

LENGUAJES

1. Lee el texto y contesta las preguntas uno a cuatro.

Los nahuales

Según la cosmovisión de los pueblos indígenas de México y Centroamérica, los nahuales son personas que pueden transformarse en animales o que pueden tener un animal que actúa como su alter ego o espíritu protector. La palabra **nahual** proviene del náhuatl *nahualli* que significa “oculto, disfraz, engañar o esconder”.

Los nahuales pueden transformarse a voluntad en animales como perros, coyotes, jaguares, pumas, aves, serpientes y otros. La transformación es física y espiritual ya que en los nahuales son considerados como guardianes de la naturaleza. Además, tienen conocimiento profundo de las hierbas medicinales, los rituales y la magia.

En muchas comunidades indígenas, los nahuales son respetados como sanadores y protectores, o también temidos. Por ejemplo, usan sus habilidades para proteger a las personas, sanar las enfermedades y mantener el equilibrio entre el mundo humano y el natural, pero según algunas leyendas también pueden usar sus poderes para hacer daño o robar.

En la actualidad, la figura del náhuatl es relevante en muchas comunidades indígenas de México y Centroamérica, hoy ya que ha capturado la imaginación popular y aparecen diversas expresiones culturales, como la literatura, el arte y el cine.



1.-¿Cómo se les llaman a las personas que pueden transformarse en animales o tener uno que actúe como su alter ego o espíritu protector?

- a) Disfraces
- b) Nahuales
- c) Engaños
- d) Chamanes

2.-¿Por qué los nahuales pueden ser temidos en muchas comunidades?

- a) Porque pueden sanar las enfermedades de las personas.
- b) Porque mantienen el equilibrio humano.

- c) Porque protegen a las personas.
d) Porque pueden usar sus poderes para hacer daño o robar.
- 3.- Según el texto, ¿cuál es uno de los felinos en el que se puede transformar un nahual?
- a) Perro b) Jaguar c) Coyote d) Serpiente
- 4.- ¿Sobre qué tienen un conocimiento profundo los nahuales que son considerados guardianes de la naturaleza?
- a) Las hierbas medicinales, los rituales y la magia.
b) Los animales, las plantas y las constelaciones.
c) Las plantas medicinales, los animales y las pirámides.
d) Los antepasados, la naturaleza y las estrellas.

Lee la carta y después responde las preguntas 5 a la 7.

La Paz, Baja California Sur, 23 de mayo de 2025.

Espero te encuentres muy bien y llena de salud. Te escribo esta carta para contarte que, por fin, después de intentarlo mucho tiempo, fui aceptada en el equipo de surf para poder ir a competir en el "Torneo Nacional entre Escuelas". Estoy muy feliz, por fin participaré y me encantaría que pudieras venir a verme competir, ya que tú me inspiraste a ser surfista y me motivaste a no rendirme todas las veces que fui rechazada. Recuerdo las veces que me dijiste que no me rindiera, que los tiempos han cambiado y que ya no son como cuando eras una niña, cuando no podías realizar actividades de niños. Es por eso que quiero compartir contigo esta bonita experiencia.

Te envío un fuerte abrazo y deseo verte pronto apoyándome en el torneo

Con cariño, tu nieta Lucía.

- 5.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
- a) Una leyenda b) Una carta c) Un cuento d) Una fábula
- 6.- ¿A qué elemento de la carta corresponde el texto escrito en negritas?
- a) Remitente c) Firma
b) Despedida d) Contenido
- 7.- ¿Qué elemento debe incluir Lucía para asegurarse de que su carta tenga la estructura completa?
- a) Lugar y fecha c) Mensaje
b) Destinatario d) Despedida
- 8.- ¿Cuál es un dato personal que debemos proteger y no compartir en redes sociales con extraños?
- a) Edad c) Nombre completo
b) Apodo d) Nombre de mi mascota

9.- Escribe donde corresponde cada parte de la carta. (Valor 2 puntos)

Lugar y fecha – Saludo – Contenido o cuerpo de la carta – Despedida – Firma

Guadalajara, Jalisco 5 de febrero de 2025.

Querido primo Javier:

Espero que te encuentres muy bien de salud y que en la escuela estés aprendiendo mucho. Te escribo esta carta para contarte que el próximo mes estaré compitiendo en un torneo de box, y quisiera que tú y mis tíos vengan a apoyarme. Estoy muy emocionada porque es la primera vez que estaré compitiendo y me siento lista para hacerlo. Diles a mis tíos que están invitados, se pueden quedar en nuestra casa, mi mamá y yo estaremos encantadas de tenerlos por acá. Avísame cuando tengas una respuesta.

Con mucho cariño y deseando que vengan.

Diana.



Saberes y pensamiento científico (Ciencias Naturales)


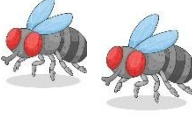


1.- Selecciona la imagen que pertenece al grupo de los herbívoros.



2.- Son los animales cuya dieta se compone de plantas, hongos, insectos y carne.

- A) Herbívoros
- B) Carnívoros
- C) Insectívoros
- D) Omnívoros

3.- Selecciona el alimento que consumen los animales insectívoros.

- A)  B) + 
- C)  D) 

4.- ¿Cómo se llama el animal que se alimenta únicamente de otros animales?

- a) Carnívoro
- b) Herbívoro
- c) Insectívoro
- d) Omnívoro

5.- ¿Cuál de las siguientes opciones **NO** clasifica correctamente a los animales según su tipo de alimentación?

- a) El conejo es herbívoro porque come pasto y zanahorias.
- b) El león es carnívoro porque caza otros animales para alimentarse.
- c) El oso pardo es omnívoro ya que consume frutas, miel y pescado.
- d) El tejón es herbívoro pues se alimenta principalmente de frutas e insectos.

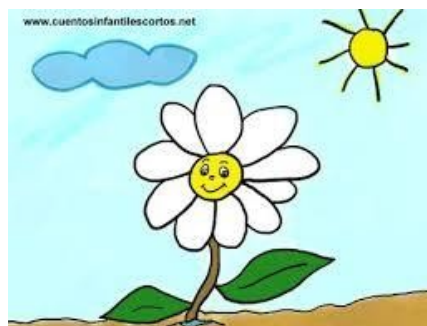
6.- ¿Cómo se llama al proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento?

- a) Incubación
- b) Fotosíntesis
- c) Hibernación
- d) Reproducción

7.- Selecciona la opción con el orden correcto del proceso de fotosíntesis.

**RESPIRACIÓN
FOTOSÍNTESIS**

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 2, 1, 4, 3
- c) 3, 4, 2, 1
- d) 2, 3, 1, 2



8.- Por qué es importante el proceso de la fotosíntesis para el ser humano?

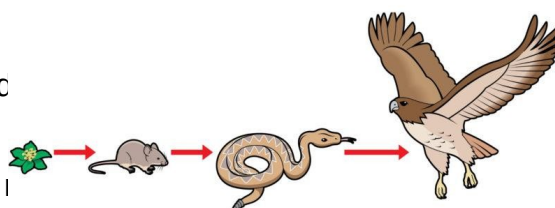
- a) Porque produce clorofila
- b) Porque convierte el oxígeno en dióxido de carbono
- c) Porque convierte el dióxido de carbono en oxígeno
- d) Porque produce saliva bruta

9.- ¿Cuál es la función de los consumidores en una cadena alimentaria?

- a) Producir oxígeno
- b) Ayudar a las plantas a crecer
- c) Filtrar el agua de los ecosistemas
- d) Obtener energía al comer otros animales

10 - ¿Qué hacen los descomponedores en una cadena alimentaria?

- a) Cazán a otros animales
- b) Aprovechan las propiedades de los organismos de su ambiente
- c) Producen alimentos para otros animales
- d) Ayudan a las plantas a realizar la fotosíntesis



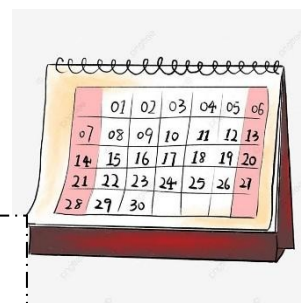
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS)

Observa las equivalencias y completa las frases.

UNIDADES DE TIEMPO

- 1 lustro= 5 años
- 1 siglo= 100 años
- 1 semestre= 6 meses
- 1 milenio= 1 000 años
- 1 década= 10 años

- 1 decenio= 10 años
- 1 bimestre= 2 meses
- 1 quinquenio= 5 años
- 1 sexenio= 6 años



1.- una década es lo mismo que un _____

2.- Un lustro es igual que un _____

3.- 2 siglos es igual a _____

-Lee y resuelve los siguientes problemas con operación de punto decimal.

4.- Francisco compró unos tenis en \$785.59 y unos lentes en \$178.50. ¿Cuánto pagó en total?

OPERACIÓN

RESULTADO



5.- Don Roberto compró semillas para su local. Si compró un costal de maíz en \$399.75, un costal de trigo en \$ 555.82 y dos costales de frijol en 550.80, ¿Cuánto pagará en total?

OPERACIÓN

RESULTADO

6.- En un concurso de lanzamiento de disco, Mia lanzó el suyo a 8.2 m y Adriana lo lanzó a 8.27 m. ¿Cuál es la diferencia de distancia entre ambos discos?

OPERACIÓN

RESULTADO

- Lee la siguiente situación y contesta las preguntas.

En una palettería se empaquetan paletas de diferentes sabores. En la siguiente tabla se muestran los sabores que se empaquetan en cada paquete según su sabor.



SABOR	CANTIDAD EN CADA PAQUETE
FRESA	15
LIMÓN	24
VAINILLA	36

7.- Si en un día entregaron 12 paquetes de paletas de fresa y 19 paquetes de limón, ¿Cuántas paletas entregaron en total?

OPERACIÓN

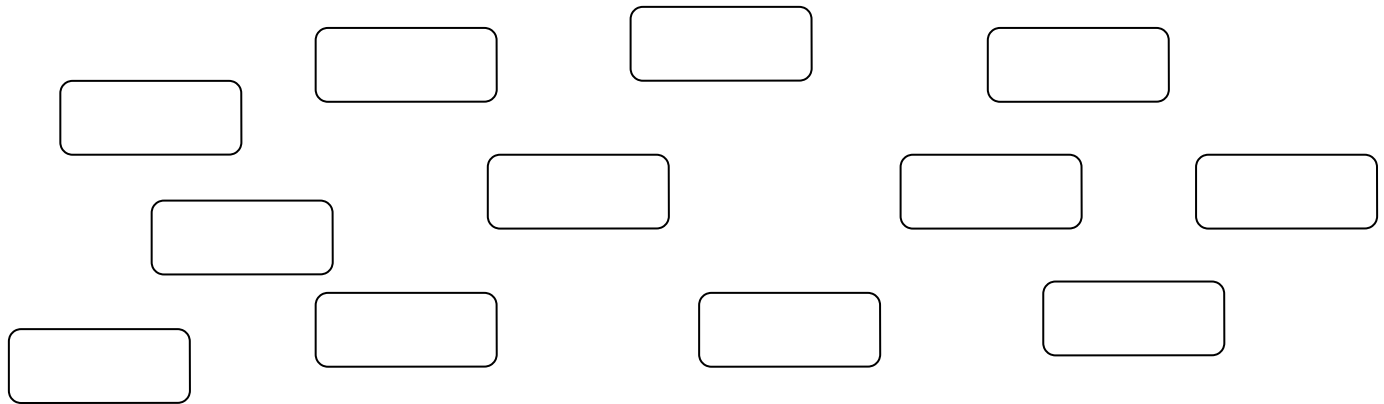
RESULTADO

8.- En una semana entregaron 22 paquetes de sabor fresa, 25 de sabor limón y 15 de sabor vainilla. ¿Cuántas paletas entregaron en total?

OPERACIÓN

RESULTADO

9-10.- Colorea del mismo color los recuadros que sumados dan 10. (valor 2 puntos)



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

- 1.- ¿Cuál era el instrumento más utilizado por los marinos europeos para conocer el rumbo de su navegación en la época de la exploración marítima?
 - a) La tableta de bordos
 - b) El catalejo
 - c) El astrolabio
 - d) La brújula

- 2.- ¿Cuál fue el año en el que Cristobal Colón inició su primer viaje de exploración?
 - a) En 1500
 - b) En 1492
 - c) En 1655
 - d) En 1510

- 3.- ¿Qué estrategia ayudó a los españoles a conquistar Tenochtitlan?
 - a) Llegar a un acuerdo y evitar el conflicto.
 - b) Formar alianzas con los mexicas.
 - c) Aliarse con los pueblos enemigos de los mexicas.
 - d) Combatir a los enemigos de los mexicas.

- 4.- ¿Cuál era el nombre de la división de clases sociales en la época colonial en Nueva España?
 - a) Sistema de castas.
 - b) Sistema divisor.
 - c) Sistema colonial.
 - d) Sistema de clases sociales.

- 5.- ¿Cuáles eran las principales actividades que se practicaban en las haciendas en la época colonial? (selecciona las dos opciones correctas)
 - a) La explotación de materia prima.
 - b) La minería y la evangelización.
 - c) La agricultura y la ganadería.
 - d) El contrabando y la sobreexplotación.

6.- ¿Qué figura gobernaba el territorio mexicano en 1535?

- a) El obispo
- b) El capitán
- c) El virrey.
- d) El gobernador.

7.- ¿Qué nombre recibía la combinación entre españoles e indígenas?

- a) Africano
- b) Mestizo
- c) Criollo
- d) Castizo

8.- ¿Quién fue el primer virrey de Nueva España?

- a) Luis de Velasco y Castilla.
- b) Antonio de Mendoza.
- c) Diego Velázquez.
- d) Hernán Cortés.

9.- ¿Qué símbolo identifica a México?



10.- Son las causas que motivaron a los reinos europeos a organizar viajes de exploración marítima, excepto una. ¿Cuál es?

- a) El interés político y comercial.
- b) El ansia de aventura por lo desconocido.
- c) Atacar y someter a los imperios.
- d) Los nuevos inventos tecnológicos que permitían navegar cada vez más lejos.

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1.- ¿Qué son las reacciones emocionales?

- a) Son la respuesta a algunos estímulos externos
- b) Son una habilidad
- c) Son una enfermedad
- d) Son lo te define como persona

2.- ¿Cuál es la función de las reacciones emocionales?

- a) Define tu carácter.
- b) Ser mejor persona.
- c) Enfrentar situaciones sorpresa en donde no hay tiempo para pensar en una reacción.
- d) Reflexionar sobre cómo actuar en las situaciones que se presentan en la vida.

3.- ¿Qué técnica se puede utilizar para manejar correctamente las reacciones emocionales?

- a) Actuar de manera inmediata.
- b) Decir las cosas sin pensar.
- c) Ser amable solamente con las personas que quiero.
- d) Antes de contestar o reaccionar, cerrar los ojos y respirar lentamente.

4.- Es una habilidad que se puede desarrollar y que ayuda a conducirse de forma adecuada hacia los demás.

- a) Actuar de manera asertiva
- b) Las reacciones emocionales
- c) El respeto
- d) La empatía

5.- ¿Qué son los comportamientos o acciones que tienen efecto negativo en la salud, el desarrollo y las relaciones de las personas?

- a) situaciones jurídicas.
- b) situaciones económicas.
- c) Situaciones de integridad.
- d) Situaciones de riesgo.

6.- ¿Cuál es la institución encargada de proteger y defender los derechos de los niños en diferentes países?

- a) IMMS
- b) CNDH
- c) INICEF
- d) CMDPDH

7.- Son decisiones que son correctas y protegen tu integridad, excepto:

- a) Abrir la puerta a conocidos o desconocidos si me encuentro solo en casa.
- b) Evitar enviar fotografías personales a través de redes sociales.
- c) Comunicar a mis padres si alguien me envía correos o fotografías desagradables por internet.
- d) Tener un buen comportamiento dentro y fuera de la escuela.

8.- Se trata de valorar las consecuencias de los actos, hechos u omisiones que realizamos.

- a) Toma de decisiones
- b) Reacciones emocionales
- c) Sentimientos
- d) Valores

9.- Emoción que surge cuando algo te molesta o frustra.

- a) Alegría
- b) Enojo
- c) Asco
- d) Amor

10.- Estado de sentir felicidad y contento.

- a) Alegría
- b) Enojo
- c) Asco
- d) Amor