

Perhatikan gambar berikut :



1. **Berdasarkan deskripsi foto di atas, masalah utama yang dapat diidentifikasi untuk dibuat dalam peta pikiran adalah ....**
  - a. Petugas kebersihan kantin tidak bekerja dengan maksimal saat jam istirahat.
  - b. Kurangnya kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan kantin sekolah.
  - c. Makanan yang dijual di kantin sekolah menggunakan terlalu banyak kemasan plastik.
  - d. Jumlah tempat sampah yang disediakan sekolah tidak sebanding dengan jumlah siswa.
2. **Solusi paling logis yang dapat ditawarkan siswa dalam diskusi kelas untuk mengatasi masalah tersebut adalah ....**
  - a. Menutup kantin sekolah dan mewajibkan siswa membawa bekal dari rumah setiap hari.
  - b. Menambah jumlah petugas kebersihan agar meja kantin selalu bersih setiap saat.
  - c. Membuat jadwal piket kantin bagi siswa dan kampanye "Lihat Sampah, Ambil".
  - d. Melarang penggunaan piring dan gelas di kantin untuk mengurangi cucian kotor.

*Bacalah teks biografi singkat berikut!*

### **Raden Ajeng Kartini**

Kartini lahir di Jepara pada 21 April 1879. Ia berasal dari kalangan bangsawan Jawa. Meski demikian, Kartini memiliki kepedulian tinggi terhadap nasib perempuan pribumi yang saat itu tidak diperbolehkan bersekolah tinggi. Melalui surat-suratnya kepada sahabat penanya di Belanda, Kartini menuangkan pemikirannya tentang emansipasi wanita. Ia mendirikan sekolah wanita di Rembang untuk mengajarkan baca tulis dan keterampilan. Perjuangannya membuka jalan bagi perempuan Indonesia untuk mendapatkan pendidikan yang setara.

3. **Informasi penting yang sesuai dengan biografi singkat di atas adalah ....**
  - a. Kartini berjuang mengangkat senjata melawan penjajah Belanda di Jepara.
  - b. Kartini memperjuangkan hak pendidikan bagi perempuan melalui pemikiran dan tindakan.
  - c. Kartini adalah satu-satunya pahlawan wanita yang berasal dari kalangan bangsawan.
  - d. Kartini bersekolah di Belanda dan mengirimkan surat kepada teman-temannya di Jawa.

4. **Alasan mengapa R.A. Kartini disebut sebagai tokoh inspiratif berdasarkan teks tersebut adalah ....**
  - a. Karena ia lahir dari keluarga bangsawan yang sangat kaya raya.
  - b. Karena ia memiliki banyak sahabat pena yang berasal dari luar negeri.
  - c. Karena ia berani mendobrak tradisi demi kemajuan pendidikan kaum perempuan.
  - d. Karena ia mampu menulis surat dengan bahasa Belanda yang sangat fasih.
5. **Jika peristiwa dalam hidup Kartini diurutkan, urutan yang tepat adalah ....**
  - a. Lahir di Jepara – Mendirikan sekolah wanita – Mengirim surat – Menjadi pahlawan.
  - b. Lahir di Jepara – Mengirim surat (menuangkan pemikiran) – Mendirikan sekolah – Membuka jalan pendidikan.
  - c. Mendirikan sekolah – Lahir di Jepara – Mengirim surat – Wafat.
  - d. Mengirim surat – Lahir di Jepara – Membuka jalan pendidikan – Mendirikan sekolah.

*Bacalah kutipan diskusi berikut!*

**Andi:** "Menurutku, PR (Pekerjaan Rumah) harus dihapuskan karena membuat siswa lelah."

**Budi:** "Aku kurang setuju. PR tetap penting untuk mengulang pelajaran. Namun, porsi saja yang dikurangi agar tidak membebani."

6. **Pendapat Budi disampaikan dengan alasan yang logis karena ....**
  - a. Budi menolak pendapat Andi dengan marah dan emosi.
  - b. Budi memberikan solusi jalan tengah tanpa menghilangkan fungsi belajar.
  - c. Budi hanya mengikuti keinginan guru agar mendapat nilai bagus.
  - d. Budi tidak peduli dengan rasa lelah yang dialami teman-temannya.
7. **Kalimat penolakan yang santun dalam sebuah diskusi ditandai dengan kata ....**
  - a. "Pendapatmu itu salah besar, seharusnya begini..."
  - b. "Aku tidak mau mendengar alasanmu yang tidak masuk akal."
  - c. "Maaf, saya kurang sependapat dengan Anda karena..."
  - d. "Pokoknya saya tetap pada pendirian saya sendiri."

*Bacalah teks blog perjalanan berikut!*

### **Liburanku di Desa Wisata**

(1) Pagi harinya, kami diajak menanam padi di sawah yang berlumpur. (2) Setibanya di sana pada sore hari, kami disambut dengan tarian tradisional dan minuman hangat. (3) Minggu lalu, aku dan keluargaku berkunjung ke Desa Wisata Pentingsari. (4) Malam harinya, kami menginap di homestay penduduk yang ramah. (5) Sungguh pengalaman yang tak terlupakan.

8. **Inti sari dari potongan blog di atas adalah ....**
  - a. Cara menanam padi yang baik dan benar di sawah berlumpur.
  - b. Pengalaman penulis saat menginap dan beraktivitas di Desa Wisata Pentingsari.
  - c. Daftar harga penginapan atau homestay yang ada di desa wisata.
  - d. Sejarah tarian tradisional yang digunakan untuk menyambut tamu.

9. **Agar menjadi cerita yang runtut, urutan kalimat yang benar adalah ....**

- A. (3) - (2) - (4) - (1) - (5)
- B. (3) - (1) - (2) - (4) - (5)
- C. (3) - (2) - (1) - (4) - (5)
- D. (2) - (3) - (4) - (1) - (5)

10. Berdasarkan teks blog tersebut, peristiwa yang terjadi pada "pagi hari" adalah ....

- a. Disambut tarian tradisional.
- b. Menginap di homestay.
- c. Menanam padi di sawah.
- d. Pulang ke rumah.

*Perhatikan kutipan berikut!*

*"Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang."*

— Ir. Soekarno

11. Makna dari kutipan di atas adalah ....

- a. Kita harus menjadi astronaut agar bisa melihat bintang di langit.
- b. Jangan takut memiliki cita-cita yang tinggi, karena kegagalan pun tetap merupakan pencapaian yang berharga.
- c. Mimpi yang terlalu tinggi akan menyakitkan jika kita terjatuh ke tanah.
- d. Kita harus tidur nyenyak agar bisa bermimpi indah tentang bintang.

12. Hal penting yang perlu diperhatikan saat menulis kutipan indah (kaligrafi/tipografi) adalah ....

- a. Menggunakan kertas yang sangat mahal dan tebal.
- b. Menulis dengan sangat cepat agar tinta tidak kering.
- c. Memperhatikan komposisi, kejelasan huruf, dan kerapian tulisan.
- d. Menggunakan semua warna yang ada agar terlihat ramai.

*Bacalah teks pidato berikut!*

(1) Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

(2) Yang terhormat Bapak Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta teman-teman yang saya cintai. Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan YME.

(3) Pada kesempatan ini, saya ingin mengajak teman-teman untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas yang bersih akan membuat suasana belajar menjadi nyaman. Mari kita aktifkan kembali jadwal piket dan membuang sampah pada tempatnya.

(4) Demikian pidato singkat ini. Semoga kita bisa melaksanakannya. Mohon maaf jika ada kesalahan kata. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

13. Bagian pembuka pidato ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)

- c. (3) dan (4)  
d. (1) dan (4)
14. **Inti atau isi pidato terdapat pada nomor (3). Tujuan pembicara dalam bagian tersebut adalah ....**
- Menghibur teman-teman dengan cerita lucu di kelas.
  - Menginformasikan bahwa akan ada lomba kebersihan kelas.
  - Mengajak (persuasif) teman-teman untuk menjaga kebersihan kelas.
  - Memarahi teman-teman yang sering membuang sampah sembarangan.
15. **Kalimat "Mari kita aktifkan kembali jadwal piket..." termasuk jenis kalimat ....**
- Tanya
  - Perintah (Imperatif)
  - Berita
  - Ajakan (Persuasif)
16. **Saat menulis naskah pidato, langkah pertama yang harus dilakukan adalah ....**
- Mengembangkan kerangka menjadi naskah utuh.
  - Menentukan topik atau tema pidato.
  - Mencari referensi dari internet.
  - Menulis salam penutup.
17. **Bagian pidato yang berisi permohonan maaf dan salam akhir disebut ....**
- Pendahuluan
  - Isi pidato
  - Penutup pidato
  - Kesimpulan
18. **Sikap yang *tidak* boleh dilakukan saat mendengarkan teman sedang berpidato atau berdiskusi adalah ....**
- Menyimak dengan saksama inti pembicaraan.
  - Mencatat poin-poin penting yang disampaikan.
  - Memotong pembicaraan teman di tengah kalimat.
  - Memberikan tepuk tangan setelah teman selesai berbicara.
19. **Agar suara pidato terdengar jelas oleh seluruh audiens di ruangan besar, pembicara harus ....**
- Berbicara dengan suara pelan dan lembut.
  - Berbicara dengan suara lantang (vokal jelas).
  - Berteriak sekencang-kencangnya tanpa jeda.
  - Menggunakan bahasa isyarat tangan saja.
20. **Intonasi yang tepat saat menyampaikan kalimat "Merdeka! Merdeka! Merdeka!" dalam pidato kemerdekaan adalah ....**
- Datar dan biasa saja.
  - Rendah dan sedih.
  - Tinggi dan penuh semangat.
  - Ragu-ragu dan pelan.
- 

## **Bagian B: Pilihan Ganda Kompleks (PGK)**

Pilihlah **DUA** atau lebih jawaban yang benar sesuai instruksi!

**21. Perhatikan gambar berikut**



**Manakah pernyataan berikut yang merupakan langkah tepat dalam mendiskusikan masalah tersebut?**

*(Pilih 2 jawaban benar)*

- Menunjuk satu siswa yang dianggap bersalah dan menghukumnya.
- Membuat peta pikiran untuk memetakan sebab dan akibat masalah sampah.
- Saling menyalahkan antar teman sekelas agar masalah cepat selesai.
- Mendengarkan pendapat setiap anggota kelompok dengan terbuka untuk mencari solusi.

**22. Bacalah teks biografi singkat berikut!**

**Raden Ajeng Kartini**

Kartini lahir di Jepara pada 21 April 1879. Ia berasal dari kalangan bangsawan Jawa. Meski demikian, Kartini memiliki kepedulian tinggi terhadap nasib perempuan pribumi yang saat itu tidak diperbolehkan bersekolah tinggi. Melalui surat-suratnya kepada sahabat penanya di Belanda, Kartini menuangkan pemikirannya tentang emansipasi wanita. Ia mendirikan sekolah wanita di Rembang untuk mengajarkan baca tulis dan keterampilan. Perjuangannya membuka jalan bagi perempuan Indonesia untuk mendapatkan pendidikan yang setara.

**manakah fakta yang BENAR mengenai R.A. Kartini?**

*(Pilih 3 jawaban benar)*

- Kartini lahir pada tanggal 21 April 1879 di Jepara.
- Kartini berjuang menggunakan senjata di medan perang.
- Kartini menuangkan pemikirannya melalui surat-menyurat.
- Kartini mendirikan sekolah wanita untuk memajukan pendidikan.

**23. Struktur teks pidato yang lengkap harus memuat bagian-bagian berikut ....**

*(Pilih 3 jawaban benar)*

- A.  Salam pembuka dan sapaan kehormatan.
- B.  Daftar harga barang yang dijual.
- C.  Isi pidato atau inti materi yang disampaikan.
- D.  Penutup yang berisi kesimpulan dan permohonan maaf.

**24. Manakah kalimat berikut yang menunjukkan penggunaan bahasa yang santun dalam sebuah diskusi?**

*(Pilih 2 jawaban benar)*

- A.  "Ide kamu itu konyol sekali, aku tidak setuju!"
- B.  "Saya menghargai pendapatmu, namun saya memiliki pandangan lain."
- C.  "Tolong diam dulu, izinkan saya menyelesaikan penjelasan saya."
- D.  "Kamu salah, yang benar itu pendapat saya!"

**25. Faktor-faktor non-kebahasaan (bukan kata-kata) yang mempengaruhi keberhasilan seseorang saat berpidato adalah ....**

*(Pilih 3 jawaban benar)*

- A.  Volume suara yang dapat didengar audiens.
  - B.  Ekspresi wajah yang sesuai dengan isi pidato.
  - C.  Menggunakan pakaian yang paling mahal.
  - D.  Kontak mata dengan pendengar.
- 

### **III. Kunci Jawaban**

#### **Pilihan Ganda (PG)**

1. **B** (Masalah: Kurang kesadaran) - *Fokus pada akar masalah perilaku.*
2. **C** (Solusi: Piket & Kampanye) - *Solusi edukatif dan logis.*
3. **B** (Perjuangan hak pendidikan)
4. **C** (Mendobrak tradisi)
5. **B** (Kronologis biografi)
6. **B** (Solusi jalan tengah)
7. **C** (Bahasa santun "Maaf...")
8. **B** (Inti sari pengalaman)
9. **A** (Urutan waktu: Minggu lalu -> Pagi -> Sore -> Malam)

10. **C** (Menanam padi)
11. **B** (Makna kiasan cita-cita)
12. **C** (Aspek estetika tulisan)
13. **A** (Salam & Penghormatan)
14. **C** (Persuasif/Ajakan)
15. **D** (Kalimat Ajakan)
16. **B** (Menentukan topik)
17. **C** (Penutup)
18. **C** (Etika buruk: memotong)
19. **B** (Suara lantang/artikulasi jelas)
20. **C** (Semangat)

**Pilihan Ganda Kompleks (PGK)**

21. **B, D** (Metode diskusi & sikap terbuka)
  22. **A, C, D** (Lahir Jepara, Surat, Sekolah Wanita)
  23. **A, C, D** (Struktur: Pembuka, Isi, Penutup)
  24. **B, C** (Frasa santun "Menghargai", "Izinkan")
  25. **A, B, D** (Volume, Ekspresi, Kontak Mata)
-