

HISTÓRIA

6º ANO

HEBREUS

AULA 34

RCC+aulas

MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR

OBJETIVO

- Reconhecer a formação da identidade dos hebreus na Antiguidade.



d05 - Reconhecer elementos da formação de identidades sociais e/ou culturais em diferentes contextos históricos.

Importante: Você está preparado para a Prova Paraná? O conteúdo desta aula aborda os descritores que serão avaliados! Fique ligado!

PARA INÍCIO DE CONVERSA

A
BÍBLIA
SAGRADA

A Bíblia é um dos livros mais lidos e vendidos do mundo. Estimativas apontam para cerca de 5 bilhões de cópias vendidas. Ela também é um documento histórico, porque oferece muitas informações sobre a história de um povo da Antiguidade.

Desafio! Vamos ver quem responde primeiro:

- Qual é o povo que tem sua história registrada no Antigo Testamento da Bíblia?



TORÁ E BÍBLIA

Os **hebreus** tem sua história narrada na **Torá**, **livro sagrado para os judeus**. Trata-se de um conjunto de cinco livros — **Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio** —, que também fazem parte do **Antigo Testamento da Bíblia cristã**. A Torá reúne 613 mandamentos, que devem ser seguidos pelos judeus.



Além da Torá (e a Bíblia), outras fontes de informações sobre os hebreus são os **vestígios arqueológicos e os registros de historiadores antigos**, como Flávio Josefo (37-100 d.C.).

Torá, livro sagrado do judaísmo.

OS HEBREUS

Segundo a Torá, os hebreus viviam do **pastoreio de ovelhas e cabras nas proximidades da cidade de Ur, na Mesopotâmia.**



Ur estava localizada às margens do rio Eufrates, na Mesopotâmia.

A sociedade era organizada em comunidades chamadas **tribos**; cada tribo era governada por um **patriarca**. Os patriarcas hebreus mais conhecidos são **Abraão, Isaque e Jacó** (este passou a ser chamado Israel, motivo pelo qual os hebreus também são conhecidos como **israelitas**).

HEBREUS E O MONOTEÍSMO

Segundo a Torá, por volta do ano 1800 a.C., **Abraão** teria recebido uma mensagem de Deus (**Yahvé**) e feito uma aliança: **os hebreus deveriam crer em um único deus**, isto é, tornarem-se **monoteístas**; em troca, Yahvé mostraria a **terra fértil e segura** para o povo viver (**Terra Prometida** ou **Canaã**).



Mapa de peregrinação do povo liderado por Abraão em busca da Terra Prometida.

IMPORTANTE:
momento preparatório

ATIVIDADE

Análise de documento! *Leia o texto a seguir.*

“Obedeçam, pois, aos seus mandamentos, vivam de acordo com seus ensinamentos. Pois o Senhor, teu Deus, está te levando para uma boa terra, de ribeiros de águas, de fontes e de mananciais, que saem dos vales e das montanhas; terra de trigo e cevada, uvas, figos e romãs, de azeite e mel [...] e nada te faltará nela [...].”

(Deuteronômio 8:6-10). Disponível em: <https://bit.ly/3yaP5gE>. Acesso em 13 maio 2024.

A que povo esse trecho da Bíblia se refere?

Qual foi a proposta feita a esse povo?

R.: Hebreus. Yahvé orientou os hebreus a crer em único Deus (viver de acordo com seus ensinamentos) e em troca lhes daria uma terra onde o povo não teria falta de nada.



MUDANÇA PARA O EGITO

Por volta de 1700 a.C., a região sofreu um **período prolongado de seca**, prejudicando a produção agrícola. Boa parte do povo hebreu **partiu em direção ao Egito**, em busca de sobrevivência. Foram aceitos no Egito, mas com a **obrigação de trabalhar, pagar impostos e proibidos de abandonar o Egito**. Nesse autoexílio nasceu **Moisés**, importante líder da história dos hebreus.



Desenho na tumba do faraó egípcio Khnumhotep II, retratando a chegada de comerciantes vindos da Ásia, provavelmente de Canaã.

FUGA DO EGITO

Conforme a Torá (livro de Êxodo), Moisés foi criado como príncipe do Egito. Recebeu uma grande revelação divina: **libertar os hebreus da servidão no Egito e os conduzir de volta à Terra Prometida.**

Depois de muitos anos vagando pelo deserto, os **hebreus chegaram a Canaã**. Conquistaram o território e o dividiram em **doze tribos**. Cada tribo era governada por um **chefe com função militar e religiosa**, chamado **juiz**. Depois, os hebreus formaram uma monarquia que teve **três reis: Saul, Davi e Salomão**.



Rota do retorno do Egito para a Terra Prometida, sob a liderança de Moisés.

A MONARQUIA

A monarquia a foi solução para **enfrentar os povos vizinhos e diminuir divisões internas**. Mas durou pouco tempo (entre 1030 e 930 a.C.).

Com a morte de Salomão, houve **revoltas populares contra os impostos**; o reino foi **dividido em dois: Israel (Norte) e Judá (Sul)**.

O reino de Israel foi conquistado pelos assírios em 722 a.C. e Judá pelos caldeus em 587 a. C.



A DIÁSPORA HEBRAICA

Depois a região foi conquistada pelos persas, macedônios e, por fim, os romanos. Os conflitos com os romanos levaram à dispersão dos hebreus pelo mundo: a chamada **diáspora hebraica**.

Mesmo dispersos, os judeus mantiveram-se em **comunidades**, fiéis aos seus hábitos e suas tradições. Eles passaram a se reunir em **sinagogas**, locais de oração, de culto e de convívio comunitário.

A religião criada pelos hebreus e praticada por seus descendentes (os judeus) é chamada de **judaísmo**.



Estrela de Davi,
símbolo do judaísmo.

Agora que estudamos algumas características da história dos hebreus, você deverá responder às questões abaixo em seu caderno:

1) Qual é a principal diferença entre a religião judaica e a dos povos que estudamos anteriormente, como egípcios e mesopotâmicos?

R.: A religião judaica é monoteísta, enquanto a religião dos egípcios e mesopotâmicos era politeísta.

2) O que é a Torá? Por que ela é importante para os judeus?

A Torá é o livro sagrado da religião judaica. Nela estão contidos cinco livros: Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio, que também fazem parte do Velho Testamento. Ela é importante para os judeus porque os orienta acerca de seus costumes e tradições.



05 min

RETOMADA

Aprendemos nesta aula:

- Abraão conduziu o monoteísmo entre os hebreus.
- Após o autoexílio no Egito (onde os hebreus viviam em regime de servidão), Moisés liderou o povo de volta à Terra Prometida.
- Moisés libertou os hebreus da servidão no Egito e os conduziu de volta à Terra Prometida.

Professor, caso tenha alguma sugestão ou elogio para esta aula, acesse:

<https://forms.gle/ZuC8G4UPYMEdztJy5>

REFERÊNCIAS

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. **História: Sociedade & Cidadania**. 6. ano. São Paulo: FTD, 2022.

DIAS, A.; GRINBERG, K.; PELLEGRINI, M. **Jovem Sapiens História**. 6. ano. São Paulo: Scipione, 2022.

MINORELLI, Caroline; CHIBA, Charles. **Superação! História**. 6. ano. São Paulo: Moderna, 2022.

PINSKY, Jaime. **As primeiras civilizações**. São Paulo: Atual, 1994.

Sites e imagens:

https://br.freepik.com/fotos-premium/livro-da-biblia-sagrada-em-uma-mesa-de-madeira_43764114.htm

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Tor%C3%A1#/media/Ficheiro:K%C3%B6ln-Tora-und-Innenansicht-Synagoge-Glockengasse-040.JPG>

<https://seguindonaluz.wordpress.com/2020/08/07/ur-dos-caldeus-a-cidade-de-abraao/>

<https://www.ultimato.com.br/conteudo/terra-prometida-terra-conquistada>

https://en.wikipedia.org/wiki/Khnumhotep_II#/media/File:Drawing_of_the_procession_of_the_Aamu_group_tomb_of_Khnumhotep_II_at_Beni_Hassan.jpg

<https://www.coladaweb.com/historia/hebreus>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Tribo_de_Jud%C3%A1#/media/Ficheiro:12 Tribes of Israel Map-pt.svg

https://pt.wikipedia.org/wiki/Estrela_de_Davi#/media/Ficheiro:Israeli_blue_Star_of_David.svg

O RCO+aulas é um projeto da Secretaria de Estado da Educação do Paraná e está em constante revisão. Todos os *slides* são de uso exclusivo dos professores da rede pública estadual de ensino, com a finalidade específica de aplicação em sala de aula, sendo totalmente vedada a publicização, reutilização, reprodução total ou parcial para quaisquer outros fins.