



REZAGO ESCOLAR





REZAGO EDUCATIVO EL RETO DE MÉXICO

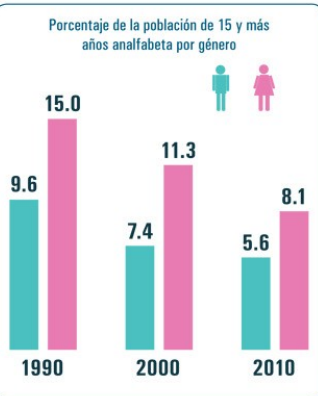
Aunque en el país la educación básica (primaria y secundaria) cada vez llega a más lugares, muchos jóvenes, por diversas razones, no asisten a la escuela y por lo tanto, algunos de ellos no saben leer ni escribir.

México ocupa el lugar **49** en rezago educativo en el mundo, detrás de países como Cuba, Uruguay y Estados Unidos, según la UNESCO (Unión de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

México cuenta con prácticamente **120 millones** de habitantes entre ellos **85 millones** son mayores de **15 años** de los cuales



De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda del 2010, **6** de cada 100 hombres y **8** de cada 100 mujeres de **15 años** y más no saben leer ni escribir.

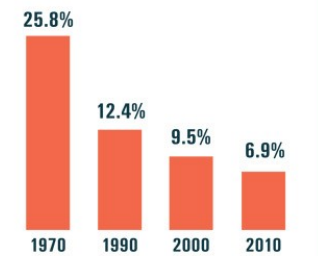


El **60%** de las personas que no saben leer y escribir en México son mujeres. El **23%** pertenece a grupos indígenas.

El Plan Nacional de Desarrollo se espera que en **4 años** el analfabetismo descienda en un **3%** atendiendo a **7.5 millones** de mexicanos.

Se busca bajar el analfabetismo al **3.5%** conseguir que **2.2 millones** concluyan la primaria y que **3.1 millones** lo hagan la secundaria.

En México, en 40 años el porcentaje de personas analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 a 6.9%.



Según las cifras del Instituto Estatal de Educación para Adultos en Coahuila, y de acuerdo a los resultados del segundo trimestre del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) que realiza el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en Coahuila:

28mil

han concluido algún nivel educativo a través de los programas y servicios que ofrece IEAA

54% de eficiencia en el cumplimiento de su meta para este año.

TOP TEN DEL MEI

ESTADO	PUNTAJE
1. Coahuila	93
2. Tamaulipas	93
3. Aguascalientes	91
4. Querétaro	82
5. Zacatecas	81
6. Sonora	79
7. Chihuahua	78
8. Durango	78
9. Colima	76
10. Quintana Roo	72



EDUCATIVO:
Población
que no
concluyó
educación
básica.

ESCOLAR:
Causa o
generador
del rezago
educativo.
Atraso de los
aprendizajes
en
comparación
con otros
alumnos de
su edad y
grado.

“Una persona puede no tener rezago educativo, pero aun así presentar un rezago escolar si los conocimientos adquiridos son irrelevantes o si no desarrolló las habilidades críticas y reflexivas para comprender y transformar su realidad”

FACTORES

- Factor económico (bajo nivel educativo de los padres).
- Falta de recursos.
- Grupos de grandes cantidades de alumnos.
- Embarazos tempranos.
- Consumo de sustancias.
- Desintegración familiar.
- Acoso escolar.
- Falta de igualdad de oportunidades.
- Contenidos poco relevantes.



NEM prioriza el derecho humano a la educación, el reconocimiento de la diversidad como una riqueza y la responsabilidad indeclinable del sistema educativo para garantizar la inclusión de todas y todos por medio de los siguientes ejes articuladores:



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **Aprendizaje como un proceso continuo, docente deberá diseñar estrategias pedagógicas efectivas que consideren madurez, contexto y experiencia de los alumnos.**
- **Generando planeaciones colaborativas.**
- **Proyectos inclusivos que favorezcan la participación diferenciada de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje, permite contextualizar el aprendizaje, vincularlo con los intereses de niñas, niños y adolescentes y dar un sentido práctico a los contenidos curriculares.**
- **Evaluación formativa: proceso de acompañamiento, dialogo y reflexión, no es medir para**
- **sentenciar, sino obtener información para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.**

- **Trasform**
- **Constru**
- **fomenta**
- **Ambient**



- **les a tr**
- **onde a**
- **tía y res**



- **padres se**

- **Diagnostico constante, no sólo inicial (avances y dificultades). Ejemplo una lista de cotejo semanal .**
- **Apoyo visual y manipulable: transforma lo abstracto en algo visible y tocable (monedas o palitos para operaciones, tarjetas con imágenes.**
- **Aprendizaje en pares: Aprovecha la colaboración como estrategia.**
- **Vinculación con la familia: Leer juntos una receta, un anuncio y que el alumno cuente que palabras reconoció.**
- **Reconocer cada progreso fortalece la motivación y autoconfianza, ejemplo: un muro de logros, metas personalizadas.**
- **Atención socioemocional: Incorporar actividades que fortalezcan la autoestima, la resiliencia y la regulación emocional, factores claves para la permanencia escolar.**
- **Fomento de la lectura y escritura funcional: promover actividades diarias de lectura comprensiva y producción de textos significativos para fortalecer las competencias básicas.**
- **Materiales didácticos diversos: tarjetas, fichas, tarjetas visuales, manipulativos, digitales y audiovisuales que permitan distinguir y aplicar el conocimiento.**

