

課題 3 秦、漢的統治政策



學習要點及思考問題

1. 秦始皇為什麼以法家思想治國？
2. 秦始皇的施政有何得失？
3. 漢武帝為什麼要獨尊儒術？
4. 漢武帝的施政有何得失？
5. 秦始皇、漢武帝的治國思想、措施、得失、評價有何異同？

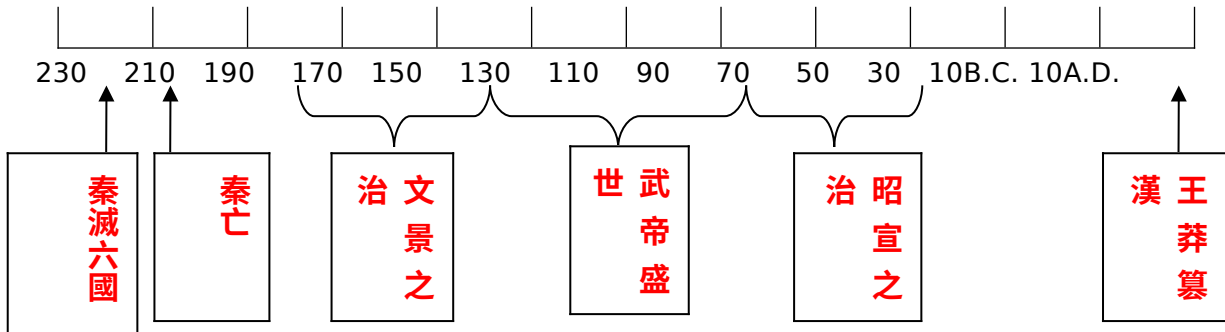
【預習篇：秦漢歷史發展概述】

學習重點：

1. 了解秦漢政治發展的概況與春秋諸子百家對秦漢的影響。
2. 根據及引用資料作答。

| 秦 | 楚漢相爭 | 西漢 | | | | 新朝 |
|-----------|-----------|--------------|----------|--------------------|----------|---------|
| | | 漢初 | 由盛轉衰 | 中興 | 衰亡 | |
| 前 221-206 | 前 206-202 | 前 202-141 | 前 141-87 | 前 87-48 | 前 48-後 9 | 公元 9-23 |
| 始皇二世三世 | 項羽劉邦 | 高祖惠帝(呂后)文景之治 | 武帝 | 昭宣之治 | 元帝成帝哀帝平帝 | 王莽 |
| 15 年 | 5 年 | 約 70 年 | 55 年 | 約 70 年 | | 15 年 |
| 法家思想 | — | 道家黃老 | 獨尊儒術 | 陰陽家：五德終始 | | 五德終始 |
| 嚴刑峻法防止叛亂 | | 無為而治與民休息 | 強化君權重視經學 | 儒生認為天降災異，新聖人出現改朝換代 | | 推德改制 |

1. 參閱上表資料，在以下年線相關的方格寫上重要事件名稱。



2. 根據資料，秦為什麼會 15 年而速亡？法家嚴刑峻法，官迫民反。

3. 根據資料，漢初為什麼會用道家思想？因為黃老主張無為而治，可與民休息。

4. 根據資料，漢武帝為什麼會獨尊儒術？因為可強化君權。
5. 根據資料，漢武帝以後哪一種思想盛行？五德終始。

【課題重點 1：秦始皇為什麼以法家思想治國】

思考順序

相關資料

什麼是法家思想？

- 重法派：代表人物為**商鞅**，反對儒家的**愛民**理論，認為只要有明確的**法令**讓臣民遵守，國家就可以大治。
- 重勢派：代表人物為**慎到**，反對儒、墨的**賢人**政治，國君必須集中權力，避免大權旁落。
- 重術派：代表人物為**申不害**，認為只要按官員的職責和表現來定**賞罰**，就可以控制臣下。
- 集大成：**韓非**繼承**荀子**的性惡觀，認為國君須掌握**權勢**，用**賞罰**來管理官員是否盡職責，並制定**富國**的法令，為法家思想之集大成者。

在秦始皇之前有運用法家治國功例子嗎？

- 戰國時期，秦孝公用**商鞅變法**，厲行法治，強調耕戰(獎勵**耕織**，以軍功賜爵)，令到家給人足，勇於**公戰**，奠定秦能統一的基礎。
- 孝公之後歷代君主沿用法家，長期行之有效，令秦國終能一統天下。所以，秦統一後繼續用法家思想治國。

秦的立國有何特色？法家思想是否適合治國

- 秦滅六國後，地方上，**六**勢力頑強；朝廷上，很多宗室及官員要求秦始皇重行**封建**。
- 秦始皇不容許君權受到削弱，而法家主張集大權於**國**的思想，有利**國**，正切合秦始皇的需要，正好作為建立**中央集權**制度的理論基礎。

秦始皇有何性格特徵？他喜歡法家思想嗎？

- 秦始皇為人**刻薄寡恩**，固執己見，不聽人言。他早年讀過**韓非**的著作，十分欣賞，法家崇尚**獨裁**，十分符合秦始皇的個性。

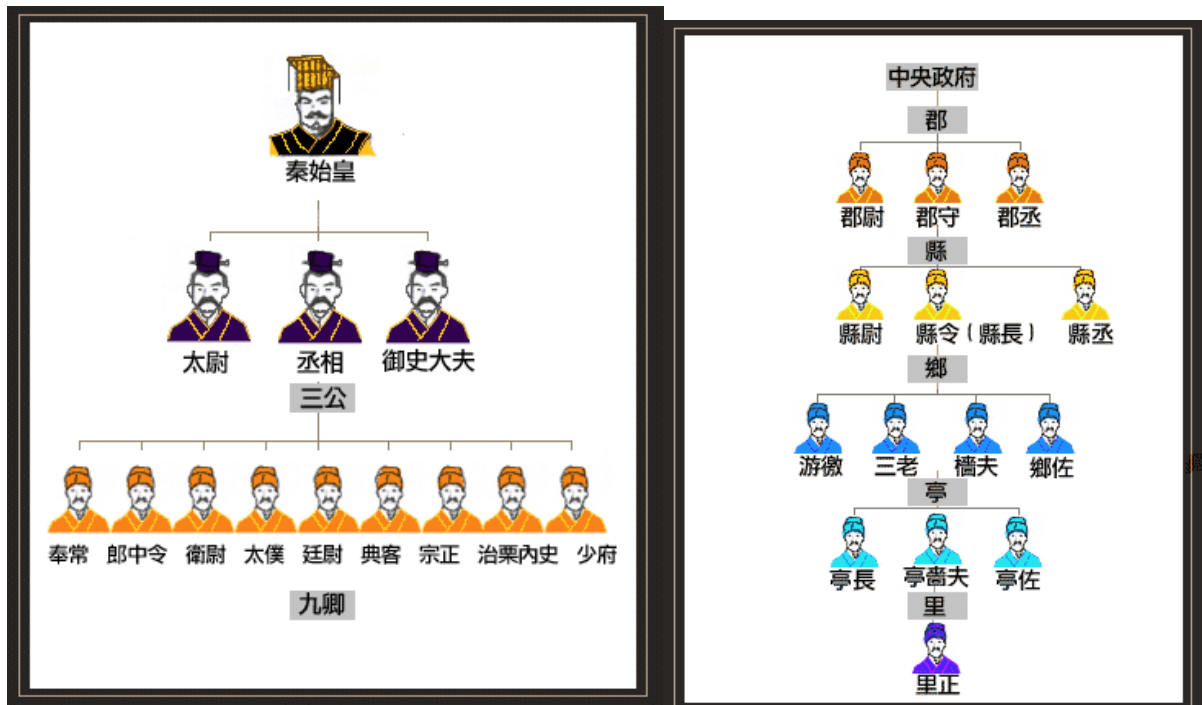
【課題重點 2：秦始皇的施政有何得失？】

秦王政統一中國後，下令群臣議定帝號。丞相王綰、廷尉李斯與諸博士商議後，認為秦始皇平定天下的功績，已經超過了歷史上的「五帝」，與「天皇」、「地皇」、「泰皇」差不多相等。在「三皇」中，泰皇的地位最為尊貴，請秦始皇以「泰皇」作為帝號。秦始皇對「泰皇」這個稱號不滿，他認為自己功業蓋世，超過了古代帝王，因此提出採用「三皇」的「皇」字和「五帝」的「帝」字，將三皇五帝的稱號合而為一，作為自己的稱號。

1 以下各項，哪一項與上述措施的目的並不相同？

- A. 規定君主自稱「朕」。
- B. 君主的印章稱「璽」。
- C. 君主的命令稱「制」、「詔」。
- D. 以秦為水德，並以十月為歲首。

D



註：「治粟內史」應為「治粟內史」。

2 以下各項，哪一項對上面左圖所示制度的描述並不正確？

- A. 御史大夫為副丞相，職責主要是輔助丞相。
- B. 大權集中於皇帝，三公均秉承皇帝意旨行事。
- C. 秦制於三公以下設列卿，為具體的執行機構。
- D. 秦行丞相集權制，丞相權力較太尉及御史大夫為高。

A

3 以下各項，哪一項對上面右圖所示制度的描述並不正確？

- A. 郡尉與縣尉負責地方軍事，可自行調動地方軍力。
- B. 郡縣長官均由中央任免，有利加強中央集權的管治。

A

- C. 在縣一級，因應戶口多少而設縣令或長，負責縣內行政。
- D. 鄉、里、亭等基層組織，是從商鞅變法中「什伍連坐」的精神發展而來的。

丞相王綰說：「秦國方才攻破諸侯，燕齊荊的地方偏遠，不設立王侯，恐怕不能填補空虛，請陛下多立自己的兒子。」李斯議論道：「周朝文王、武王封很多同姓子弟，然而後來親情疏遠了，互相攻擊，和仇敵一般；諸侯又互相誅伐，周朝天子無法禁止。現在天下靠著陛下的威靈一統，以後都改做郡縣，諸子功臣，用公家賦稅優厚的賞賜他就夠了。倘若再設諸侯，那就不好了。」

- 4 以下各項，哪一項對上文王綰、李斯討論內容的描述並不正確？
- A. 王綰與李斯均以周代的歷史作為借鑑。
 - B. 王綰主張行郡縣制，李斯主張復行分封。
 - C. 王綰與李斯提出如何管治廣土眾民、防範六國遺民及偏遠地區人民叛變的方法。
 - D. 王綰認為不分封會導致遠地難制，李斯認為分封會導致親情疏遠、諸侯互相誅伐。

B

秦始皇鑄造的 12 金人，並不是用黃金鑄成，因其表面略呈黃色，所以被稱作「12 金人」。

- 5 上述措施的主要作用是什麼？
- A. 放置在咸陽城，以繁榮首都。
 - B. 守護秦始皇陵墓，顯示天子權威。
 - C. 沒收天下兵器，防止六國遺民叛變。
 - D. 作為統一的度量衡器具，頒行全國。

C

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|-----------------|--|---|
| (一) 政治 方面 | 1. 制定朝儀：秦王政統一天下後，認為自己的功德勝過 三皇五帝 ，自定 皇帝 的尊號，自稱曰 朕 ，命令稱 詔 或制、印信稱 璽 ，又制定一套尊君的朝儀，以突顯皇帝至高無上的權力。 2. 中央政制：設 丞相 負責管理全國政策， 御史大夫 負責監察， 太尉 掌軍事，合稱 三公 ，輔助皇帝，丞相下設 九卿 ，執掌皇室和政府事務。官員均由 皇帝 任免，不得 世 ，令中央集權制得以確立。 3. 地方政制：始皇並沒有接納丞相 王 的意見行封建，而採 李斯 行 郡縣 的意見，目的是 | • 秦始皇廢封建，置郡縣，開創 中央集權 制度，這種大一統中央集權政體從此成為中國政治的主流。 中央集權 制度賦予皇帝不受約束的權力， |

| | |
|--|---|
| <p>防止諸侯爭雄的情況再次出現。全國分為36郡，後增至 41 郡(九原、閩中、南海、桂林、象郡)。郡設郡守、郡丞及郡尉，郡下設縣，縣設縣令、縣丞、縣尉，所有地方官員均由皇帝任免。劃一法律制度：戰國時代，各國法律制度不同。秦統一後，廢除各國原有法律，將秦國法律推行全國。</p> <p>4. 加強控制地方：秦始皇為消除戰國殘留的地方勢力，下令拆毀六國原有的城牆；把全國兵器運到咸陽鑄成十二銅人；又把全國十二萬富戶遷徙至咸陽，以便監視。</p> | <p>加上皇權世，皇帝質素難以保證，每次皇位更易，政局便有不穩定的危機，秦二世就是昏君的例子。</p> |
|--|---|

甲



乙



- 6 參閱附圖，甲、乙器具依次有什麼作用？秦始皇統一相關的制度又有什麼作用？
- A. 重量、容量的器具：解決了計量單位不一的問題，有助商業發展及徵收賦稅。
 - B. 重量、容量的器具：防止商人私自鑄造，重農抑商。
 - C. 容量、重量的器具：解決了計量單位不一的問題，有助商業發展及徵收賦稅。
 - D. 容量、重量的器具：防止商人私自鑄造，重農抑商。

A

| 齊 | 楚 | 燕 | 趙 | 秦 |
|----|----|-----|-----|------|
| | | | | |
| 大刀 | 長布 | 方足布 | 圓足布 | 方孔圓錢 |

- 7 參閱附圖，並就你所知，以下哪些是秦以「圓錢」為統一貨幣的主要原因？

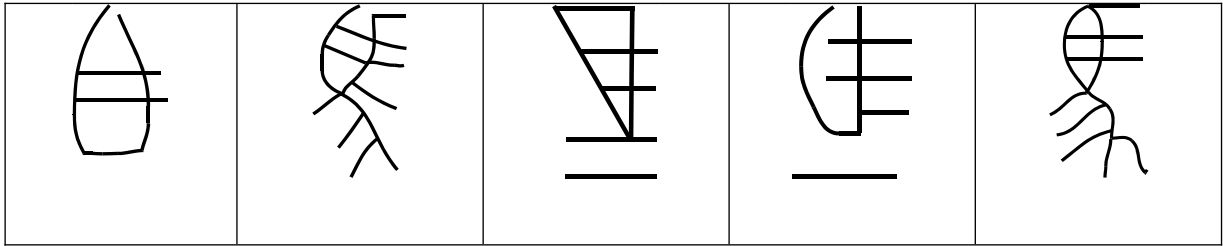
- (i) 圓錢較為節省原料，不易折損，較為耐用。
- (ii) 秦半兩銅錢中有孔，可以用繩串連，方便攜帶。
- (iii) 秦半兩錢圓形方孔，與刀、布等貨幣形狀相較，容易鑄造。
- (iv) 秦未統一之前，已用圓錢，統一後就把秦所用的圓錢推廣。

B

- A. (i)(ii) B. (i)(iv) C. (i)(ii)(iii) D. (ii)(iii)(iv)

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|----------|--|--|
| (二) 經濟方面 | 秦結束六國紛亂局面，須統一制度，恢復生產： 1. 統一度量衡：秦始皇下令廢棄六國舊制，全國以秦的度量衡為標準。統一 <u>度</u> (長度)、 <u>量</u> (體積)、 <u>衡</u> (重量)，監製標準器具，頒行全國，方便 <u>稅收</u> 。 2. 統一貨幣：秦始皇下令禁止使用六國貨幣，以 <u>黃金</u> 為上幣、 <u>半兩銅錢</u> 為下幣，代替以前的刀、布、蟻鼻錢，方便稅收及商業發展。 3. 確立 <u>土地私有</u> 制：秦統一後頒佈法令，規定農民自行呈報田數，據此納稅，容許土地買賣。 4. 重農抑商：興修水利，獎勵 <u>農業</u> ，把農事成績好壞作為考核地方官員的依據，卻把 <u>商人</u> 當作罪犯看待，罰他們 <u>勞役</u> 和 <u>戍邊</u> 。 | 戰國時代，列國征戰不息，人民渴求 <u>統一</u> 。秦滅六國，結束 <u>列國</u> 的局面，使社會相對安定。而統一貨幣和度量衡，便利政府徵稅及民間的交易；獎勵農業、興修水利亦進一步提高農業生產力。土地私有制能激勵農民的積極性，但也導致 <u>土地兼併</u> 、貧富懸殊。 |

| | | | | |
|---|---|---|-------|---|
| 齊 | 楚 | 燕 | 韓、趙、魏 | 秦 |
|---|---|---|-------|---|



8 附圖與秦朝哪一項措施有關？

- A. 行同倫 B. 車同軌 C. 書同文 D. 語同音

C

秦始皇三十四年，博士齊人淳于越對始皇說：「周朝擁有天下一千多年，分封弟子及功臣，來作自己的輔佐。現在陛下君臨海內，而弟子卻是匹夫，萬一倉卒間出現像田常、六卿一類的亂臣，沒有輔佐如何挽救呢？」

9 以上的上奏，導致以下哪項措施出現？

- A. 坑儒 B. 焚書 C. 復行封建 D. 施行郡縣

B

秦始皇力求尋找長生不老之藥，派遣徐福、侯生、盧生等方士求仙問藥。公元前 212 年，侯生、盧生私下誹謗秦始皇，導致秦始皇大怒。

10 以上事件，導致以下哪項措施出現？

- A. 坑儒 B. 焚書 C. 復行封建 D. 施行郡縣

A

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|------|---|---|
| 文化方面 | <p>1. 書同文(統一文字)：命李斯把大篆簡化成小篆，頒行全國，作為官方使用的書體。後程邈將小篆再簡化成隸書。</p> <p>2. 焚書：博士淳于越引古書批評朝政(不行封建)，李斯上焚書令為秦始皇接納，下令除秦國、醫學、占卜、種植之書外，民間書籍一律焚毀(只保留有實用價值的書籍及供官吏參閱)。如有發現私藏書籍，則會派往修築長城。禁止私學，人民若要學習法令，須以吏為師。日後再談論詩書者要棄市(在鬧市處死)，以古非今更誅殺全族。</p> <p>3. 坑儒：術士盧生、侯生譏評始皇，始皇下令把批評朝政的460多人活埋。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 秦始皇統一文，對政令通行、文化傳播作用甚大，消除不同地域和文化隔閡，加強中華民族的內聚力。 秦始皇下令焚書，控制思想，焚毀很多有價值的文獻典籍，造成重大的學術損失。 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 秦始皇下令坑儒，鎮壓異見者，扼殺思想，箝制言論，妨礙學術自由。 |
|--|--|--|

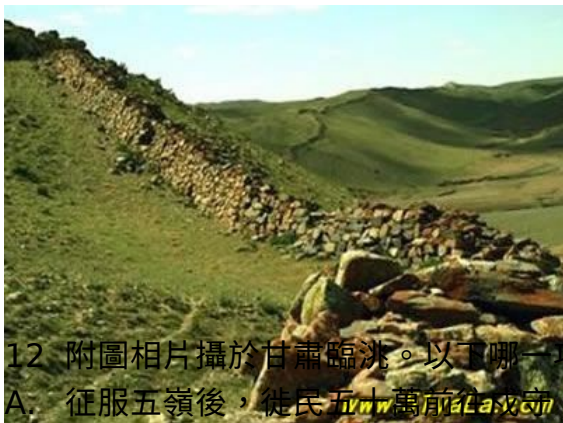
秦統一後修築了馳道、直道等統一規格的道路，規定車軌的統一寬度為 6 尺。秦代一尺合今 23.1 厘米，6 尺即相當於現在的 138.6 厘米。

11 以下哪一項並不是上述措施的作用？

- A. 方便南征百越，補給軍需。
- B. 馳道通行全國，有助商業發展。
- C. 以咸陽為中心，通行全國，加強對地方的控制。
- D. 以咸陽為中心，直達九原郡，加強對邊地的控制及運輸。

A

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|----------|--|--|
| (四) 交通方面 | 1. 車同軌：統一兩輪闊度為 六 ，道路亦以此作為修建的標準，自此一車可通行全國。 2. 修築馳道：以 咸陽 為中心，建築貫通全國的 馳道 (路面闊五十步)；又修 直道 至九原郡。 3. 開 靈渠 ：連接 長江 和 珠江 水系，成為開發嶺南的交通要道。 4. 開 鴻溝 ：連接 黃河 與 淮河 水系，兼有航運及灌溉的作用。 | <ul style="list-style-type: none"> 秦代交通建設，使交通條件大為改進，便利經濟和文化的交流。 |



- 12 附圖相片攝於甘肅臨洮。以下哪一項
- A. 征服五嶺後，徙民五十萬戍於此。
 - B. 拆除六國城牆，令六國遺民無險可守



- C. 加強對邊防的軍事控制及運輸，修築直道通往九原郡。
 D. 為防匈奴入侵，遂把戰國時燕、趙、秦三國的邊城修葺。

D

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|----------|--|--|
| (五) 軍事方面 | 1. 擴大版圖：命 蒙恬 領兵 30 萬北伐 匈奴 ，收河套地方，徙民實邊，設 九原郡 ；又命屠睢南征 百越 ，遷徙 50 萬人與越人雜居，置 南海 、桂林及象郡。 2. 修築長城：把戰國時期 燕 、 趙 、 秦 三國的長城連接起來，西起 臨洮 、東抵 遼東 ，成為防禦邊族入侵的屏障。 | <ul style="list-style-type: none"> 秦始皇北伐匈奴，南平百越，於全國設 41 郡，疆域東起遼東，南抵越南北部，西至臨洮，北抵今內蒙古，建立了自周以來版圖最遼闊的國家，大致確立了現今中國版圖的基礎。 秦始皇統一全國，連年征戰、大興土木、移民開邊。據估計秦代約有 2000 萬人口，被徵發的男丁超過 200 萬，動員人民甚眾，據估計秦代的稅率高達農民收成的三分之一，十分沉重。 |

【論述題】

1. 有人認為秦藉法家思想，開創統一大業；然而，秦的統一局面又因法家思想迅速終結。你同意嗎？試據史實抒發你的意見。(15 分)

【課題重點 3：漢武 尊儒術？】

思考順序

相關資料

什麼是儒家思想？

- 儒家孔子提倡**正名**(君君、臣臣、父父、子子)，荀子提倡**禮治**，肯定社會等級秩序。
- 孔子倡**仁**(仁者愛人，克己復禮為仁)、孟子倡**義**(人性本善，將四善端擴張為四達德)、荀子倡**禮**等道德觀念，有助社會穩定。

漢武沿用/改變之的管治思想？

- 秦用**法家**思想，嚴刑峻法，刻薄寡恩，役民過度，導致國祚只有**十五年**而亡。
- 墨家倡**節用**、**節葬**、**非禮**、**非樂**，儉而難遵，較難為君主接受；而且**兼愛**(愛人之父若其父)、**非攻**(反對戰爭)的思想，更導致門徒在守城時全軍盡墨，因此至漢初已逐漸式微。
- 漢初由高祖、惠帝、文帝、景帝七十年間，用道家**黃**(黃帝)**老**(老子)**無為而治**(我無為而民自化，絕仁棄義、絕聖棄智)，採用不干預政策，對**商賈**、**諸侯王**採放任政策，對匈奴採**和親**政策，雖導致國力恢復，人口增加，倉庫豐盈。但是，管治過於寬鬆，卻引發種種問題，因此黃老思想已不合時宜。

漢武 面對什麼管治問題？儒家思想是否適合治國

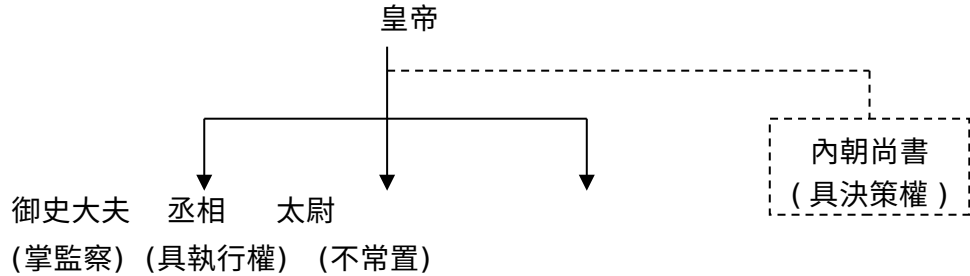
- 漢武帝即位初年，面對富商巨賈**兼併土地**、**吳楚七國**之亂及**匈奴**侵擾等問題。
- **董仲舒**因應時勢，上「天人三策」，結合**儒家**及**陰陽家**思想，改造傳統儒學，主張**大一統**、**隆君權**、興教化，鼓吹「**三綱五常**」，為**中央集權**提供理論根據，有助**穩定社會**，切合漢武帝的統治需要，故能得到武帝垂青。

漢武性格特徵？他喜歡儒家思想嗎？

- 漢武帝自幼受舅父**田蚡**和老師**王臧**的影響，在儒家思想的薰陶下，對儒家的禮樂教化甚有好感。
- 漢武帝年輕登位，好勝進取，自然與黃老「**無為而治**」格格不入，決定捨**道家**而取**儒家**，進行大事興革。

【課題重點 4：漢武 的施政有何得失？】

【漢武 制圖】



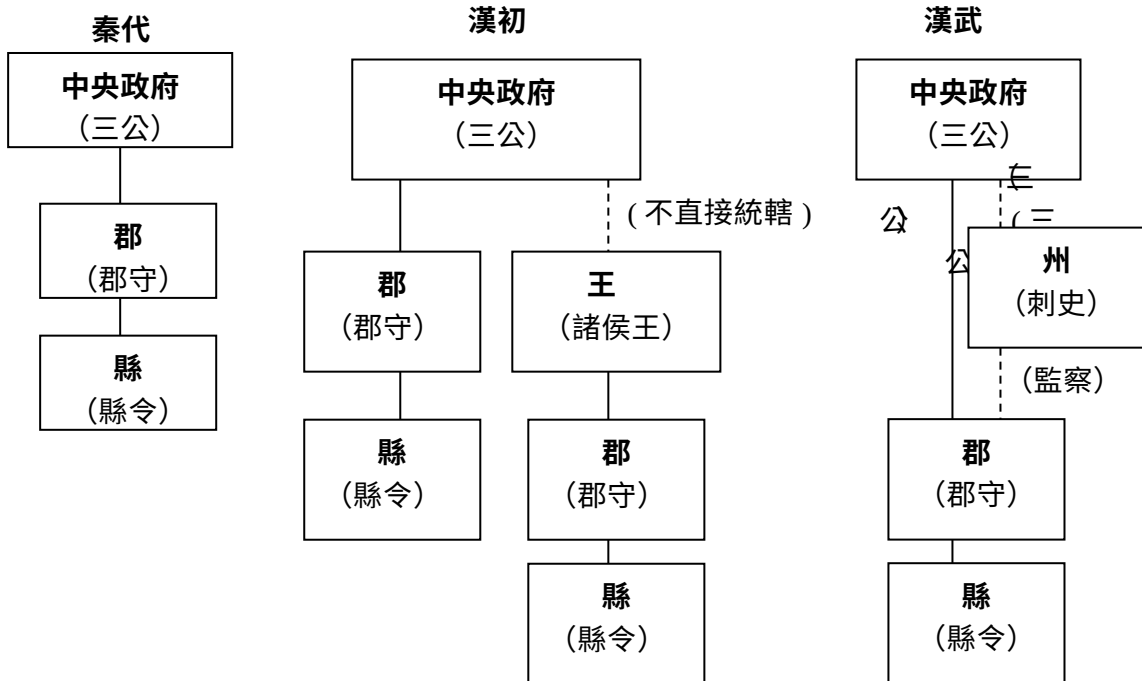
1 以下各項，哪些措施與附圖削弱相權的措施相符？

- (i) 太尉不常置，以削弱三公權力。
- (ii) 提拔非功臣為丞相，降低丞相的地位與聲望。
- (iii) 擴大尚書職權，得以商議軍國大事，形成以尚書為首的內朝。
- (iv) 丞相為外朝之首，不得與聞軍國大事，只負責執行內朝命令。

B

- A. (i)(ii) B. (iii)(iv) C. (i)(ii)(iii) D. (i)(iii)(iv)

【秦至漢武 演變略圖】



2 以下各項，何者為漢武帝一朝地方政制的發展？

- A. 首設郡縣制。
- B. 行封建與郡縣並行的制度。

- C. 行州、郡、縣三級制，管理地方民政。
- D. 設州監察郡，加強對地方的控制。



| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|----------|---|--|
| (一) 政治方面 | <p>1 削弱相權：漢初以來丞相權重，多由功臣壟斷，威脅君主。武帝重用尚書，形成內朝，外朝丞相遂淪為政策的執行者，權力大削。</p> <p>2 加強對地方的管治：</p> <p>2.1 漢初以來，王國驕奢跋扈，勢力足以威脅中央。武帝用主父偃建議，頒佈推恩令，讓諸侯可分封領地給子弟，令封國面積減少。武帝借列侯所獻酎金成色不足，廢掉諸侯爵位，使諸侯勢力瓦解。</p> <p>2.2 漢武帝削藩後，把郡縣制進一步推廣，由皇帝任免地方官員。</p> <p>2.3 漢武帝把全國分為十三州，各派刺史代表中央，監察州內各郡官員和地方豪強，以防止貪污、侵凌百姓等惡行。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 漢武帝晚年，將議事和決策中心移入宮中，由尚書發佈詔令，削弱丞相權力。武帝死前，令霍光領尚書事，輔助幼主，一改以往三公輔政的制度，種下外戚干政的禍根。 • 漢武帝派刺史巡察地方，遏止了地方官吏和豪強對百姓的侵害，使社會穩定。 |

3 以下各項，哪兩項可以解釋由資料甲至乙的變化？

- 甲、《史記·平準書》：「漢興七十餘年之間，國家無事，非水旱之災，民則人給家足，都鄙廩庾皆滿，而府庫餘貨財。」
- 乙、《史記·平準書》記載當時大司農收入不足抵消國家支出，武帝惟有把少府徵收山海地澤得來的稅收(原供皇室私人的財富)取出來濟急，以補國家支出。

- (i) 漢初諸侯王勢力坐大，私自鑄錢。

售；鐵官負責鐵礦開採、冶煉和鐵器的鑄造、售賣。

8 以下各項，哪兩項是人民反對上述政策的原因？

- (i) 國營事業，與民爭利。
- (ii) 導致土地兼併情況惡化。
- (iii) 增加稅收，人民負擔增加。
- (iv) 產品質量低劣，價格昂貴，又強制買賣，剝削人民。

A. (i)(iii) B. (i)(iv) C. (ii)(iii) D. (ii)(iv)

B

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|-----------------|--|---|
| <p>(二) 經濟方面</p> | <p>漢武帝繼承了文景時期的財富，但武帝好大喜功，登位不足二十年而財用不足。為應付討伐匈奴的龐大軍費開支及奢侈的生活(封禪、修建上林苑)，漢武帝曾鼓勵商人和豪富向政府捐獻，但反應冷淡。遂起用桑弘羊行新經濟政策，以解決財政困難。包括：</p> <p>1 增加稅收：</p> <p>1.1 漢武帝向未成年者加徵「人頭稅」(由漢初的二十錢加至二十三錢)。</p> <p>1.2 徵收算緡(即財產稅)：二千錢須納稅一算，手工業者減半。由於商人虛報，遂有告緡，鼓勵舉報瞞稅者。</p> <p>1.3 徵收車船稅(商人 2 算)。</p> <p>2 抑制商人：</p> <p>2.1 國營：與商爭利，定鹽、鐵、酒為國營專賣，嚴禁私人經營，收入全歸國庫。</p> <p>2.2 均輸法：下令各郡國每年獻給朝廷的土產貢品，不必直接運到京師，可交給當地均輸官。均輸官把貨物運到利潤較高的地方出售，得錢歸公。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 漢武帝的抑商政策，對商人造成沉重打擊。抑商的做法為歷代所沿用，使商人階層長期受到遏制。 • 抑商政策亦影響民生。當時鐵官供應民間使用的鐵器，大多粗製濫造，農夫使用官鑄的鐵刀，連草都割不斷。鹽、鐵價格昂貴，百姓負擔不起，只好用木器耕耘，少吃鹽而淡食。 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2.3 平準法：於首都設官，貴賣賤買，以保持物價穩定，防止商人囤積居奇。</p> <p>3 統一幣制：鑄五銖錢，為全國唯一合法貨幣，由中央政府統一鑄造。嚴禁私鑄，加強中央集權。</p> | |
|--|--|--|

《漢書》記載東漢時流行的一首民謠：「舉秀才，不知書；舉孝廉，父別居……」

9 以上民謠所諷刺的情況，與漢代哪一項措施有關？

- A. 設置五經博士 B. 採用察舉取士
C. 設置博士弟子員 D. 提拔平民出身的儒生為丞相

B

- 立五經博士，開弟子員，設科射策。
 提拔平民出身的儒生公孫弘為丞相。

10 以下各項，哪些是上述政策的影響？

- (i) 導致經學大盛。 (ii) 導致外戚干政。
(iii) 建立士人政府。 (iv) 開放仕途，打破功臣貴族壟斷的政局。
A. (i)(ii) B. (ii)(iv) C. (i)(ii)(iii) D. (i)(iii)(iv)

D

| 範疇 | 措施 | 得失/影響 |
|----------|---|---|
| (三) 文化方面 | 1 設五經博士：董仲舒認為「各家各說旨意不同，在上位者無法建立彼此接受的準則，法制屢次改變，人民無所適從」。漢武帝遂接納 董仲舒 建議， 獨尊儒術 ，罷黜百家，設立五經(詩、書、禮、易、春秋)博士，罷免不治儒學的博士。 五經博士 能夠 | <ul style="list-style-type: none"> • 漢武帝獨尊儒學後，熟讀經書成為讀書人求取功名的途徑，使經學大盛。 • 開創士人政府：漢武帝以察舉吸納儒生入仕，打破漢初功臣、貴族壟斷仕途的局面，使政權開放，吏治清明。 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>列席政府的重要會議，對國家決策有一定影響力。</p> <p>2 設立博士弟子員：用<u>公孫弘</u>建議立<u>博士弟子員</u>五十人，又稱為<u>太學生</u>。他們跟從<u>博士</u>學習，凡成績優異者可出任<u>郎官</u>，較次等可充任郡國屬吏。</p> <p>3 郡縣設學校：漢武帝下令在全國設立學校，郡國的稱為「<u>學</u>」，縣的稱為「<u>校</u>」。儒家學說通過學校教育，成為漢代學術思想的主流。</p> <p>4 以察舉制選官：漢武帝接納<u>董仲舒</u>意見行<u>察舉制</u>，令郡國長官每年選拔<u>孝子</u>、<u>廉吏</u>各一人，成為選官的主要途徑，形成<u>士人</u>政府。</p> <p>5 創布衣卿相局面：起用儒生<u>公孫弘</u>為相，封為平津侯。公孫弘之後的丞相都是<u>儒生</u>，其後更出現非儒者不能拜相的局面。</p> | <p>歷代沿用尊儒政策，選仕晉升多重經學，使儒學成為中國二千多年的正統思想，<u>儒學</u>得以獨尊，但卻阻礙其他學術思想的發展。</p> |
|--|---|--|

【課題重點 5：秦始皇、漢武 措施、得失、評價有何異同？】

學習重點：答題技巧訓練—比較

1. 「比較」往往要求找出兩個主題/事件/觀點相同及/或不同的地方。進行比較時，必須找出一些可作比較的角度(例如政治、社會)，然後根據這些角度以作衡量。
2. 先以清晰的主題句指出相同/相異，例如兩者相同的是____/兩者不同的是____。
3. 就第 2 點的比較重點，分別舉例，再論說異同。
4. 每段只就一個重點比較。不應先述 A 三個重點，然後 B 三個重點，這就變成了分述，而不是比較。

(一)秦始皇用法家與漢武帝用儒家思想治國的原因有何異同？

試根據比較角度及例子，歸納相同的特點，寫出主題句。

| | |
|-------|--|
| 引言 | <p>秦始皇與漢武帝雖然採取不同的治國思想，但兩人選取法/儒家思想治國，都有相同的考慮因素，包括：</p> |
| 比較重點一 | <p>在歷史背景方面(比較的角度)，在兩人採取法/儒治國之前，均有採取該思想治國的成功例子(歸納比較的重點，寫出主題句)。例如秦孝公用商鞅變法，厲行法治，奠定秦統一的基礎；漢高祖用陸賈、叔孫通等儒生，制定朝廷禮儀，奠定漢初管治基礎(分別舉出秦、漢的例子說明)。</p> |
| 比較重點二 | <p>在面對時局方面，兩人均認為法/儒家思想能切合當時的時勢需要，有助管理國。例如秦剛統一六國，六國遺民勢力頑強，法家思想能提高君權，加強中央集權；漢武帝也面對無為而治帶來地方、外族勢大的問題，儒家思想強調尊王攘夷，實切合治國需要。</p> |

| | |
|---------------|--|
| 比較 重點 三 | 在個人因素方面，以法/儒家思想治國均 切合君主的性格 。例如法家的獨裁思想切合秦始皇刻薄寡恩的性格；儒家的禮樂教化，強調有為，也切合好強進取的漢武帝。 |
|---------------|--|

(二)比較秦始皇與漢武帝的管治措施：

試根據比較角度及例子，歸納相同的特點，寫出主題句。

| 比較角度 | 比較主題句 | 秦始皇例子 | 漢武帝例子 |
|----------|-------------------------------|---|--|
| 在中央政制方面 | 兩人均確立君主集權的管治模式。 | 確立三公列卿制，官員均由皇帝任免。 | 重用尚書，形成內朝，外朝丞相遂淪為政策的執行者，權力大削。 |
| 在地方制度方面 | 兩人均實行中央集權的模式，加強對地方的管治。 | 沒有接納丞相王綰的意見行封建，而採李斯行郡縣的意見。 | 把郡縣制進一步推廣，並在全國分為十三州，各派刺史代表中央監察。 |
| 對地方的控制方面 | 兩人均阻遏地方勢力的坐大。 | 為消除戰國殘留的地方勢力，下令拆毀六國原有的城牆；把全國兵器運到咸陽鑄成十二銅人；又把全國十二萬富戶遷徙至咸陽，以便監視。 | 用主父偃建議，頒佈推恩令，讓諸侯可分封領地，令封國面積減少。武帝借列侯所獻酎金成色不足，廢掉諸侯爵位，終使諸侯勢力瓦解。 |
| 在貨幣方面 | 兩人都統一貨幣。 | 下令禁止使用六國貨幣，以黃金為上幣、半兩銅錢為下幣。 | 鑄五銖錢，為全國唯一合法貨幣，由中央政府統一鑄造。 |
| 在經濟規劃方面 | 兩人都重農抑商。 | 獎勵農業，把商人當作罪犯看待，罰他們勞役和戍邊。 | 行新經濟政策，透過鹽鐵酒專賣、均輸、平準等措施，打擊商人。 |
| 在治國思想方面 | 兩人都控制思想。 | 秦始皇用高壓措施，下令除秦國史書、醫學、占卜、種植之書外，民間書籍一律焚毀。禁止私學，人民若要學習法令，須以吏為師 | 漢武帝用利誘方法，行獨尊儒術，罷黜百家，選仕晉升多重經學，使儒學成為中國二千多年的正統思想。 |
| 在版圖開拓方面 | 兩人都擴張版圖。 | 命蒙恬北伐匈奴，又命屠睢南征百越，新增九原、南海等 5 郡。 | 派衛青、霍去病等伐匈奴，又出兵西南夷，令版圖大增。 |
| 在國家建設方面 | 兩人均大事建設。 | 修築長城、馳道、直道、阿房宮等。 | 修建上林苑。 |

(三)對秦始皇、漢武帝的統治政策有何評價？

比較秦始皇與漢武帝的施政得失。

學習重點：答題技巧訓練—比較論述

「比較論述」是把「比較」結合「論述」。處理這類題目時，同學要注意：

1. 比較論述多要求在導致事件發生的兩個原因中，比較哪一項較為重要；或者是兩項影響中，比較哪一項較為深遠；又或者是說法較為恰當。
2. 比較結合評論，同學需要作出選擇(立場)，解釋作出這選擇的原因(論點)及證據。因此，同學需要同時運用印證、評論及比較的技巧。
3. 同學須建立一套評論的準則，然後在同一準則下對兩者作出高下的評論。

【答題方法示例】

| | |
|---------------|--|
| 兩人在該範疇均有貢獻 | 在建立國家版圖方面，兩人在確立及擴大版圖均有貢獻 (比較主題句) 。秦始皇統一戰國分裂的局面後，更命蒙恬北伐匈奴，又命屠睢南征百越，更徙民實邊，新增九原及南海等五郡 (秦始皇例子) 。而漢武帝則派衛青、霍去病等伐匈奴，又出兵西南夷，令版圖大增 (漢武子) 。 |
| 兩人在該範疇的表現各有得失 | 在政治制度建立方面，秦始皇確立中央集權制度，成為二千年的政制主流；漢武帝進一步建立內朝，加強君主專制，反導致政局混亂 (比較主題句) 。秦始皇在中央行三公九卿制，地方則廢封建行郡縣，官員各司其職，由君主任免，能有效管治廣土眾民，成為日後歷朝政治制度的主流 (秦始皇例子) 。但漢武削弱相權，把議事和決策中心從朝廷移入宮內，令君主在制度上缺乏輔助，種下外戚和宦官干政的禍根 (漢武) 。 |

【論述題】

1. 若要評價秦始皇和漢武帝，你會貶低秦始皇而讚揚漢武帝嗎？試援引兩人在統治政策方面的史實支持你的看法。(10分)