

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

INS

Texto incompleto: a continuación, deberás contestar a 3 preguntas de texto incompleto. Encontrarás 3 textos a los que le faltará una palabra para completarse. Completa los textos con la palabra que consideres correcta. Para cambiar la respuesta, tacha con una X la errónea, y escribe encima la que consideras correcta. Cada pregunta tiene valor de 1 punto.

La forma de puntuar será la siguiente: PD=A

PD: Puntuación Directa | A: Aciertos

Marque la opción que considera correcta con una X. En el caso de querer cambiar de opción, vuelva a marcar con un X la otra opción y rodee con un círculo la respuesta elegida finalmente.

- La prueba tiene una puntuación máxima de **10 puntos**.
- La prueba tiene una duración máxima de **60 minutos**.
- Conteste con bolígrafo azul.



!!!MUCHA SUERTE!!!

Verdadero-falso: a continuación, deberás contestar a 6 preguntas de verdadero-falso. Marca con una X la respuesta: Verdadera (V) o Falsa (F) que considere acertada. Cada error resta una pregunta correcta y cada pregunta tiene un valor de 1 punto. Fórmula de corrección PD=A-E

1	Parálisis cerebral es una afectación de la capacidad para desplazarse, alteraciones de la marcha y del movimiento normal.	V	F
2	La dimensión del aula de primaria se determina únicamente por la cantidad de mesas y sillas que caben en su interior.	V	F
3	El Equipo de Orientación Educativa (EOE) está formado por un orientador u orientadora y por docentes especializados en la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	V	F
4	Las barreras arquitectónicas son aquellos obstáculos o impedimentos que impiden o dificultan el movimiento, el acceso y la circulación de las personas que presentan una movilidad reducida.	V	F
5	El ACNEE siempre debe adaptarse al sistema educativo ordinario.	V	F
6	El concepto de necesidades educativas especiales (NEE) surge con el Informe Warnock (1978).	V	F

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

7. Los productos de apoyo/ ayudas técnicas son materiales, equipos, tecnologías, software y productos fabricados para compensar, disminuir o _____ limitaciones propias de las alteraciones _____, psíquicas o cognitivas del sujeto, o de las restricciones específicas de cada actividad.

8. Un programa individualizado incluye objetivos, _____, actividades, _____, materiales y otros recursos y criterios de evaluación.

9. La técnica de _____ consiste en dividir una actividad en pasos pequeños y enseñarlos uno por uno para que la persona pueda realizarlos progresivamente, lo que permite reducir los apoyos necesarios.

10. Define brevemente que es ACNEE y como se clasifica.

Respuesta breve: a continuación, deberás contestar a 3 preguntas de respuesta breve. Encontrarás 3 cuestiones a las que deberás dar respuesta con un texto redactado de manera breve.

Completa las preguntas con la argumentación que consideres correcta. Para cambiar la respuesta, tacha con una X la errónea, y escribe a continuación lo que consideres correcto. Cada pregunta vale 1 punto.

La forma de puntuar será la siguiente: PD=A

PD: Puntuación Directa | A: Aciertos

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

11. Nombra 3 de las principales patologías de tipo motórico de un ACNEE con menor grado de dependencia.

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

12. Nombra y describe los tres grados de dependencia que se establecen según la ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

Relaciona los elementos de la izquierda con los que le corresponden en la columna de la derecha, colocando en el cuadro de respuestas las letras que corresponden a cada número. Recuerda que dos respuestas quedan sin relacionar. Cada pregunta tiene un valor de 1 punto. (0 errores = 1 punto, 1 error = 0,75 puntos, 2 errores = 0,5 punto, 2 o más errores = 0 puntos).

13. Tipos de registro

1. Registro de información personal del alumnado.
2. Registro de incidencias en el transporte.
3. Registro de incidencias en la llegada y la salida del centro educativo.
4. Registro de llegada y salida del centro educativo.

- | |
|--|
| <p>a) Se registra libros entregados, estado del material, fecha prevista de devolución, firma del tutor.</p> <p>b) Donde debe quedar registrada la fecha, hora de llegada y de salida, acompañamiento y el nombre del profesional que anota la información.</p> <p>c) En caso de existir, fecha, hora de la incidencia en el transporte, naturaleza de la misma, resolución y nombre del profesional que la anota.</p> <p>d) Foto, nombre completo, personas/familiares/responsables de la recogida del centro, número de contacto, horario lectivo y datos de interés.</p> <p>e) Fecha, hora y momento de la incidencia, naturaleza de la misma, resolución y nombre del profesional que anota la información.</p> <p>f) Contiene las actividades preferidas del ACNEE.</p> |
|--|

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

Respuestas:

1	2	3	4

14. Apoyos

1. Apoyo físico parcial
2. Apoyo visual
3. Apoyo verbal
4. Supervisión

- a) El tutor observa a su alumno con NEE durante la subida al transporte escolar.
- b) Lavar directamente las manos al alumno/a con NEE garantizando una correcta higiene, incluso cuando puede hacerlo por sí mismo.
- c) Proporcionar un leve apoyo al alumno con NEE para que pueda incorporarse en la silla.
- d) Colocar en cada dependencia del centro una representación pictográfica del mismo.
- e) Indica a su alumno por medio de instrucciones verbales cómo llegar a la clase.
- f) Sustituir de manera permanente al alumno con NEE en la realización de las actividades que puede hacer con ayuda.

Respuestas:

1	2	3	4

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

Selección múltiple: a continuación, deberás contestar a 16 preguntas de selección múltiple. Encontrarás un enunciado seguido de cuatro opciones (a, b, c y d) donde solo una de las alternativas es correcta. Marca en un círculo, la respuesta que consideres correcta. Para cambiarla, tacha con una X la errónea, y vuelve a redondear en un círculo la que consideras correcta. Cada pregunta vale 1 punto, recuerda que cada 3 fallos restarán un acierto.

La forma de puntuar será la siguiente: $PD=A - (E / (N-n))$.

PD: Puntuación Directa | A: Aciertos | E: Errores | N: Número total de alternativas | n: Número de alternativas correctas

15. Un alumno utiliza una secuencia de pictogramas para preparar su mochila escolar de forma independiente cada mañana. Esta actividad promueve principalmente:

- La memorización de rutinas escolares
- La comunicación alternativa
- La autonomía funcional y el desarrollo de hábitos personales
- La gestión emocional ante cambios

16. Inés es una alumna con discapacidad auditiva. Presenta dificultades para seguir las explicaciones en el aula ordinaria. ¿Cuál sería una medida adecuada para favorecer su participación activa en clase?

- Reforzar el uso del lenguaje oral sin apoyos
- Ofrecer recursos visuales, apoyo de intérprete y ajustar la disposición del aula
- Reducir la carga lectiva y priorizar contenidos funcionales
- Sentarla junto a un compañero que le transmita las explicaciones

17. El EOEP participa en la _____ del ACNEE.

- En la matricula del ACNEE para su adecuada escolarización en centros ordinarios.

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

- b) Higiene
- c) Evaluación psicopedagógica
- d) Actividad física

18. ¿Cuál de estas ayudas técnicas se utiliza para prevenir úlceras por presión?

- a) Andador
- b) Cojín antiescaras
- c) Bastón de tres patas
- d) Tablero de pictogramas

19. Ana es una alumna que utiliza silla de ruedas. El centro presenta desniveles y tramos de escaleras que dificultan su desplazamiento autónomo. ¿Cuál sería una medida adecuada para garantizar su acceso y movilidad por el centro?

- a) Eliminar la agenda escolar para reducir desplazamientos innecesarios.
- b) Fomentar únicamente el trabajo individual para evitar el movimiento entre aulas.
- c) Instalar rampas, superficies antideslizantes y pasamanos dobles.
- d) No aplicar ninguna medida, ya que utiliza silla de ruedas y eso le permite desplazarse.

20. Mateo tiene parálisis cerebral y presenta dificultades de movilidad que le impiden subir al transporte escolar de forma autónoma. ¿Qué apoyo técnico sería el más adecuado en este caso?

- a) Cojín anatómico, para mejorar la postura durante el trayecto.
- b) Grúa o rampa elevadora que facilite el acceso al vehículo.
- c) Bastón, para reforzar el equilibrio al subir los escalones.
- d) Agenda visual, para anticipar la actividad y reducir la ansiedad.

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

21. Para valorar el progreso de un alumno con alteraciones de conducta que presenta conductas disruptivas intermitentes, el profesional elige una herramienta que permita cuantificar la frecuencia y gravedad del comportamiento. ¿Cuál es la más adecuada?

- a) Escala de estimación
- b) Lista de cotejo
- c) Diario de aula
- d) Registro anecdótico

22. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja correctamente las condiciones mínimas que debe cumplir un centro educativo para garantizar la accesibilidad y movilidad del alumnado con discapacidad?

- a) Dotar al centro de señalización en braille en las aulas y en los despachos del equipo directivo.
- b) Contar con aseos adaptados y mobiliario fijo en todas las aulas.
- c) Garantizar el acceso al centro mediante rampas o ascensores, señalización accesible, formación específica del profesorado y espacios entre edificios que permitan la movilidad autónoma.
- d) La a y la b son correctas.

23. En la elaboración y seguimiento de un Plan de Atención a la Diversidad, ¿qué equipos deben estar implicados para garantizar una respuesta coordinada?

- a) Únicamente el equipo directivo.
- b) Equipos específicos externos como Servicios Sociales.
- c) Profesorado, especialistas, equipo de orientación y familias.
- d) Tutor, EOEP y administración.

24. ¿Qué son los COAEP en el sistema educativo?

- a) Centros específicos donde solo asisten alumnos con discapacidad severa.
- b) Aulas hospitalarias donde se escolariza alumnado con NEE.
- c) Centros ordinarios con recursos especializados para atender de forma preferente a cierto tipo de

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

ACNEE.

d) Colegios de educación especial destinados exclusivamente a alumnado con TEA.

25. En relación con la coordinación visomotora, ¿cuál de las siguientes actuaciones es adecuada?

- a) Enseñar habilidades sociales para la resolución de conflictos.
- b) Introducir sesiones de relajación para regular la conducta emocional.
- c) Adaptar el entorno físico para evitar obstáculos y facilitar el desplazamiento.
- d) Reforzar las habilidades lingüísticas mediante cuentos interactivos.

26. ¿Cuál de los siguientes factores es fundamental para aplicar correctamente un producto de apoyo?

- a) Que el producto sea estéticamente agradable y moderno
- b) Que el entorno del alumno esté bien decorado y ventilado
- c) Que el producto se adapte a las capacidades y necesidades del alumno
- d) Que todos los alumnos del aula utilicen el mismo tipo de producto para normalizar su uso

27. El trabajo con ACNEE debe basarse en la coordinación entre:

- a) Personal docente exclusivamente.
- b) Docentes, familias y equipo específico de apoyo.
- c) Inspectores educativos.
- d) Familia y dirección.

28. ¿Cuál de las siguientes es una ayuda técnica de comunicación?

- a) Tablero de pictogramas

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

- b) Andador con asiento
- c) Bastón de 4 patas
- d) Ábacos

29. Las técnicas de deambulación y desplazamiento habituales son:

- a) Andar, trotar y saltar.
- b) Andar, trotar y correr.
- c) Andar, cabalgar y correr.
- d) Reptar, gatear y andar.

30. ¿Qué enfoque metodológico favorece la exploración, desplazamiento autónomo y toma de decisiones del ACNEE dentro del entorno escolar?

- a) Trabajo por rincones
- b) Clases magistrales
- c) Exámenes teóricos
- d) Dictados semanales

31. Una actividad adecuada para favorecer el desplazamiento del ACNEE debe...

- a) Excluir cualquier interacción para evitar distracciones.
- b) Ser lo más teórica posible, centrada en la explicación verbal.
- c) Fomentar la interacción con el entorno y el uso consciente del propio cuerpo.
- d) Reforzar la inmovilidad para garantizar la seguridad del alumno.

32. Si un ACNEE con discapacidad motora progresa en deambulación, el profesional debe:

- a) Retirar los apoyos y reforzar el trabajo verbal.
- b) Registrar avances, revisar el plan individual y ajustar apoyos
- c) Cambiar de aula
- d) Pedirle más deberes

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

33. ¿Cuáles son los registros mínimos que se deben llevar a cabo con alumnado con problemas de movilidad y desplazamiento en los instrumentos de registro?

- Cómo se desplaza, cómo manipula, cómo se comunica, si puede permanecer sentado, control de esfínter, crisis convulsiva y otras deficiencias asociadas.
- Resultados de evaluaciones académicas, informes del comedor y rendimiento en actividades extraescolares.
- Nivel de lectura, capacidad para resolver operaciones matemáticas y número de ausencias a clase.
- Cómo se desplaza, qué asignaturas prefiere, cuántos amigos tiene, participa en actividades escolares y nivel de interés por las áreas curriculares.

34. ¿Qué documento recoge adaptaciones específicas y objetivos para un ACNEE?

- Programación individualizada
- Documento oficial de adaptaciones para NEE
- Reglamento del centro
- Carta a la familia

35. ¿Qué característica define al alumnado ACNEE?

- Alta capacidad intelectual
- Requiere apoyo educativo específico
- Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa
- No necesita recursos

36. Claudia acude a un edificio escolar donde no hay rampas en la entrada, pero los pasillos son amplios y puede acceder con su silla de ruedas gracias a la ayuda de un acompañante.

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

¿Cómo se clasificaría este edificio según su accesibilidad?

- a) Accesible, porque Claudia puede entrar con ayuda.
- b) Adaptable, porque está totalmente adaptado para todas las personas.
- c) Practicable, porque aunque no cumple todos los requisitos, permite su uso con apoyo.
- d) Inaccesible, porque no tiene rampa.

37. La LOMLOE establece que la educación debe ser _____.

- a) Exclusiva
- b) Integradora
- c) Segregadora
- d) Inclusiva

38. Señala cuál de las siguientes NO es una medida básica de accesibilidad en un centro educativo:

- a) Colocación de rampas, suelo antideslizante y pasamanos en puertas de acceso.
- b) Ascensores adaptados que faciliten el acceso entre plantas.
- c) Decoración personalizada en pasillos y puertas.
- d) Supresión de desniveles en el suelo para evitar barreras físicas.

39. El uso de pictogramas en los centros educativos tiene como finalidad principal:

- a) Decorar las paredes con elementos visuales llamativos.
- b) Reforzar la memorización de contenidos académicos complejos.
- c) Facilitar la identificación de espacios y mensajes a todas las personas, independientemente de sus capacidades.
- d) Sustituir por completo la comunicación verbal en el aula.

40. Según los criterios para la atención educativa de un alumno con discapacidad motora en el aula ordinaria, ¿cuál de las siguientes medidas es adecuada?

Prueba Objetiva

Denominación del curso	SSCE0112) ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS	Código	AF 25-38/009830
Denominación del módulo	MF1426_3: Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE.	Fecha	29/01/2026
Formador/a	Rosalva García Marrero	Nota Final	
Nombre y Apellidos		DNI/NIE	
			Firma:

- Exigir el mismo ritmo y autonomía que al resto del grupo para favorecer la integración.
- Fomentar la autonomía, adaptar el entorno y reducir progresivamente los apoyos.
- Disminuir la participación en grupo para evitar situaciones incómodas.
- Priorizar siempre el acompañamiento físico, incluso cuando el alumno muestra capacidad autónoma.