

Biografías de Teóricos del Desarrollo y Aprendizaje

Lev Vygotski

Lev Vygotski (1896–1934) fue un psicólogo ruso y principal representante del constructivismo social. Sostuvo que el aprendizaje se produce mediante la interacción social y el lenguaje. Introdujo el concepto de Zona de Desarrollo Próximo, que explica cómo los niños aprenden con la ayuda de otros.

Jean Piaget

Jean Piaget (1896–1980) fue un psicólogo suizo, creador del constructivismo cognitivo. Propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo: sensoriomotriz, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Consideró al niño como un sujeto activo en la construcción de su conocimiento.

Albert Bandura

Albert Bandura (1925–2021) fue un psicólogo canadiense-estadounidense, creador de la teoría del aprendizaje social. Demostró que el aprendizaje ocurre por observación e imitación. Introdujo el concepto de autoeficacia.

Lawrence Kohlberg

Lawrence Kohlberg (1927–1987) fue un psicólogo estadounidense conocido por su teoría del desarrollo moral. Propuso tres niveles de desarrollo moral: preconvencional, convencional y postconvencional.

Erik Erikson

Erik Erikson (1902–1994) fue un psicólogo germano-estadounidense. Desarrolló la teoría del desarrollo psicosocial, compuesta por ocho etapas que abarcan toda la vida, en las que se presentan conflictos que deben resolverse.

John Bowlby

John Bowlby (1907–1990) fue un psiquiatra y psicoanalista británico. Creó la teoría del apego, que destaca la importancia del vínculo afectivo temprano entre el niño y sus cuidadores para el desarrollo emocional y social.