru, ya! Sampaikan **salam hangat** untuk orang tuamu.

Sahabatmu,
Sari

Bandung, 20 Oktober 2023

16. Informasi yang secara jelas dinyatakan dalam surat tersebut adalah . . . Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
- Perasaan rindu yang mendalam karena sudah lama tidak berjumpa secara langsung.
 - Permintaan untuk segera mengunjungi Kota Bandung pada liburan mendatang.
 - Kegiatan yang sedang giat dilakukan untuk mempersiapkan suatu perlombaan.
17. Penjelasan makna ungkapan yang tepat berdasarkan surat tersebut adalah . . . Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan

berikut.



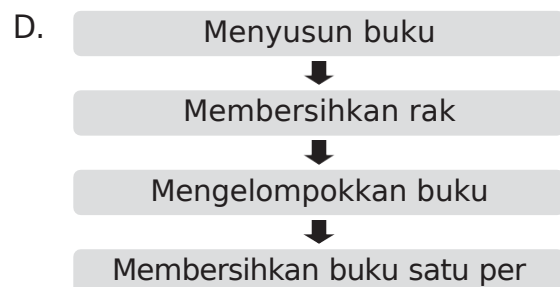
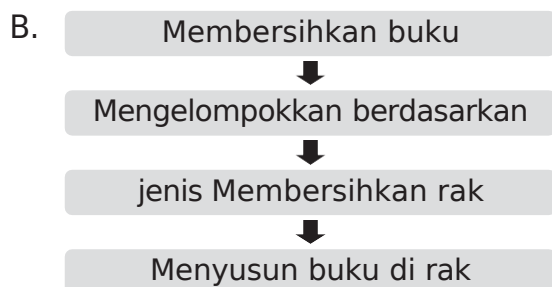
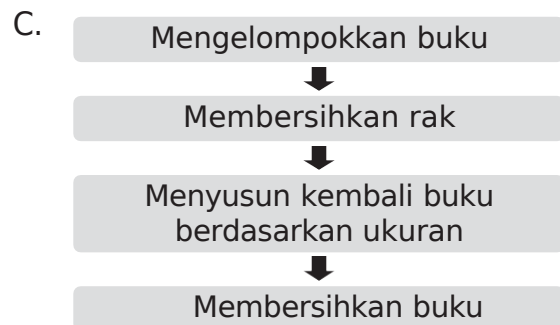
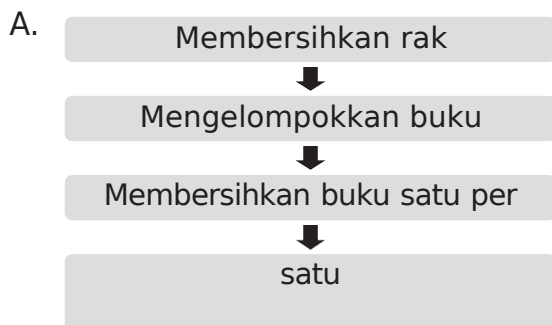
Pernyataan	Benar	Salah
Ungkapan <i>demam panggung</i> berarti perasaan gugup dan takut saat harus tampil di depan orang banyak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungkapan <i>mengerahkan seluruh tenaga</i> berarti melakukan usaha maksimal dengan kemampuan yang ada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ungkapan <i>salam hangat</i> menunjukkan bahwa cuaca di Kota Bandung saat ini sedang terasa sangat panas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 18-20.

Cara Merapikan dan Membersihkan Buku di Rak

Merapikan buku di rak membuat buku tampak indah dan awet. Ikutilah langkah-langkah mudah berikut. Pertama, keluarkan semua buku dari rak. Bersihkan rak dengan kain lap hingga bebas debu. Kedua, pilah buku berdasarkan ukuran dan jenisnya. Kelompokkan buku tulis, buku gambar, dan buku cerita secara terpisah. Ketiga, bersihkan setiap buku satu per satu. Lap sampul dan bagian punggung buku dengan kain lembut. Untuk debu di sela-sela halaman, gunakan sapu kecil atau kibaskan dengan hati-hati. Keempat, kembalikan buku ke rak dengan rapi. Susunlah buku berukuran besar di bagian dasar dan buku kecil di atasnya. Letakkan buku yang sering dibaca di posisi yang mudah terjangkau. Rutinlah melakukan kegiatan ini dua minggu sekali agar selalu bersih dan nyaman saat digunakan.

18. Bagan yang sesuai untuk menggambarkan urutan merapikan buku dalam teks prosedur tersebut adalah



19. Ide pokok utama yang ingin disampaikan dalam teks prosedur tersebut adalah
- A. cara memilah buku berdasarkan kategori buku gambar dan buku cerita
 - B. anjuran untuk menempatkan buku berukuran besar di bagian paling atas rak
 - C. manfaat penggunaan kain lembut untuk membersihkan bagian punggung buku
 - D. langkah-langkah sistematis dalam merapikan dan menjaga kebersihan buku di rak
20. Berdasarkan teks tersebut, manakah informasi yang sesuai? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Tujuan merapikan buku di awal teks sesuai dengan langkah-langkah detail yang dijelaskan setelahnya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alat yang digunakan untuk membersihkan buku tidak berkaitan dengan bahan buku yang mudah rusak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anjuran jadwal perawatan yang rutin sesuai dengan tujuan menjaga buku agar selalu dalam keadaan bersih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 21-23.

Pasar Terapung, Pasar Tradisional di Atas Air yang Memesona

Pasar Terapung di Sungai Barito, Banjarmasin, merupakan pemandangan yang sangat unik dan hidup di pagi hari. Sejak pukul setengah lima pagi, perahu-perahu kayu bernama *jukung* sudah ramai memadati sungai yang lebar. Pedagang dan pembeli dengan lincah berinteraksi dari perahu ke perahu, membentuk sebuah pusat perekonomian yang bergerak di atas air. Mereka menjual berbagai hasil bumi dan kebutuhan sehari-hari, yaitu sayur-mayur segar, buah-buahan tropis, ikan hasil tangkapan pagi, hingga aneka perlengkapan dapur tradisional.

Suasana riuh rendah tawar-menawar dan sapaan akrab antarwarga terdengar di mana-mana, menunjukkan semangat hidup simbiosis mutualisme yang diwariskan turun-temurun. Pasar ini tidak hanya tentang jual-beli, tetapi juga tentang menjaga tali silaturahmi dan warisan budaya lokal masyarakat Banjar. Keunikan pasar ini menjadi **buah bibir** para wisatawan, baik domestik maupun mancanegara yang datang untuk menyaksikan langsung keajaiban tradisi nenek moyang. Keberadaan Pasar Terapung merupakan bukti nyata kearifan lokal dalam memanfaatkan dan hidup harmonis dengan alam sungai.



- 21.** Kosakata khusus dari bidang ilmu biologi yang dapat ditemukan dalam teks tersebut adalah
- kata *jukung* yang merujuk pada nama khusus perahu tradisional
 - frasa *hasil bumi* yang mengacu pada produk pertanian dan perkebunan
 - frasa *tali silaturahmi* yang bermakna hubungan persaudaraan yang erat
 - frasa *simbiosis mutualisme* yang menjelaskan hubungan saling menguntungkan
- 22.** Berdasarkan teks tersebut, manakah makna ungkapan *buah bibir* yang tepat? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
- Sesuatu yang sangat disukai dan dinikmati oleh banyak orang.
 - Fenomena menarik yang terus diperbincangkan karena keunikannya.
 - Sesuatu yang menjadi bahan pembicaraan atau perbincangan orang banyak.
- 23.** Manakah pernyataan yang memuat informasi tersirat dalam teks tersebut? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Aktivitas jual beli di Pasar Terapung cenderung berfokus pada transaksi ekonomi, sesuai dengan deskripsi sebagai pusat perekonomian.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Masyarakat Banjar menjadikan kegiatan ekonomi sebagai sarana untuk mempererat persaudaraan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kearifan lokal di Sungai Barito tetap terjaga karena masyarakat masih bangga menggunakan transportasi tradisional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25.

Kiki dan Titi: Pelajaran tentang Berbagi

Di sebuah hutan yang rindang, hiduplah seekor tupai kecil bernama kiki yang sangat rajin. Kiki memiliki sifat yang sangat waspada dan cenderung pelit. Ia menghabiskan seluruh waktunya hanya untuk menimbun makanan di lubang pohonnya. Bagi Kiki, berbagi hanya akan membuat dirinya kelaparan di musim dingin. Ia selalu menghindari jika melihat hewan lain mendekat saat ia sedang makan.

Suatu hari, seekor burung pipit bernama Titi jatuh di depan lubang pohon dengan sayap terluka. Titi memohon sedikit biji-bijian karena ia tidak bisa terbang mencari makan. Awalnya, Kiki ragu dan ingin menolak. Namun, melihat tubuh Titi yang menggigil, muncul rasa iba yang belum pernah Kiki rasakan sebelumnya. Dengan ragu, Kiki memberikan sedikit makanannya.

Melihat Titi makan dengan lahap, ada perasaan hangat dan bahagia yang muncul di hati Kiki. Perasaan yang lebih menyenangkan daripada sekadar melihat tumpukan makanannya sendiri. Sejak saat itu, Kiki tidak lagi menjadi tupai yang menutup diri. Ia dengan senang hati merawat Titi hingga sembuh. Sekarang, Kiki menyadari bahwa kebahagiaan sehati bukan terletak pada seberapa banyak yang ia

24. Berdasarkan teks fabel tersebut, apa saja perubahan karakter atau sikap yang dialami oleh tokoh Kiki? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar bisa lebih dari satu.

- Perubahan dari seekor tupai yang malas bekerja menjadi tupai yang rajin mengumpulkan makanan untuk persediaan musim dingin.
- Perubahan dari pribadi yang tertutup dan pelit menjadi pribadi yang peduli dan senang berbagi kepada sesama.
- Perubahan dari pemahaman bahwa kebahagiaan berasal dari harta yang ditumpuk menjadi pemahaman bahwa menolong teman memberikan kebahagiaan batin.

25. Berdasarkan fabel tersebut, manakah pernyataan berikut yang mencerminkan penerapan nilai moral cerita tersebut dalam kehidupan sehari-hari? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Tepat** dan **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Menyisihkan sebagian makanan yang kita miliki untuk membantu orang yang membutuhkan, walaupun kita sedang berhemat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bersikap waspada terhadap orang asing dengan cara menolak memberikan bantuan agar persediaan milik kita tetap aman.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menolong teman dengan ikhlas karena menyadari bahwa kebahagiaan sejati muncul saat kita dapat bermanfaat bagi orang lain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 26-28.

Lampu di Ujung Gang

Setiap sore, Rara sering duduk di ujung gang dekat rumahnya. Dari sana, ia bisa melihat lampu jalan yang akan menyala ketika matahari mulai turun. Bagi Rara, lampu itu seperti mata yang selalu terjaga, menemani anak-anak bermain hingga hari benar-benar gelap.

Suatu sore, hujan turun lebih cepat dari biasanya. Langit menggelap, tetapi lampu jalan belum juga menyala. Rara mulai gelisah. Tanpa lampu itu, gang ini *bagaikan lorong dingin tak berujung*.

Tak lama kemudian, terdengar suara langkah Pak Budi, petugas kebersihan kampung. Ia memeriksa lampu yang mati dan memperbaikinya dengan hati-hati. Beberapa menit kemudian, lampu itu menyala perlahan. Cahaya lembutnya menyebar seperti senyum kecil, di antara rumah-rumah ini.

Rara tersenyum. Ia menyadari bahwa hal-hal kecil yang sering dianggap biasa ternyata punya arti besar. Lampu itu tidak hanya menerangi jalan, tetapi juga membuat



26. Berdasarkan teks tersebut, makna ungkapan yang dicetak miring adalah
- gang yang tidak terlihat saat hujan
 - gang yang sunyi karena tidak ada orang
 - gang yang terasa tidak aman karena sangat gelap
 - gang yang memiliki banyak belokan yang membingungkan

27. Makna kalimat *cahaya lembutnya menyebar seperti senyum kecil, di antara rumah-rumah*

dalam teks tersebut adalah

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.

- lampu memberi rasa nyaman dan aman
- lampu benar-benar membentuk senyuman kecil
- cahaya lampu membuat suasana gang terasa hangat dan menenangkan

28. Berdasarkan isi teks tersebut, manakah pernyataan yang menunjukkan respons emosional pembaca? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Cerita menimbulkan perasaan hangat karena menggambarkan kepedulian sederhana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tokoh Rara merasa kecewa dan marah kepada Pak Budi karena terlambat menyalakan lampu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lampu jalan yang menyala menjadi simbol rasa aman dan perhatian.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 29 dan 30.

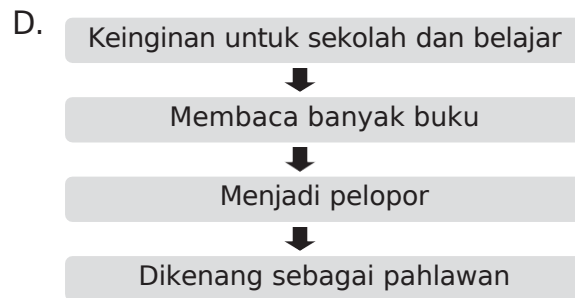
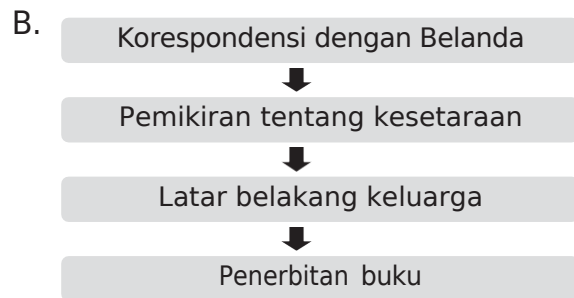
R.A. Kartini: Pelopor Pendidikan bagi Perempuan Indonesia

Raden Adjeng Kartini adalah seorang tokoh emansipasi perempuan Indonesia yang lahir

di Jepara, Jawa Tengah, pada 21 April 1879. Ia adalah putri dari seorang bangsawan Jawa, Raden Mas Adipati Ario Sosroningrat. Meskipun berasal dari keluarga ningrat, Kartini hanya diperbolehkan bersekolah hingga usia 12 tahun. Setelah itu, ia harus tinggal di rumah seperti adat kebiasaan pada saat itu. Namun, Kartini tidak pernah berhenti belajar. Ia sangat rajin membaca buku dan surat- menyurat dengan teman-temannya dari Belanda. Dari situlah pemikirannya tentang kesetaraan hak perempuan dan laki-laki makin berkembang.

Cita-cita besarnya adalah melihat perempuan Indonesia dapat mengenyam pendidikan setinggi- tingginya dan bebas menentukan masa depannya. Pada tahun 1903, beliau mendirikan sekolah untuk perempuan di lingkungan rumahnya. Meskipun R.A. Kartini tidak berusia panjang karena wafat di usia 25 tahun, semangat dan perjuangannya terus dikenang hingga saat ini. Surat-suratnya kemudian dibukukan dengan judul *Habis Gelan Terbitlah Terang*.

29. Alur informasi penting yang dapat disusun menjadi sebuah ikhtisar digambarkan dalam bagan



30. Berdasarkan teks biografi tersebut, manakah pernyataan yang menunjukkan kesesuaian antarunsur dalam teks? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.

- Latar belakang keluarga ningrat sesuai dengan kesempatannya untuk berkorespondensi dengan teman-temannya dari Belanda.
- Keterbatasan bersekolah karena adat kebiasaan menjadi alasan bagi Kartini untuk terus belajar secara mandiri di rumah.
- Semangat belajar mandiri melalui membaca buku sesuai dengan cita-citanya memajukan pendidikan perempuan.



Kerjakan soal-soal berikut.

1. Nida membuat kartu permainan matematika seperti gambar di samping. Berdasarkan kartu permainan tersebut, manakah operasi hitung berikut yang benar? Berilah tanda centang () pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

$$A \times A = 100$$

$$B \times B = 400$$

Pernyataan	Benar	Salah
$A \times B = 200$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$A + B \times C = 610$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
$(A + B) \times (B + C) = 1.200$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Ali mempunyai tiga boks jeruk. Isi jeruk dalam ketiga boks berturut-turut adalah 84, 78, dan 64 buah. Jika jeruk di setiap boks terjual sebanyak 30 buah, pernyataan berikut yang benar adalah . . .
Berilah tanda centang () pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
- Sisa seluruh jeruk Ali adalah 136 buah.
 - Jumlah jeruk yang terjual adalah 90 buah.
 - Sisa jeruk Ali sama dengan dua kali jumlah jeruk yang terjual.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4.

Seorang penjual parfum menjual aneka parfum dalam kemasan botol besar, botol sedang, dan botol kecil. Botol besar berisi 100 ml, botol sedang berisi 50 ml, dan botol kecil berisi 10 ml. Penjual parfum membuat daftar harga parfum untuk menarik pembeli seperti berikut.

Ukuran Botol	Beli 1	Beli 2	Beli 3
Besar	Rp300.000,00	Rp550.000,00	Rp800.000,00
Sedang	Rp150.000,00	Rp260.000,00	Rp280.000,00
Kecil	Rp30.000,00	Rp55.000,00	Rp80.000,00

3. Laras membeli 3 botol parfum ukuran besar, kemudian menjualnya kembali dalam botol kecil secara satuan. Berilah tanda centang () pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Laras akan mendapatkan 10 botol parfum ukuran kecil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jika semua parfum terjual, Laras akan mendapatkan uang sebesar Rp900.000,00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keuntungan Laras dari hasil penjualan seluruh parfum adalah Rp100.000,00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Suatu hari, Anton pergi ke penjual parfum tersebut dengan membawa 2 lembar uang seratus ribuan dan selembarnya lima puluh ribuan. Variasi parfum yang dapat dibeli Anton adalah
- 1 parfum botol besar
 - 2 parfum botol sedang
 - 1 parfum botol sedang dan 3 parfum botol kecil
 - 1 parfum botol sedang dan 4 parfum botol kecil
5. Bilangan berikut yang merupakan kelipatan dari 6 adalah
- 10
 - 16
 - 32
 - 48
6. KPK dari 12, 15, dan 20 dalam bentuk faktorisasi prima adalah
- $2 \times 3 \times 5$
 - $2^2 \times 3 \times 5$
 - $2 \times 3^2 \times 5$
 - $2^2 \times 3^2 \times 5$

7. Ibu memiliki 72 risol dan 96 kue lapis yang akan disajikan dalam beberapa piring. Setiap piring berisi risol dan kue lapis masing-masing sama banyak. Berdasarkan cerita tersebut, berilah tanda centang () pada kolom **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Setiap piring berisi 3 risol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Setiap piring berisi 6 kue lapis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ibu paling banyak menggunakan 24 piring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Jika jumlah penonton kelas ekonomi hanya terisi setengah dari kursi yang tersedia, berapa hasil penjualan tiket dari kelas ekonomi tersebut?

- A. Rp9.500.000,00 C. Rp11.500.000,00
 B. Rp10.500.000,00 D. Rp12.500.000,00

13. Jika setiap kelas kursi hanya terjual 10%, manakah pernyataan yang tepat sesuai teks tersebut? Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Pendapatan tiket dari kursi kelas utama adalah Rp4.000.000,00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pendapatan tiket dari kursi kelas bisnis adalah Rp3.000.000,00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pendapatan tiket dari kursi kelas ekonomi adalah Rp5.000.000,00.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

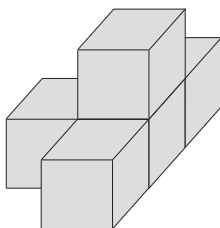
14. Perhatikan bentuk bangun datar berikut.



Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut.

Pernyataan	Benar	Salah
Bangun datar tersebut memiliki 4 sisi sama panjang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besar setiap sudut pada bangun datar tersebut adalah 90°.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bangun datar tersebut memiliki dua diagonal yang sama panjang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

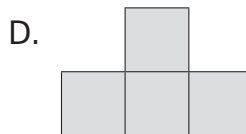
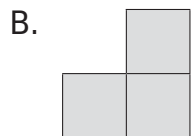
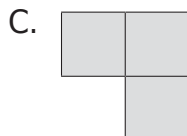
Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 15 dan 16.



15. Banyak kubus satuan yang menyusun bangun tersebut adalah

- A. 4 kubus satuan C. 6 kubus satuan
 B. 5 kubus satuan D. 7 kubus satuan

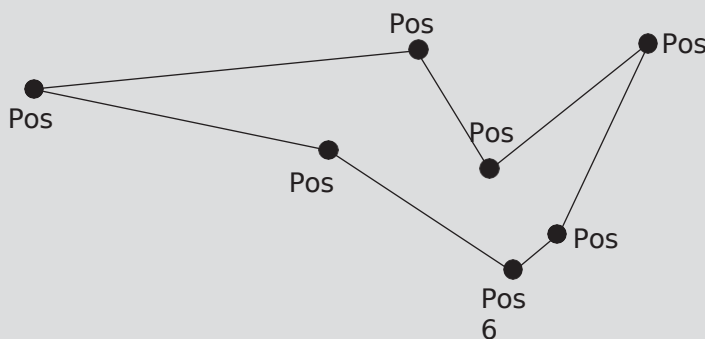
16. Bentuk bangun tersebut jika dilihat dari arah depan adalah



Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18.

Rute Lintasan Lari

Susan dan teman-teman gemar berolahraga lari. Kali ini, mereka lari dengan menempuh lintasan seperti berikut.



- (1 Pos 1-Pos 2 = 1.200) m
- (2 Pos 2-Pos 3 = 6.000) dm

- (5 Pos 5-Pos 6 = 200 m
- (6 Pos 6-Pos 7 =

17. Adit hanya dapat berlari dari Pos 1 sampai Pos 5. Jarak yang ditempuh Adit adalah

- A. 3.550 m
- B. 9.400 m
- C. 12.550 m
- D. 15.700 m

18. Susan berhasil menempuh rute Pos 1 hingga kembali ke Pos 1. Sementara itu, teman-temannya hanya berhasil mencapai Pos 6. Manakah pernyataan yang tepat sesuai keterangan tersebut? Berilah tanda centang (☑) pada jawaban yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.

- Teman-teman Susan hanya menyelesaikan 3.750 meter.
- Jarak terakhir Susan dengan teman-temannya adalah 2.100 meter.
- Jika Susan hendak menemui teman-temannya kembali, jalur tercepat yang dapat ia ambil adalah dengan kembali menempuh Pos 2, Pos 3, Pos 4, Pos 5, dan Pos 6.

