

1. Dalam sistem Headcount 2026, data manakah yang paling sesuai dijadikan sebagai TOV (Take Off Value) bagi murid Tingkatan 5?

- A) Keputusan Peperiksaan Pertengahan Tahun Tingkatan 4.
- B) Keputusan Peperiksaan Akhir Tahun (UASA/PPT) semasa di Tingkatan 4.
- C) Markah ujian bulanan pertama di Tingkatan 5.
- D) Ramalan guru semata-mata tanpa data bertulis.

KEY : B

2. Apakah peranan utama indeks pemberat dalam menentukan prestasi mata pelajaran di sekolah?

- A) Menyamarkan semua markah murid tanpa mengira gred.
- B) Memberi nilai pemberat kepada gred (contoh: A=1, B=2) untuk mengira Gred Purata Mata Pelajaran (GPMP).
- C) Menentukan bilangan guru yang layak mengajar kelas peperiksaan.
- D) Digunakan untuk memilih murid yang layak ke aliran sains sahaja.

KEY : B

3. ETR (Expected Target Result) yang realistik seharusnya ditentukan berdasarkan:

- A) Keinginan ibu bapa murid sahaja.
- B) Penambahan nilai (Near Miss) yang munasabah daripada markah TOV.
- C) Markah penuh 100% untuk semua murid.
- D) Keputusan SPM sekolah jiran yang terbaik.

KEY : B

4. Apakah yang dimaksudkan dengan "SAPS" dalam konteks pengisian data headcount guru?

- A) Sistem Analisis Peperiksaan Sekolah.
- B) Sistem Automatik Penilaian Silibus.
- C) Sasaran Akademik Pelajar Sejahtera.
- D) Skema Adil Penilaian Semesta.

KEY : A

5. Komponen OTI (Operational Target Increment) membantu guru untuk:

- A) Memastikan murid tidak ponteng sekolah.

- B) Memantau peningkatan murid secara berfasa (Ujian 1, Ujian 2, dll) sebelum mencapai ETR.
- C) Mengira jumlah buku latihan yang telah disemak.
- D) Menentukan gred purata keseluruhan sekolah bagi semua tingkatan.

KEY : B

6. Jika GPMP mata pelajaran anda meningkat (contoh: dari 4.50 ke 5.20), apakah tafsiran yang paling tepat?

- A) Prestasi mata pelajaran tersebut telah merosot. (Indeks pemberat gred lebih besar = pencapaian lebih rendah).
- B) Prestasi mata pelajaran tersebut telah meningkat dengan cemerlang.
- C) Bilangan murid yang gagal telah berkurang secara drastik.
- D) Tiada perubahan berlaku dalam pencapaian murid.

KEY : A

7. Guru mendapati 10 orang murid mendapat AR (Actual Result) di bawah garisan OTI 1. Apakah tindakan profesional yang perlu diambil?

- A) Menukar ETR murid tersebut kepada gred yang lebih rendah agar guru tidak dipersalahkan.
- B) Melaksanakan analisis item untuk mengenal pasti tajuk yang gagal dikuasai dan melakukan intervensi.
- C) Mengabaikan data tersebut dan menunggu peperiksaan seterusnya.
- D) Meminta murid tersebut belajar sendiri di perpustakaan.

KEY : B

8. Bagaimanakah Indeks Pemberat membantu Pengetua atau Ketua Bidang dalam membuat keputusan pengurusan?

- A) Mengenal pasti mata pelajaran "kritikal" yang memerlukan sokongan sumber dan kewangan tambahan.
- B) Mengetahui hobi setiap guru mata pelajaran.
- C) Menentukan jenama pen yang digunakan untuk menanda kertas.
- D) Memilih warna baju korporat sekolah yang baru.

KEY : A

9. Antara berikut, yang manakah merupakan kriteria utama dalam menetapkan sasaran "Lulus" bagi murid "Near Miss Lulus" di Tingkatan 5?

- A) Kehadiran murid ke sekolah melebihi 95%.
- B) Penguasaan kemahiran asas dalam kertas 1 dan kertas 2 berdasarkan data headcount.
- C) Bilangan adik-beradik yang dimiliki oleh murid tersebut.
- D) Kesanggupan murid untuk hadir ke kelas tambahan pada waktu malam.

KEY : B

10. Dalam sesi dialog prestasi, data headcount digunakan untuk:

- A) Mencari kesalahan guru yang gagal mencapai sasaran.
- B) Membincangkan bukti (evidence-based) pencapaian murid dan mencari jalan penyelesaian bersama.
- C) Membandingkan gaji antara guru lama dan guru baru.
- D) Mengumumkan tarikh cuti sekolah yang akan datang.

KEY : B

11. Apakah maksud istilah TOV (Take Off Value) dalam sistem headcount murid?

- A) Keputusan peperiksaan sebenar murid dalam SPM.
- B) Markah sasaran akhir yang perlu dicapai oleh murid.
- C) Nilai letak kerja atau markah asas berdasarkan pencapaian sedia ada murid.
- D) Perbezaan antara markah peperiksaan pertengahan tahun dan akhir tahun.

KEY : C

12. Istilah ETR (Expected Target Result) merujuk kepada:

- A) Markah peperiksaan percubaan murid.
- B) Sasaran keputusan yang dijangka dicapai oleh murid dalam peperiksaan sebenar (SPM).
- C) Markah minimum untuk lulus mata pelajaran tersebut.
- D) Purata markah bagi semua murid dalam satu kelas.

KEY : B

13. Manakah antara berikut merupakan fungsi utama Operational Target Increment (OTI)?

- A) Menetapkan markah lulus bagi setiap mata pelajaran.

- B) Sebagai sasaran peningkatan berperingkat dari TOV menuju ke ETR.
- C) Mengira gred purata sekolah bagi semua tingkatan.
- D) Menentukan kedudukan murid dalam kelas mengikut abjad.

KEY : B

14. Indeks Pemberat Mata Pelajaran dalam konteks pengurusan sekolah bertujuan untuk:

- A) Mengukur tahap kesukaran sesuatu topik dalam silibus.
- B) Menentukan keutamaan agihan masa atau sumber berdasarkan kepentingan/pencapaian mata pelajaran.
- C) Mengira jumlah buku teks yang perlu dipesan oleh guru.
- D) Menetapkan gaji imbuhan bagi guru pakar mata pelajaran tersebut.

KEY : B

15. Komponen Actual Result (AR) direkodkan apabila:

- A) Guru menetapkan sasaran awal tahun.
- B) Murid menduduki peperiksaan dalaman atau ujian sebenar.
- C) Murid gagal mencapai sasaran yang ditetapkan.
- D) Guru membuat ramalan keputusan SPM bagi setiap murid.

Bahagian B: Aras Sederhana (Aplikasi & Analisis)

KEY : B

16. Sekiranya seorang murid Tingkatan 5 mempunyai TOV 45% dan ETR yang ditetapkan adalah 65%, berapakah jumlah peningkatan (OTI) yang perlu dicapai jika terdapat 2 kali ujian sebelum SPM?

- A) 5% bagi setiap ujian.
- B) 10% bagi setiap ujian.
- C) 20% bagi setiap ujian.
- D) Tiada peningkatan diperlukan.

KEY : B

17. Mengapakah guru mata pelajaran perlu menganalisis headcount selepas setiap ujian (AR)?

- A) Untuk memastikan semua murid mendapat gred A+.

B) Mengenal pasti jurang antara sasaran (OTI/ETR) dengan pencapaian sebenar untuk tindakan intervensi.

C) Sebagai syarat untuk mengisi e-Operasi.

D) Untuk membandingkan prestasi antara guru di sekolah yang sama.

KEY : B

18. Indeks pemberat sering digunakan dalam pengiraan Gred Purata Mata Pelajaran (GPMP). Jika indeks pemberat bagi mata pelajaran Sains adalah lebih tinggi berbanding Pendidikan Seni, ini bermakna:

A) Mata pelajaran Sains lebih mudah untuk lulus.

B) Pencapaian mata pelajaran Sains memberi impak lebih besar kepada Gred Purata Sekolah (GPS).

C) Bilangan murid yang mengambil Sains mestilah lebih ramai.

D) Guru Sains akan mendapat lebih banyak cuti.

KEY : B

19. Dalam proses penetapan ETR bagi murid Tingkatan 5, guru harus mempertimbangkan faktor berikut KECUALI:

A) Keputusan peperiksaan akhir tahun semasa di Tingkatan 4.

B) Potensi dan kesediaan murid untuk belajar.

C) Latar belakang sosioekonomi ibu bapa murid secara mutlak.

D) Tren pencapaian murid dalam ujian-ujian terdahulu.

KEY : C

20. Apakah tindakan yang paling tepat sekiranya didapati AR (pencapaian sebenar) murid jauh lebih rendah daripada OTI yang disasarkan?

A) Menurunkan sasaran ETR murid tersebut dengan serta-merta.

B) Menjalankan program intervensi atau pemulihan bagi topik yang lemah.

C) Membiarkan murid tersebut belajar sendiri mengikut kemampuan.

D) Memberikan soalan yang lebih mudah dalam peperiksaan akan datang.

KEY : B