

# RECURSOS NATURALES DEL ECUADOR

Ciencias Naturales – 4.º año de Educación General Básica Docente: [Tu nombre] Unidad:  
Los recursos naturales y su clasificación Evaluación virtual – Plataforma Wayground

## 1. ¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?

Los recursos naturales son todos los elementos que nos brinda la naturaleza y que el ser humano utiliza para satisfacer sus necesidades: alimentación, vivienda, energía, ropa, transporte, etc. No los fabricamos nosotros, ¡los tomamos directamente de la naturaleza!

## 2. CLASIFICACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Existen dos grandes grupos:

**A. RECURSOS NATURALES RENOVABLES** Son aquellos que la naturaleza puede reponer o regenerar en un tiempo relativamente corto si los usamos de manera responsable.

Ejemplos en Ecuador:

- Agua (ríos, lagos, lluvia)
- Suelo fértil (para cultivar)
- Aire
- Plantas y bosques (madera, frutas, cacao, café, banano)
- Animales (peses, camarones, ganado)
- Energía solar
- Energía eólica (viento)
- Energía hidroeléctrica (caídas de agua)

¡Importante! Aunque son renovables, si los usamos demasiado rápido o los contaminamos, pueden agotarse o dañarse (por ejemplo: deforestación, pesca excesiva, contaminación de ríos).

**B. RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES** Son aquellos que existen en cantidad limitada en la Tierra y que tardan millones de años en formarse. Cuando se acaban, ¡se acabaron!

Ejemplos en Ecuador:

- Petróleo (principal exportación del país, se extrae en la Amazonía)
- Gas natural
- Minerales metálicos: oro, plata, cobre (se extraen en Imbabura, Zamora Chinchipe, Morona, etc.)
- Carbón mineral
- Arcilla y arena (para construcción)

### 3. RECURSOS NATURALES DEL ECUADOR SEGÚN LAS REGIONES

#### Región Costa

- Renovables: banano, cacao, arroz, camarón, pescado, madera de bosques tropicales, energía eólica marina.
- No renovables: petróleo (bloques en el Golfo de Guayaquil y Esmeraldas), gas natural.

#### Región Sierra

- Renovables: papa, maíz, quinua, flores, leche, energía hidroeléctrica (muchas represas), agua de páramos.
- No renovables: oro, plata, cobre, materiales de construcción (piedra pómez, arena).

#### Región Amazónica (Oriente)

- Renovables: madera fina, frutas amazónicas, plantas medicinales, cacao fino de aroma, turismo ecológico.
- No renovables: petróleo (los principales yacimientos del país están aquí), algo de oro.

#### Región Insular (Galápagos)

- Renovables: pesca sostenible, turismo, energía solar y eólica.
- No renovables: prácticamente ninguno. ¡Las islas son un parque nacional protegido!

### 4. ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

- Usar el agua y la electricidad con responsabilidad.
- Reciclar papel, plástico, vidrio y metal.
- No botar basura en ríos ni en la calle.
- Reforestar: plantar árboles.
- Consumir productos ecuatorianos para cuidar nuestra economía y reducir la huella de carbono.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (para responder en Wayground)

1. Clasifica los siguientes recursos en renovables (R) o no renovables (NR): ( ) Petróleo ( ) Agua de los ríos ( ) Oro ( ) Madera ( ) Banano ( ) Cobre
2. Verdadero o Falso (justifica las falsas): a) Todos los recursos renovables se regeneran aunque los usemos sin cuidado. b) El petróleo es el principal recurso no renovable más importante de Ecuador. c) En Galápagos hay grandes yacimientos de petróleo.
3. Completa: La región del Ecuador donde más se extrae petróleo es la \_\_\_\_\_.

4. Escribe dos acciones que tú puedes realizar en casa o en la escuela para cuidar los recursos renovables.
5. Pregunta abierta (vale doble): ¿Por qué crees que es importante cuidar tanto los recursos renovables como los no renovables aunque vivamos en un país tan rico en naturaleza como Ecuador? (mínimo 4 líneas)

¡Éxitos en la evaluación, campeones!